**Metodologia della ricerca sociale**

Prof. ssa NICOLETTA PAVESI

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si pone l’obiettivo di fornire agli studenti conoscenze e competenze utili per gestire la ricerca sociale sia nella sua declinazione quantitativa sia in quella qualitativa. A tale scopo il corso si suddivide in due moduli, per i quali si indicano qui di seguito obiettivi e risultati di apprendimento attesi.

Modulo di ricerca qualitativa (Prof.ssa Nicoletta Pavesi)

Obiettivi didattici:

1. Conoscenza dei fondamentali approcci epistemologici alla base della ricerca qualitativa
2. Conoscenza del ciclo della ricerca qualitativa in tutte le sue fasi: disegno della ricerca, definizione delle domande di ricerca, campionamento, scelta e definizione degli strumenti di rilevazione, raccolta delle informazioni, analisi e restituzione.
3. Conoscenza dei fondamenti epistemologici e del processo della Participatory Research

**Risultati di apprendimento attesi**

*Conoscenza e comprensione*

Al termine del modulo lo studente sarà in grado di riconoscere i fondamenti epistemologici della ricerca qualitativa in rapporto a quella quantitativa. Sarà inoltre in grado di conoscere le diverse fasi della ricerca qualitativa e le differenze tra le tecniche utilizzabili. Infine, lo studente sarà in grado di comprendere i diversi livelli di partecipazione applicabili o applicati all’interno di una ricerca e di conoscere le fasi e le tecniche della ricerca partecipata.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPRENSIONE

Al termine del modulo lo studente sarà in grado di progettare una ricerca qualitativa dalla domanda di ricerca alla restituzione dei risultati. Sarà inoltre in grado di scegliere fra le diverse tecniche quella più adeguata alla specifica domanda di ricerca e allo specifico contesto di analisi. Sarà in grado di svolgere un’analisi adeguata dei materiali raccolti, distinguendo tra dimensione descrittiva e dimensione interpretativa. Sarà infine in grado di co-progettare una ricerca partecipata, scegliendo in maniera consapevole modalità e livelli di partecipazione dei co-ricercatori.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO, ABILITÀ COMUNICATIVE E CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine del modulo lo studente sarà in grado di scegliere con sufficiente autonomia e consapevolezza la metodologia e le tecniche di ricerca più consone nello specifico contesto. Avrà inoltre implementato le abilità comunicative necessarie per lavorare in un’équipe di ricerca, per co-costruire significati attraverso l’utilizzo degli strumenti della ricerca qualitativa e per favorire l’integrazione tra il sapere esperto professionale del ricercatore e il sapere esperto per esperienza dei co-ricercatori nella Participatory Research.

**Modulo di ricerca quantitativa**

Prof. Luca Stella

### Obiettivi didattici:

L’obiettivo del modulo è quello di avvicinare gli studenti ai concetti base di statistica e analisi dei dati. Preparerà gli studenti a comprendere, interpretare e utilizzare alcune dei principali strumenti statistici e ad organizzare, gestire e presentare i dati con una varietà di metodi statistici. Gli studenti impareranno anche come l'analisi di correlazione e regressione può essere utilizzata per scoprire relazioni statistiche tra variabili.

**Risultati di apprendimento attesi**

Conoscenza e comprensione

Ogni sessione è progettata con l'obiettivo di favorire un lavoro empirico descrittivo indipendente da parte degli studenti, che sono fortemente incoraggiati ad esplorare e applicare autonomamente le tecniche mostrate e discusse dal docente. Il corso utilizzerà Stata, un pacchetto software statistico comunemente utilizzato in economia e in altre scienze sociali.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPRENSIONE

Questo corso mira a coltivare le nascenti capacità analitiche degli studenti, sviluppare il loro ragionamento statistico e fornire agli studenti una competenza computazionale in Stata in un ambiente di apprendimento di supporto per tutti gli studenti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO, ABILITÀ COMUNICATIVE E CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine del modulo lo studente sarà in grado di scegliere con sufficiente autonomia e consapevolezza la metodologia e le tecniche di ricerca quantitativa più consone nello specifico contesto. Avrà inoltre implementato le abilità comunicative necessarie per lavorare proficuamente in un gruppo di ricerca.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modulo di ricerca qualitativa (Prof.ssa Nicoletta Pavesi)

Durante il corso saranno affrontati i seguenti temi:

* La ricerca qualitativa: i fondamenti epistemologici
* Il disegno della ricerca qualitativa
* L’intervista nella ricerca qualitativa
* L’analisi delle interviste
* La restituzione dei risultati
* Fare ricerca con i gruppi
* Quantità, qualità, partecipazione

***BIBLIOGRAFIA***

**Modulo di ricerca qualitativa (Prof.ssa Nicoletta Pavesi)**

Il manuale di riferimento per tutti gli studenti è il seguente

Cardano M., Argomenti per la ricerca qualitativa, il Mulino, Bologna, 2020.

Gli studenti che sceglieranno di non partecipare all’attività di ricerca proposta, dovranno fare riferimento anche al seguente testo (scaricabile gratuitamente al link indicato):

Bergold, Jarg and Stefan Thomas. "Participatory research methods: A methodological approach in motion." *Historical Social Research/Historische Sozialforschung* (2012): 191-222. https://www.jstor.org/stable/pdf/41756482.pdf

Per tutti gli studenti saranno pubblicati ulteriori materiali in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

**Modulo di ricerca qualitativa (Prof.ssa Nicoletta Pavesi)**

Le lezioni prevedono una parte frontale di spiegazione dei contenuti da parte del docente, cui faranno seguito esercitazioni per permettere l’applicazione e la valutazione immediata degli apprendimenti. Gli studenti che lo vorranno, saranno coinvolti in un’attività di ricerca promossa dalla docente, che costituirà elemento di valutazione finale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il voto finale risulterà dalla media statistica delle valutazioni conseguite nei due moduli.

**Modulo di ricerca qualitativa (Prof.ssa Nicoletta Pavesi)**

L’esame finale sarà strutturato in due modalità entrambe orali:

Per gli studenti che parteciperanno all’attività di ricerca proposta: verifica della preparazione a partire dalla discussione del report prodotto. I criteri di valutazione saranno: conoscenza dei contenuti del corso (40%); competenza nell’utilizzo del linguaggio disciplinare e tecnico (20%); c. competenza metodologica nell’impiego delle tecniche di ricerca (40%).

Per gli studenti che non parteciperanno all’attività di ricerca proposta: verifica della preparazione a partire dai testi indicati. Ogni studente sarà valutato sulla base di 5 domande (quattro relative al manuale e una all’articolo), a ciascuna delle quali sarà attributo un punteggio massimo di 6 punti. I criteri di valutazione saranno: conoscenza dei contenuti del corso (60%); competenza nell’utilizzo del linguaggio disciplinare e tecnico (40%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

**Modulo di ricerca qualitativa (Prof.ssa Nicoletta Pavesi)**

Per una migliore strutturazione del corso, durante la prima lezione saranno rilevate le eventuali competenze già possedute dagli studenti, che sono caldamente invitati ad una partecipazione attiva.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa. Nicoletta Pavesi riceve gli studenti presso la sede di via della Garzetta 48, 4° piano previo appuntamento fissato inviando una mail a: [nicoletta.pavesi@unicatt.it](mailto:nicoletta.pavesi@unicatt.it).

**Modulo di ricerca quantitativa (Prof. Luca Stella)**

Durante il corso saranno affrontati i seguenti temi:

* La ricerca quantitativa: i tratti essenziali
* Il disegno della ricerca quantitativa
* Descrizione dei dati
* Verifica di ipotesi
* Analisi di correlazione
* Modello di regressione semplice
* Modello di regressione multipla

***BIBLIOGRAFIA***

**Modulo di ricerca quantitativa (Prof. Luca Stella)**

Il manuale di riferimento per tutti gli studenti è il seguente

An Introduction to Statistics and Data Analysis Using Stata, Lisa Daniels, and Nicholas Minot. Sage Publications, 2020.

Per tutti gli studenti saranno pubblicati ulteriori materiali in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

**Modulo di ricerca quantitativa (Prof. Luca Stella)**

Le lezioni prevedono una parte frontale di spiegazione dei contenuti da parte del docente, cui faranno seguito esercitazioni tramite il software STATA per permettere l’applicazione e la valutazione immediata degli apprendimenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il voto finale risulterà dalla media statistica delle valutazioni conseguite nei due moduli.

**Modulo di ricerca quantitativa (Prof. Luca Stella)**

Il voto finale è una media ponderata dell’esito della prova scritta (67%) e del voto del project work (33%). La prima parte dell’esame comprende un esame in forma scritta e include domande chiuse e aperte teoriche volte a testare le conoscenze delle tecniche di valutazione di impatto. La seconda parte dell’esame è costituita dal project work, volto a testare le competenze di STATA e la capacità ad applicare i metodi visti in classe. Tale project work è da consegnare, tramite Blackboard, prima dell’appello d’esame in cui si intende sostenere la prova scritta. Informazioni dettagliate su questo laboratorio e sul contenuto del project verranno forniti all’inizio del corso.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Luca Stella riceve gli studenti presso la sede di via della Garzetta 48, 4° piano previo appuntamento fissato inviando una mail a: [luca.stella@unicatt.it](mailto:luca.stella@unicatt.it).