# Storia economica e sociale

Prof. Emanuele Camillo Colombo

## ***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivi del corso*

Il corso intende fornire gli elementi di base per la comprensione della storia economica e sociale in età moderna e contemporanea. Nella prima parte del corso, saranno descritte le principali strutture sociali ed economiche dell'Europa e più in generale del capitalismo dall'antico regime all'età contemporanea.

Nella seconda parte del corso, si affronterà la lettura critica di un tema centrale della storia economica e sociale moderna, ovvero la storia della carità moderna, poi evoluta nell'assistenza e nella sanità contemporanea tra otto e novecento.

Gli obiettivi formativi del corso mirano all’acquisizione di cognizioni che permettano di interpretare i nodi principali della storia sociale ed economica occidentale in età moderna e contemporanea e le metodologie di analisi critica più rilevanti emerse dalla storiografia di riferimento, applicate anche alla comunicazione.

**Risultati di apprendimento attesi**

I risultati di apprendimento attesi sono i seguenti:

Conoscenza e comprensione.

Conoscere i principali snodi della storia sociale ed economica sul lungo periodo; saper contestualizzare lo sviluppo storico del capitalismo occidentale, anche in relazione ad altre culture economiche; sapere interpretare e comprendere la costruzione del territorio europeo sul lungo periodo; conoscere e discutere criticamente il fenomeno dell'industrializzazione; essere in grado di collocare cronologicamente e concettualmente le principali tappe dello sviluppo economico globale; saper interpretare i principali fenomeni economici del passato attraverso strumenti critici e metodologici discussi dalla storiografia; conoscere e leggere in maniera critica lo snodo fondamentale della carità in età moderna, in relazione anche alla sua evoluzione verso le forme contemporanee di sanità ed assistenza.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE.

Saper analizzare le tematiche in maniera critica e confacente alla disciplina; saper comunicare le tematiche acquisite in modo efficace e adeguato all’interlocutore; saper redigere un paper sull'argomento.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO, ABILITÀ COMUNICATIVE E CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO.

Saper tradurre in strumenti didattici nel contesto dell’insegnamento delle discipline storico-sociali e storico-economiche gli argomenti trattati a lezione; capacità di elaborazione personale dei temi trattati, anche in un’ottica interdisciplinare ed in particolare attraverso un confronto con altre scienze sociali e relative metodologie; capacità di approfondire argomenti specifici e saperli comunicare in forma didattica attraverso la metodologia di insegnamento appresa.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è suddiviso in due parti. Nella prima parte, si forniranno alcune nozioni fondamentali per la comprensione delle strutture socio-economiche e religiose dell'Europa di età pre-industriale: famiglia, comunità, territorio in antico regime; cenni all'evoluzione della demografia e alla transizione demografica; la nascita e gli assetti della fiscalità moderna; la rivoluzione in agricoltura; la prima rivoluzione industriale; la seconda rivoluzione industriale; la grande depressione ottocentesca; lo sviluppo del capitalismo in Italia e Germania; l'industria di Stato in Italia; i distretti economici; i fenomeni di finanziarizzazione e globalizzazione dell'economia; l’evoluzione del sistema monetario globale.

Nella seconda parte, corrispondente ad un modulo su tre, si affronterà la storia della carità in età moderna e la sua trasformazione tra sette e novecento. Si prenderanno in considerazione in maniera critica le determinanti fondamentali della carità: la natura testamentaria del *giving*; i legati pii; la nascita del purgatorio; la struttura e l'utilizzo del culto; la connessione tra finanza e carità; gli strumenti istituzionali della carità; il dibattito ottocentesco sulle opere pie e la trasformazione dei legati di culto; le origini e l'evoluzione dei principali ospedali europei.

***BIBLIOGRAFIA***

Per quanto riguarda la prima parte del corso, le lezioni seguono un percorso originale che non si struttura seguendo un manuale di riferimento, ma fornisce di volta in volta contenuti e referenze bibliografiche. Per coloro che non riuscissero a frequentare le lezioni, e come eventuale integrazione del corso, e materiale di supporto, per i frequentanti, si consiglia la lettura di un volume a scelta tra questi due:

G. Borelli, *Questioni di storia economica europea tra età moderna e contemporanea,* Padova, CEDAM, 2011

P. Malanima, *Uomini, risorse, tecniche nell'economia europea dal 10 al 19 secolo,* Milano , B. Mondadori, 2003

Per la seconda parte si richiede la lettura critica di almeno tre saggi, più l'introduzione, compresi nel numero monografico «Carità» della rivista «Quaderni Storici» n. 3/2019, consultabile dalla propria mylibrary, e la lettura di un saggio compreso nel volume *Social Support Systems in Rural Italy The Modern Age Regional States of the Northern Peninsula,* a cura di G. Gregorini, M. Rochini, L. Maffi, Palgrave, 2023.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula; interpretazione critica della bibliografia e della letteratura di riferimento nonché delle fonti primarie per mezzo dell’ausilio del docente; analisi critica delle metodologie storiografiche relative alla storia economica e sociale, anche in chiave interdisciplinare; materiali on-line forniti su Blackboard. Soprattuttoin riferimento alla seconda parte del corso, saranno inoltre previsti seminari tematici che mireranno all’approfondimento di tematiche storico-economiche. Per i frequentanti, una parte della valutazione, corrispondente alla terza parte del corso, potrà essere svolta attraverso esposizioni in classe da parte degli studenti su argomenti trattati a lezione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame potrà essere svolto in forma scritta o orale. Le domande mirano a valutare la capacità dello studente di situare cronologicamente e concettualmente i temi appresi; l’acquisizione di una visione complessiva degli argomenti trattati e la capacità di esporli in modo coerente e corretto, ivi inclusa la padronanza del linguaggio scientifico di riferimento. Sarà inoltre valutata la capacità di analisi e interpretazione critica personale degli argomenti del corso, e di orientarsi nelle metodologie della ricerca storico-economica. Particolare attenzione sarà dedicata alla capacità di comunicazione delle nozioni da parte dello studente.

L'esame sarà articolato in 3-4 questioni e verterà sugli argomenti approfonditi nel corso delle lezioni e nella bibliografia assegnata. Per i frequentanti sarà possibile prevedere lo svolgimento di una parte dell'esame, la terza, attraverso un lavoro di gruppo su un caso assegnato.

La valutazione della prova d’esame, espressa in trentesimi, è costruita sulla base dei seguenti parametri: 1) conoscenza delle tematiche fondamentali della storia sociale ed economica attraverso l’utilizzo dei volumi indicati in bibliografia e, per i frequentanti, degli argomenti affrontati a lezione (20 punti su 30); 2) capacità di analisi critica degli argomenti analizzati (5 punti su 30) ; 3) capacità di espressione e comunicazione, e di utilizzo di un lessico corretto per le discipline storiche, finalizzato all’esposizione didattica (5 punti su 30).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Prerequisiti*

I prerequisiti consistono in conoscenze storiche di base, relative ai principali argomenti e strutture economico-sociali dell’età moderna e contemporanea.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il docente comunicherà a lezione orario e luogo di ricevimento degli studenti, che sarà comunque di norma ogni volta terminata la lezione (online oppure in presenza) oppure concordabile via e-mail.