# Storia delle istituzioni politiche (con Laboratorio di storia costituzionale italiana)

## Prof.ssa Cristina Bon, Prof. Mario Scazzoso

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Il corso si propone di fornire gli elementi essenziali per la comprensione delle forme che il potere politico assume e dei meccanismi-istituzionali e costituzionali attraverso i quali viene esercitato nel corso della storia, con particolare attenzione al contesto europeo occidentale e al contesto nord-atlantico. Un apposito laboratorio, dedicato all’analisi del sistema politico-istituzionale italiano, approfondirà la transizione dalla monarchia-costituzionale all’età repubblicana e si soffermerà in special modo sui lavori dell’assemblea costituente. In definitiva, il corso mira a trasmettere gli strumenti utili per una analisi diacronica sia dell’evoluzione delle forme organizzate di esercizio del potere sia del rapporto fra permanenza e cambiamento istituzionale.

**Risultati di apprendimento attesi**

Conoscenza e comprensione:

Al termine del corso lo studente/la studentessa avrà ottenuto le conoscenze e le competenze necessarie allo sviluppo di una piena consapevolezza delle dinamiche che regolano i rapporti fra governanti e governati fino all’età contemporanea; saprà interpretare gli essenziali problemi politici e istituzionali anche contemporanei della società occidentale alla luce del particolare retroterra storico analizzato; avrà acquisito una terminologia tecnica fondamentale nell’ambito delle scienze politiche e sociali.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

Al termine del corso lo studente/la studentessa sarà in grado di applicare le proprie conoscenze storiche all’interpretazione dei principali fenomeni politici e costituzionali dell’età contemporanea, con particolare riferimento al contesto italiano e Nord-Atlantico occidentale. Tali acquisizioni faciliteranno l’accesso agli insegnamenti di livello magistrale, in particolare relativamente alla storia dell’amministrazione pubblica comparata e alla storia delle istituzioni militari. Le conoscenze acquisite sosterranno altresì ogni forma di attività professionale che comporti la capacità di comprensione delle forme organizzative e di esercizio della leadership – tanto pubbliche quanto private – nonché dei rapporti centro-periferia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il programma del corso si articola come segue:

**Primo modulo**

**Le origini istituzionali**

1. I concetti e i metodi della storia delle istituzioni politiche

2. Dai regni germanici all’Impero Carolingio

3. Il sistema feudale la monarchia feudale

4. Il movimento comunale

5. Dallo Stato Moderno allo Stato assoluto

6. I caratteri istituzionali dell’assolutismo francese

7. Lo scontro tra Corona e parlamento in Inghilterra

**La contemporaneità**

1. La rivoluzione costituzionale americana

2. La rivoluzione costituzionale francese e l’età napoleonica

3. Le monarchie costituzionali ottocentesche

4. La crisi delle istituzioni liberali e la svolta autoritaria

5. Le istituzioni totalitarie

**Secondo modulo**

**Laboratorio di storia costituzionale italiana (Prof. Mario Scazzoso)**

1. La transizione dalla monarchia fascista alla repubblica

2. L’età della costituente (1944-1948)

3. L’Italia repubblicana: il nuovo patto costituzionale

4. Il nuovo impianto regionale

5. Dal modello ministeriale alle agenzie pubbliche

***BIBLIOGRAFIA***

**Le studentesse e gli studenti che avranno possibilità di frequentare con continuità le lezioni di primo e secondo semestre, potranno preparare l’esame sugli appunti delle lezioni e sulla seguente bibliografia:**

F. Bonini, *Lezioni di Storia delle Istituzioni Politiche*, Torino, G. Giappichelli, 2010 (capp. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8)

C. Bon, *Alla ricerca di una più perfetta Unione. Convenzioni e Costituzioni negli Stati Uniti della prima metà dell’800,* Milano, FrancoAngeli, 2012 (parte I, capitoli 1-2; parte II, cap. 1) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristina-bon/alla-ricerca-di-una-piu-perfetta-unione-convenzioni-e-costituzioni-negli-stati-uniti-della-prima-meta-dell800-9788856848809-519948.html)

Un volume a scelta fra

P. Colombo, *Storia costituzionale della monarchia italiana,* Laterza, Roma-Bari, 2001 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/colombo-paolo/storia-costituzionale-della-monarchia-italiana-9788842063414-174184.html)

P. Colombo, *Governo,* Il Mulino, Bologna, 2003

**Le studentesse e gli studenti che non avranno la possibilità di frequentare con continuità le lezioni del primo e del secondo semestre potranno preparare l’esame sulla seguente bibliografia:**

F. Bonini, *Lezioni di Storia delle Istituzioni Politiche*, Torino, G. Giappichelli, 2010

V. Onida, *La Costituzione. La legge fondamentale della Repubblica,* Bologna, Il Mulino, 2017 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/valerio-onida/la-costituzione-9788815386762-725354.html?search_string=onida%20costituz&search_results=14)

Un volume a scelta fra

P. Colombo, *Storia costituzionale della monarchia italiana,* Laterza, Roma-Bari, 2001 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/colombo-paolo/storia-costituzionale-della-monarchia-italiana-9788842063414-174184.html)

P. Colombo, *Governo,* il Mulino, Bologna, 2003

Un volume a scelta fra i seguenti, se non già scelto nell’opzione precedente:

P. Colombo, *La monarchia fascista. Storia costituzionale della Corona durante in Ventennio (1922 - 1940),* Bologna, Il Mulino, 2010 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-colombo/la-monarchia-fascista-1922-1940-9788815138941-208717.html)

P. Colombo, *Storia costituzionale della monarchia italiana,* Roma-Bari, Laterza, 2001 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/colombo-paolo/storia-costituzionale-della-monarchia-italiana-9788842063414-174184.html)

P. Colombo, *Governo,* Bologna, Il Mulino, 2003

C. Bon, *Alla ricerca di una più perfetta Unione. Convenzioni e Costituzioni negli Stati Uniti della prima metà dell’800,* Milano, FrancoAngeli, 2012 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristina-bon/alla-ricerca-di-una-piu-perfetta-unione-convenzioni-e-costituzioni-negli-stati-uniti-della-prima-meta-dell800-9788856848809-519948.html)

G. Abbattista, *La rivoluzione americana*, Roma-Bari, Laterza, 1998 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/guido-abbattista/la-rivoluzione-americana-9788858144022-694266.html?search_string=abbattista&search_results=6)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso è suddiviso in due principali moduli: un primo modulo di 40 ore tratterà la prima parte di programma relativa alle “origini istituzionali” e alla “contemporaneità” (vedi sezione “programma”) e si terrà interamente nel primo semestre. Tale modulo sarà svolto attraverso lezioni frontali in aula per quattro ore a settimana (consultare gli orari sulla pagina web del docente). Il secondo modulo, “Laboratorio di storia costituzionale italiana” è previsto interamente nel secondo semestre per un totale di 20 ore (2 ore a settimana; consultare gli orari sulla pagina web del docente). Anche questo modulo sarà svolto attraverso lezioni frontali in aula. Compatibilmente con il numero di frequentanti, durante l’anno potranno essere proposte attività didattiche di piccolo gruppo. Nel semestre primaverile potrà essere proposto un ciclo di esercitazioni facoltativo su un tema di rilevante interesse disciplinare. Tutte le indicazioni relative alle esercitazioni e ad eventuali altri interventi esterni verranno rese disponibili sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

 *Metodo di valutazione:*

I risultati di apprendimento acquisiti dallo studente/dalla studentessa sono verificati attraverso un esame orale. L’esame – in assenza di condizioni ostative – si svolge dinanzi a una Commissione d’esame presieduta dal docente titolare dell’insegnamento.

**Alle studentesse e agli studenti che avranno la possibilità di frequentare con continuità il corso**, verrano inoltre messe a disposizione due verifiche parziali utili ad appurare il livello di conoscenza acquisito durante l’anno e basate sugli appunti, sulle presentazioni in Power Point disponibili su Blackboard, sulla bibliografia indicata nella sezione “bibliografia” e, infine, sulle letture e i materiali indicati durante le lezioni. La prima prova parziale (scritta) si terrà durante il periodo d’esame invernale e accerterà le conoscenze relative al primo modulo, mentre la seconda prova (orale) verrà prevista a fine maggio 2024, prima dell’apertura della sessione estiva.

*Criteri di valutazione:*

Gli esami, nelle modalità orali o scritte sopra menzionate, prevedono risposte ad una serie di domande. Tali domande saranno dirette ad accertare la capacità dello studente/della studentessa di esprimersi dialetticamente con correttezza e proprietà così come di manifestare la padronanza delle successioni cronologiche. Verrà anche valutata l’acquisizione di una corretta terminologia tecnica e di una adeguata capacità di contestualizzazione politica delle nozioni. Rilevanti saranno anche la pertinenza delle risposte, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

*- Prove ufficiali*

Il voto è espresso in trentesimi: l’esame si intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30. Il voto massimo è di 30/30: a tale votazione la Commissione d’esame può aggiungere, nei casi meritevoli, la lode. **Le studentesse e gli studenti che avranno la possibilità di frequentare con continuità il corso** dovranno rispondere ad alcune domande distribuite proporzionalmente sugli argomenti dei due moduli dell’insegnamento. La valutazione di ciascuna domanda sarà decisa in base alla tipologia dell’argomento. I trenta punti complessivi saranno quindi distribuiti in base al grado di difficoltà di ciascuna, con la possibilità di attribuire la lode nel caso la Commissione ritenga la performance dello studente/della studentessa eccellente. **Per le studentesse e gli studenti che non avranno la possibilità di frequentare con continuità** si prevedono sempre domande opportunamente distribuite fra i testi in programma, valutate secondo gli stessi criteri già esposti.

*- Prove parziali*

**Le prove parziali sono riservate alle studentesse e agli studenti frequentanti**. La prima prova di verifica consiste in un test composto da cinque domande a risposta aperta. A ciascuna domanda a risposta aperta potrà essere assegnato un massimo di sei punti sui complessivi trenta. La seconda prova di verifica consisterà in un esame orale. In linea di massima, allo studente verrà chiesto di rispondere a tre domande e, come per gli esami orali, i trenta punti a disposizione saranno distribuiti fra le domande, a discrezione del docente in base al grado di difficoltà di ciasuna. È sempre a discrezione del docente la possibilità di attribuire la lode in caso di performance giudicate eccellenti. Il voto finale sarà il risultato della media ponderata fra il voto del primo parziale (60%) e il voto del secondo parziale (40%). Avranno accesso alla seconda prova di verifica solo le studentesse e gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione minima di 18/30 nella prima prova parziale. Le studentesse e gli studenti che per motivate ragioni non possano sostenere la seconda prova orale nella data indicata, potranno completare l’esame in uno dei primi tre appelli della sessione estiva 2024.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Avvertenze:*

La frequenza al corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata.

Il materiale didattico utile alla frequenza del corso e alla preparazione dell’esame sarà reso disponibile on-line, attraverso la pagina Blackboard del corso.

Gli studenti Erasmus che necessitassero di specifici chiarimenti anche dopo essersi consultati con i referenti di Facoltà per il progetto Erasmus possono contattare la professoressa Cristina Bon tramite invio di apposita mail che chiarisca la natura delle loro richieste.

*Prerequisiti:*

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di particolari prerequisiti relativi ai contenuti specifici del corso.

Si richiede comunque una sufficiente preparazione sui lineamenti essenziali della storia della civiltà occidentale (così come si presume fornita da un percorso di studi secondari superiori) e la capacità di orientarsi cronologicamente fra le principali epoche storiche. Si presuppone altresì nello studente/nella studentessa curiosità e interesse intellettuale per la riflessione storico-politica sulle forme del potere e il loro sviluppo storico, cui consegua un atteggiamento proattivo (caldamente consigliato) indirizzato da un lato a colmare le eventuali lacune pregresse nel corso della frequenza alle lezioni o durante lo studio individuale, dall’altro, a consolidare in ogni caso la propria preparazione in modo continuativo durante l’intero anno accademico.

*Orario e luogo di ricevimento:*

La professoressa Cristina Bon e il professor Mario Scazzoso ricevono gli studenti negli orari e secondo le modalità indicate sulla pagina del docente.

Oltre al ricevimento in presenza, presso la sede di via Trieste, ala Est, terzo piano, i docenti sono disponibili a ricevere gli studenti anche da remoto, attraverso piattaforma Teams. In quest’ultimo caso, il ricevimento andrà concordato via email. (cristina.bon@unicatt.it; mario.scazzoso@unicatt.it)