# Sociologia generale

## Prof.Valerio Corradi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivi del corso**

La prima parte del corso si propone di delineare lo sviluppo storico del pensiero sociologico e di illustrare i principali paradigmi teorici. La seconda parte è finalizzata a introdurre i concetti e le tematiche principali del dibattito sociologico contemporaneo.

**Risultati di apprendimento attesi**

Conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento gli studenti avranno acquisito una conoscenza di base del pensiero e delle opere dei principali “sociologi classici” (Marx, Durkheim, Simmel, Weber, Parsons) e di alcuni degli studiosi contemporanei (Bauman, Beck). Avranno altresì appreso gli elementi essenziali del dibattito corrente su alcune delle principali tematiche oggetto degli studi sociologici più recenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento gli studenti avranno acquisito la capacità di padroneggiare alcuni dei principali concetti dell’analisi sociologica e le competenze per la lettura e la comprensione in autonomia di testi afferenti al campo disciplinare della sociologia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Che cos’è la sociologia

– Le origini del pensiero sociologico

– Figure e paradigmi della sociologia del XX secolo in Europa e in America

* Gli sviluppi più recenti della riflessione sociologica
* Le trasformazioni del concetto e dell’idea di “comunità”
* Differenze e appartenenze
* Cultura e processi culturali
* Disuguaglianze e povertà
* Spazio, territorio e ambiente
* Globalizzazione e mobilità umana.

***BIBLIOGRAFIA***

Prima parte:

P. Jedlowski, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico* (17^ ristampa), Carocci, Roma, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-jedlowski/il-mondo-in-questione-introduzione-alla-storia-del-pensiero-sociologico-9788843048946-209629.html)

A. Vitale, *Sociologia della comunità*, Carocci, Roma, 2007 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vitale-annamaria/sociologia-della-comunita-9788843039159-209563.html?search_string=Sociologia%20della%20comunit%C3%A0%20vitale&search_results=1)

Seconda parte:

M. Ambrosini, L. Sciolla, *Sociologia* (2^ edizione), Mondadori, Milano, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maurizio-ambrosini-loredana-sciolla/sociologia-9788861847224-688685.html?search_string=ambrosini%20Sociologia&search_results=16)

M. Caselli, V. Cesareo, V. Corradi, M. Taccolini (a cura di), *Brescia e la sfida glocale*, Vita e Pensiero, Milano, 2021 (Introduzione, parte II, IV, V). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/brescia-e-la-sfida-glocale-9788834345498-696979.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, approfondimenti individuali e lavori di gruppo. In particolare, gli studenti saranno invitati, nel corso dell’anno, ad analizzare individualmente o in gruppo alcuni temi segnalati dal docente e, successivamente, a presentarne i contenuti in aula o sottoforma di un breve elaborato.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

 L’esame verterà sui testi indicati in bibliografia. A conclusione del primo semestre, gli studenti sia frequentanti sia non frequentanti potranno partecipare a una prova scritta facoltativa, che verterà sulla parte del programma dedicata alla presentazione del pensiero dei principali sociologi del XIX e XX secolo e consisterà in n. 6 quesiti a risposta aperta, alle cui risposte verranno attribuiti fino a 5 punti ciascuna. La bibliografia per la prova scritta (bibliografia che, in caso di superamento della prova stessa, non verrà più richiesta in sede di esame orale finale) include i testi di Jedlowski e di Vitale. La prova orale conclusiva riguarderà il volume di Ambrosini-Sciolla e il testo curato da Caselli et al. (Introduzione, parte II, IV, V).

La valutazione, sia della prova orale sia dello scritto facoltativo, si baserà sulla pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande; particolare rilevanza sarà attribuita alla conoscenza della corretta definizione dei concetti studiati nonché all’utilizzo appropriato degli stessi e più in generale della terminologia specifica di riferimento nel corso della prova. Durante il secondo semestre lo studente potrà svolgere lavori di approfondimento individuale e di gruppo (comunque facoltativi) che saranno oggetto di valutazione e potranno sostituire parte della bibliografia d’esame, secondo le indicazioni che verranno fornite dal docente.

Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Se lo studente sosterrà la prova scritta intermedia il voto finale sarà dato dalla media aritmetica tra il voto conseguito nella stessa e quello del colloquio orale sulla parte di programma del secondo semestre. Se sosterrà un unico colloquio sull’intero programma il voto terrà comunque conto del livello di preparazione su ciascuna delle due parti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento, avendo carattere introduttivo, non richiede specifici prerequisiti in termini di contenuti. Si richiede tuttavia interesse e curiosità intellettuale verso la disciplina nonché una minima cultura generale e conoscenza della storia contemporanea e dei principali fatti di attualità.

Avvisi e comunicazioni relative al corso (es. rinvii o sospensioni delle lezioni) si potranno trovare sul sito internet dell’Università Cattolica, nella pagina del docente.

***Orario e luogo di ricevimento***

Il Prof. Valerio Corradi riceve nel suo studio, nella sede di via della Garzetta, su appuntamento. Consultare la pagina web del docente per eventuali avvisi. (email: valerio.corradi@unicatt.it )