# Sociologia della convivenza interetnica

## Prof. Veronica Riniolo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le coordinate storiche, teoriche e concettuali per lo studio sociologico dei processi migratori e della convivenza interetnica, con particolare riferimento al contesto europeo e italiano.

Nello specifico, il corso in Sociologia della convivenza interetnica persegue i seguenti obiettivi didattici:

1. Che lo studente acquisisca i fondamenti teorici, concettuali e categoriali dello studio sociologico dei processi migratori, con particolare riferimento al contesto contemporaneo
2. Che lo studente acquisisca un’ampia e articolata visione delle tematiche, delle questioni e dei problemi connessi alla convivenza interetnica, con particolare riferimento al contesto europeo e italiano
3. Che lo studente sappia riconoscere le principali differenze, in termini teorici e metodologici, tra i diversi approcci sociologici al fenomeno delle migrazioni e della convivenza interetnica
4. Che lo studente acquisisca la capacità di leggere il fenomeno migratorio e della convivenza interetnica come processi articolati e multidimensionali.

Risultati di apprendimento attesi

CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza/comprensione di:

1. Le fondamentali categorie concettuali per l’analisi dei processi migratori, riconducendole ai quadri teorici e ai paradigmi di riferimento;
2. Le principali caratteristiche dell’immigrazione in Europa e in Italia;
3. Il ruolo delle migrazioni nel più ampio processo di trasformazione sociale a livello locale, nazionale, transnazionale;
4. Il ruolo svolto dal quadro istituzionale, politico, giuridico nel dare forma alla convivenza interetnica, così come alle sue criticità.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. Leggere e articolare la complessità e la multidimensionalità dei processi migratori e della convivenza interetnica;
2. Comprendere i processi di “costruzione sociale” del migrante e della sua identità;
3. Riconoscere nel discorso pubblico, mediatico e di senso comune gli elementi di pregiudizio etnico, etnocentrismo, discriminazione e razzismo;
4. Analizzare criticamente i temi al centro del dibattito pubblico relativi all’arrivo e alla presenza di migranti;
5. Individuare le principali fonti di informazioni e dati sul fenomeno migratorio.
6. Lavorare in contesti interculturali, in particolare con minori stranieri non accompagnati (MSNA), rifugiati, richiedenti asilo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Dopo aver introdotto le principali categorie concettuali per lo studio delle migrazioni e della convivenza interetnica, il corso approfondirà le seguenti tematiche con una attenzione specifica a integrare gli approcci teorici con le più recenti evidenze empiriche.

* Prospettiva sociologica sulle migrazioni contemporanee: le cause e le tipologie di migrazioni; le diverse “categorie” di migranti
* Politiche migratorie e modelli nazionali di gestione della convivenza interetnica
* Integrazione o assimilazione: un dibattito aperto
* L’integrazione dei migranti in Italia (scuola e mercato del lavoro)
* Etnocentrismo, stereotipi, pregiudizi, discriminazione e razzismo
* Approfondimenti tematici: migrazioni femminili, famiglie transnazionali, minori stranieri non accompagnati (MSNA), “seconde generazioni”

***BIBLIOGRAFIA***

Sono previste due opzioni per preparare il programma d’esame, opzione A e opzione B, tra cui lo studente può liberamente scegliere. La prima (*opzione A*) è indicata per chi può frequentare e svolgere i lavori di gruppo nel corso delle lezioni; la seconda (*opzione B*) è indicata per chi è impossibilitato a frequentare.

*Gli studenti che sceglieranno l’opzione A* *dovranno preparare i seguenti materiali:*

* L. Zanfrini, *Introduzione alla sociologia delle migrazioni,* Laterza, Roma-Bari, 2016. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-zanfrini/introduzione-alla-sociologia-delle-migrazioni-9788859300342-243403.html)
* Appunti del corso e altri eventuali materiali caricati sulla piattaforma Blackboard

*Gli studenti che sceglieranno l’opzione B dovranno preparare i seguenti materiali:*

* L. Zanfrini, *Introduzione alla sociologia delle migrazioni,* Laterza, Roma-Bari, 2016. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-zanfrini/introduzione-alla-sociologia-delle-migrazioni-9788859300342-243403.html)
* M. SANTAGATI, *Autobiografie di una generazione Su.Per. Il successo degli studenti di origine immigrata,* Vita e Pensiero, Milano, 2019 (Cap. 1, 3, 4 e Conclusioni) [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-zanfrini/introduzione-alla-sociologia-delle-migrazioni-9788859300342-243403.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica alternerà diverse modalità: lezione frontale, lezione partecipata, lavori di approfondimento di gruppo da restituire durante il corso, in forma orale e scritta. Sono inoltre previste proiezioni audio-video seguite da discussione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Per gli studenti che scelgono l’opzione A*

La valutazione finale terrà conto della presentazione durante il corso di un lavoro di approfondimento svolto in gruppo e di un esame orale finale.

La presentazione del lavoro di approfondimento svolto in gruppo verrà valutata da 0 a un massimo di 5 punti. La valutazione della presentazione del lavoro di approfondimento tiene conto dell’efficacia comunicativa, della capacità espositiva e della rilevanza, pertinenza e ricchezza dei contenuti esposti.

L’esame orale finale, da svolgersi negli appelli ufficiali, si svolgerà secondo le seguenti modalità: tre domande sul testo di Zanfrini; due domande sulle presentazioni dei lavori di approfondimento svolte in aula. Verranno valutati sia la rigorosità nello studio e la comprensione dei contenuti (60%), sia la proprietà di linguaggio e la capacità di argomentazione (40%).

*Per gli studenti che scelgono l’opzione B*

La valutazione avverrà tramite un esame orale secondo le seguenti modalità: tre domande sul testo di Zanfrini; due domande sul testo di Santagati. Verranno valutati sia la rigorosità nello studio e la comprensione dei contenuti (60%), sia la proprietà di linguaggio e la capacità di argomentazione (40%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per frequentare il corso e sostenere la prova finale non è necessario avere sostenuto alcun esame propedeutico né possedere specifici requisiti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La prof.ssa Veronica Riniolo riceve gli studenti previo appuntamento scrivendo a veronica.riniolo@unicatt.it.