# Sistemi di welfare comparati

## Prof. Luca Pesenti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivo del corso**

L’insegnamento si propone di presentare e discutere l’evoluzione dei sistemi di protezione sociale in Europa*.* Utilizzando metodologie di analisi comparativa *cross-national*, si evidenzieranno i vettori di convergenza che stanno segnando la trasformazione dei sistemi di protezione sociale dei Paesi europei. Verrà contestualmente mostrato come l’evoluzione dei casi nazionali conservi tratti di originalità, dipendenti dalle caratteristiche socio-culturali, economiche e politico-istituzionali dei sottostanti modelli di capitalismo, sedimentate storicamente in ciascun Paese, con particolare riferimento allo sviluppo dei modelli di relazioni industriali.

**Risultati di apprendimento attesi**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di orientarsi all’interno dei modelli di welfare, identificandone le caratteristiche peculiari nell’ambito della più ampia riflessione sui modelli di capitalismo entro i quali si inseriscono. Al contempo lo studente sarà in grado di leggere, analizzare e interpretare i principali indicatori relativi alle grandi aree di policy analizzate, sapendo utilizzare adeguatamente gli strumenti metodologici della comparazione e approfondendo specifici elementi-chiave per la tenuta e lo sviluppo dei sistemi di welfare e di relazioni industriali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si articola in due moduli e affronterà i seguenti contenuti:

Prima parte: *I sistemi di welfare in Europa tra vecchi e nuovi rischi sociali*

Le diseguaglianze sociali; breve storia del welfare; il problema della comparazione; teorie, modelli e critiche; i nuovi rischi sociali; i sistemi di welfare come sotto-sistema dei modelli di capitalismo; i fattori strutturali della *path dependency*; la politica pensionistica; le politiche del lavoro. Approfondimenti su due aree di *policy* specifiche: conciliazione vita-lavoro, transizioni scuola-lavoro. Verranno inoltre proposti approfondimenti a scelta su tematiche strategiche, emerse anche alla luce della crisi pandemica.

Agli studenti verrà richiesto di affrontare i temi avendo la capacità di aggiornare le informazioni presenti nei testi con propri approfondimenti specifici.

Seconda parte: *Le relazioni industriali*

Che cosa sono le relazioni industriali: gli attori, il contesto, le regole; gli attori sindacali; il funzionamento e i livelli della contrattazione collettiva; gli attori del dialogo sociale nella prospettiva europea: caratteristiche e problemi aperti. Specifico approfondimento sarà rivolto al “welfare occupazionale” nell’ambito delle relazioni industriali nel contesto europeo.

***BIBLIOGRAFIA***

Per la prima parte

*Monografia*

M. Ferrera (a cura di), *Le politiche sociali,* Il Mulino, Bologna, 2019 (solo capp. 1,2,3)

C. Trigilia, C. Trigilia (a cura di), *Capitalismi e diseguaglianze,* Il Mulino, Bologna, 2020 (solo capitolo I e da III a XI).

In aggiunta, gli studenti dovranno scegliere due articoli (uno in italiano, uno in inglese) tra i seguenti (disponibili su Blackboard):

L. Lionello, *Le prospettive della politica sociale dell’Unione europea dopo la crisi pandemica,* in “Politiche Sociali”*, 3, settembre-dicembre 2021*.

F. Tomatis, *Calo della fecondità in Europa: una questione di policy e di genere,* in “Autonomie locali e servizi sociali”*, 1, aprile 2021.*

K. Dadjivassiliou, A. Tassinari, W. Eichhorst, F. Wozny, *How does the perfomormance of school-to-work transition regimes vary in the European Union*, in AA.V.V, *Youth labor in transition*, Oxford University Press, Oxford, 2019.

T. Wiß & B. Greve, *A comparison of the Interplay of Public and Occupational Work-Family Policies in Austria, Denmark, Italy and the United Kingdom*, in “Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practices”, 22, 5, 2019.

Per la Seconda parte:

L. Bordogna, R. Pedersini*, Relazioni industriali. L’esperienza italiana nel contesto internazionale,* Il Mulino, 2019 (tutto ad eccezione dei capitoli VI e VII). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lorenzo-bordogna-roberto-pedersini/relazioni-industriali-lesperienza-italiana-nel-contesto-internazionale-9788815267573-560294.html)

Ulteriori indicazioni bibliografiche e indicazioni sull’utilizzo dei testi da parte degli studenti frequentanti verranno fornite all’inizio del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso alternerà lezioni frontali e lezioni attive, nelle quali sarà richiesta agli studenti una partecipazione diretta, personale e di gruppo, con presentazioni in aula ed elaborazione di brevi *paper* di approfondimento su specifiche tematiche.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale con votazione espressa in trentesimi. Il superamento dell’esame sarà commisurato alla capacità dello studente di padroneggiare gli strumenti concettuali dell’analisi comparata, nonché di sapersi orientare tra i differenti approcci che caratterizzano i modelli di welfare con specifico riferimento alle diverse aree di policy. La partecipazione attiva alle lezioni costituirà un elemento ulteriore di valutazione: nel corso delle lezioni verranno infatti proposti specifici lavori di approfondimento personale e di gruppo. Per gli studenti frequentanti verrà proposta un programma *ad hoc*: in questo caso il voto finale terrà conto per il 60% della valutazione della prova scritta, mentre il restante 40% sarà determinato dalla valutazione delle presentazione e dei paper predisposti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non richiede prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Luca Pesenti riceve gli studenti come indicato online sulla pagina personale.