# Teoria della persona e della comunità

## Prof.ssa Alessandra Gerolin

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di offrire agli studenti, tramite la pratica dell’argomentazione filosofica, i lineamenti irrinunciabili di una riflessione dedicata ad approfondire il rapporto tra *persona* e *comunità*. Il corso intende, in primo luogo, delineare il concetto di persona da un punto di vista antropologico e morale; in secondo luogo intende focalizzarsi sul rapporto tra persona e comunità nell’ambito delle democrazie contemporanee.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

- conoscere alcune tematiche filosofiche fondamentali e comprendere il loro contributo per l’acquisizione di un’adeguata competenza culturale nel campo dell'educazione e della formazione;

- conoscere gli elementi fondamentali di una teoria della persona e della comunità elaborata in chiave antropologica ed etico-politica;

- intervenire criticamente nell’ambito del dibattito culturale, discutendo i principali paradigmi inerenti al rapporto tra visioni dell’uomo, agire morale e forme di comunità politica attraverso l’uso di un lessico specialistico;

- formulare valutazioni e interfacciarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, sviluppando un alto grado di autonomia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso prenderà avvio da una riflessione sulla nozione di persona e sulla specificità dell’agire umano. Successivamente ci si soffermerà sul rapporto tra persona e comunità nell’ambito dell’esperienza democratica contemporanea: si affronterà il rapporto tra persona e cittadino, interrogandosi circa il ruolo della volontà popolare all’interno della comunità politica. Si prenderà inoltre in esame l’apparente conflitto tra, da una parte, l’esigenza di dare vita a un’identità pubblica condivisa e, dall’altra, la preoccupazione di salvaguardare le “differenze”, cercando di superare tanto una prospettiva politica ‘cieca’ nei confronti delle diversità, quanto una deriva esclusivista. Si affronterà, infine, il tema della solidarietà come orizzonte normativo delle relazioni tra comunità internazionali.

***BIBLIOGRAFIA***

A. Pessina, *“Venire al mondo”. Riflessione filosofica sull'uomo come figlio e come persona,* in Id. (a cura di), *Il mio amore fragile. Storia di Francesco*, Mama Edizioni, Novara 2022, pp. 71-108; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gaetano-oliva-catia-cariboni-adriano-pessina/il-mio-amore-fragile-storia-di-francesco-9788894561753-717689.html)

C. Taylor, *La democrazia e i suoi dilemmi*, Diabasis, Parma 2014;

A. Gerolin, *Cittadinanza*, in «Dizionario di dottrina sociale della Chiesa. Le cose nuove del XXI secolo», (2021) 1, pp. 91-100 (<https://www.dizionariodottrinasociale.it/Voci/Cittadinanza.html>).

Eventuale materiale messo a disposizione dalla docente e caricato sulla pagina Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con strumenti multimediali, discussioni aperte e laboratori audiovisivi. Si prevede la presenza, nel corso di alcune lezioni, di studiosi o specialisti dei vari argomenti trattati, i quali illustreranno i risultati delle loro ricerche o presenteranno la loro esperienza professionale tramite l’utilizzo di una didattica interattiva.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali al termine del corso. Il colloquio d’esame prenderà avvio dalle tematiche che hanno destato maggiore interesse nello studente e si soffermerà poi su alcuni dei principali argomenti affrontati a lezione. Saranno particolarmente apprezzati elementi quali: la chiarezza espositiva, l'utilizzo di un lessico disciplinare adeguato, la capacità di argomentare criticamente i temi affrontati e la rielaborazione personale dei contenuti.

Valutazioni:

30 e lode: eccellente, conoscenze solide, eccellenti capacità espressive, completa comprensione di concetti e argomenti.

30: molto buono, conoscenze complete e adeguate, capacità di espressione corretta e bene articolata.

27-29: buono, conoscenza soddisfacente, capacità di espressione essenzialmente corretta.

24-26: conoscenza abbastanza buona, ma non completa e non sempre corretta.

21-23: conoscenza generalmente buona ma superficiale. Espressione spesso non appropriata.

18-21: sufficiente.

Meno di 18: insufficiente.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e, pertanto, non sono richieste conoscenze filosofiche previe. La frequenza al corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata. Gli studenti Erasmus sono pregati di contattare la docente all’indirizzo e-mail alessandra.gerolin@unicatt.it.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Alessandra Gerolin riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 11.30 alle ore 13.00 presso il suo studio di Brescia, previa richiesta di appuntamento via e-mail. Eventuali variazioni verranno comunicate sulla pagina personale della docente e tramite la piattaforma Blackboard.