**-. Storia Sociale**

Prof. Paolo Valvo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso mira ad approfondire le principali problematiche connesse alla modernizzazione della società italiana nella seconda metà del Novecento, soffermandosi sull’evoluzione della mentalità e dei comportamenti collettivi con particolare riferimento al mondo giovanile.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti della conoscenza e dell’analisi storica per approfondire con spirito critico alcune delle tendenze socioeconomiche e culturali che ancora oggi contraddistinguono la società italiana. La consapevolezza delle radici storiche dei fenomeni sociali contemporanei aiuterà lo studente – nella sua futura veste professionale – a progettare interventi educativi efficaci.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronterà la storia sociale dell’Italia dalla ricostruzione del secondo dopoguerra agli anni Ottanta. Una particolare attenzione verrà dedicata al “boom economico”, di cui verranno approfondite le premesse e le conseguenze sul piano sociale e culturale. Altrettanto importante sarà la trattazione della contestazione studentesca, frutto dei cambiamenti avvenuti nel mondo giovanile tra anni Cinquanta e anni Sessanta, e a sua volta vettore di un cambiamento antropologico che inciderà sulla mentalità e sugli stili di vita, ridefinendo il perimetro dei rapporti tra le generazioni e tra i sessi, inaugurando nuove forme di attivismo sociale e politico (dal movimento femminista alle più recenti forme di “identity politics”) e aprendo la strada agli attuali processi di digitalizzazione dell’esperienza. Le lacerazioni prodotte nel tessuto sociale – all’indomani del Sessantotto – dalla violenza eversiva degli “anni di piombo” saranno infine oggetto di uno specifico approfondimento, che si soffermerà anche sui percorsi di riconciliazione che vedono ancora oggi protagonisti vittime e colpevoli della violenza terroristica.

***BIBLIOGRAFIA***

Gli studenti porteranno all’esame il seguente volume:

*Giovani nell’età del grande cambiamento. Materiali per la storia della società italiana tra anni Cinquanta e Settanta*, testi selezionati da Maria Bocci, Educatt, Milano, 2023

più una lettura a scelta tra le seguenti:

G. Balbi-P. Magaudda, *Storia dei media digitali. Rivoluzioni e continuità,* Laterza, Roma-Bari, 2014

A.M. Banti, *La democrazia dei followers. Neoliberismo e cultura di massa*, Laterza, Roma-Bari, 2020 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alberto-mario-banti/la-democrazia-dei-followers-neoliberismo-e-cultura-di-massa-9788858142431-689790.html)

M. Bocci – M. Busani (eds.)*, Towards 1968. Studenti cattolici nell’Europa occidentale*

*degli anni Sessanta*, Studium, Roma, 2020 (capp. III, IV, V, X, XV, XVI)

G. Orsina*, La democrazia del narcisismo*, Marsilio, Venezia, 2018

I. Paris, *Rileggere il miracolo economico. Gli elettrodomestici tra fascismo e anni Settanta,* Carocci, Roma, 2023 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ivan-paris/rileggere-il-miracolo-economico-gli-elettrodomestici-tra-fascismo-e-anni-settanta-9788829017140-718097.html)

L. Scaraffia, *Storia della liberazione sessuale: Il corpo delle donne tra eros e pudore,* Marsilio, Venezia, 2019

S. Zavoli, *La notte della Repubblica*,Mondadori, Milano, 20173 (capp. I, II, IV, V, VII, VIII, IX)

Alcune indicazioni per facilitare la scelta tra i volumi saranno fornite dal docente a lezione.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula. La didattica in aula incoraggerà la partecipazione attiva degli studenti – che saranno incentivati a leggere criticamente gli avvenimenti dell’attualità alla luce dei contenuti appresi durante il corso – e sarà integrata con il supporto di documentazione audiovisiva, iconografica e testuale.

Sulla piattaforma Blackboard saranno messe a disposizione settimanalmente sia le videoregistrazioni delle lezioni sia i materiali utilizzati in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale. La valutazione terrà conto della padronanza e della rielaborazione critica dei contenuti appresi durante il corso, nonché della chiarezza espositiva e della capacità di motivare adeguatamente le affermazioni e le analisi sviluppate durante l’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Durante il periodo di lezione il Prof. Valvo riceve gli studenti prima e dopo le lezioni. È sempre disponibile a ricevere su appuntamento (in presenza o sulla piattaforma Teams), da concordare tramite posta elettronica ([paoloantonio.valvo@unicatt.it](mailto:paoloantonio.valvo@unicatt.it)).