# Storia di una regione

## Prof. ssa Cinzia Cremonini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende ampliare le conoscenze acquisite in relazione alla storia generale e concentrare l’attenzione sullo studio del territorio con particolare riferimento alle caratteristiche geo-storiche dell’area lombarda. Il corso intende fornire agli studenti, attraverso lo studio della storia locale, metodologie e strumenti di didattica della storia nella scuola dell’Infanzia e della Primaria

I risultati di apprendimento attesi sono:

1. Capacità di analizzare e confrontare la storia locale delle varie aree che compongono il territorio lombardo.
2. Capacità di cogliere le relazioni tra le caratteristiche storiche e culturali ravvisabili nel territorio lombardo e la storia europea nelle varie epoche del passato.
3. Capacità di tradurre in chiave didattica alcuni degli importanti temi affrontati durante le lezioni.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. enucleare le principali vicende della storia locale lombarda
2. costruire percorsi didattici che mettano in relazione la storia locale e la storia generale europea, nell’ottica dell’insegnamento dell’educazione civica a partire da alcune importanti questioni di storia della Lombardia analizzate nel corso ed esemplificate attraverso progetti di tesi realizzati da studenti di Primaria e presentati durante le lezioni.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso fornirà agli studenti, sulla base delle ultime acquisizioni della ricerca, gli strumenti per raggiungere una buona conoscenza delle linee generali della storia sociale e politica della Lombardia nelle varie epoche storiche, inserendole costantemente nel più vasto orizzonte sociale e politico europeo. Verrà costruito un percorso di analisi e comparazione storico-geografica tra le aree che compongono la Lombardia attuale, in cui si possono riconoscere: l’area milanese, l’area veneta, il territorio gonzaghesco e la Valtellina.

***BIBLIOGRAFIA***

Per la preparazione dell’esame è necessario

1) lo studio integrale delle slides inserite in Blackboard

* 1. volume scelto dal primo gruppo,

3) 1 volume scelto dal secondo gruppo

1° gruppo:

-S. D’Amico, *Milano, una città nel sistema spagnolo*, Milano, EDUCatt, 2019.

-A. Bardazza - C. Cremonini, *Delitto al monastero. Storie ordinarie di giustizia e passione nella Milano di metà Settecento*, Milano, EDUCatt, 2018.

-A. Canova - D. Sogliani *(eds.)*, *La cultura alimentare a Mantova fra Cinque e Seicento. Storie di cibi e banchetti nei carteggi gonzagheschi*, Roma, Edizioni di storia e letteratura, 2018.

-M. Pellegrini, *Venezia e la Terraferma,* Bologna, il Mulino, 2022 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-pellegrini/venezia-e-la-terraferma-1404-1797-gli-antichi-stati-italiani-9788815295415-709179.html)

2° gruppo

-A. Canova-G. Gregorini (eds.), *Storia e cultura a Brescia dall’antichità ai nostri giorni*, Milano, Vita e Pensiero, 2020: gli studenti saranno aiutati a scegliere 6 dei saggi inseriti nel volume. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/storia-e-cultura-a-brescia-dallantichita-ai-nostri-giorni-9788834338476-679953.html)

-P. Corsini – M. Zane, *Storia di Brescia. Politica, economia, società 1861-1992*, Roma-Bari, Laterza, 2014, solo le pp. 82-122; 227-275; 423-519. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-corsini-marcello-zane/nuova-storia-di-brescia-1861-2023-politica-economia-societa-9788828404989-727262.html)

D. Gabusi – V. Schirripa (eds.), *Cattolici ed educazione nella Resistenza antifascista italiana. Nel centenario di Emiliano Rinaldini (1922-1945),* sezione monografica degli «Annali di storia dell’educazione e delle istituzioni scolastiche», 30 (2023).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali e dialogate, che hanno lo scopo di introdurre ed esaminare i principali temi del corso; lettura e commento di brevi testi storici; visione e commento di filmati.

Le slides e i materiali presentati a lezione saranno disponibili sulla piattaforma Blackboard (<http://blackboard.unicatt.it/>).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La prova finale consiste in un colloquio orale che mira a verificare la conoscenza e la rielaborazione critica dei contenuti studiati, la capacità di stabilire nessi logici, causali e/o temporali fra le diverse questioni considerate, la chiarezza espositiva e argomentativa e l’utilizzo del linguaggio storico-pedagogico.

L’esame finale potrà essere preceduto da una prova intermedia. Le modalità di svolgimento della prova, la sua tipologia e la sua calendarizzazione saranno rese note a lezione e su Blackboard.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Si invitano tutti gli studenti a consultare assiduamente la piattaforma Blackboard per utilizzare il materiale didattico messo a disposizione e per ricevere eventuali ulteriori informazioni metodologiche o organizzative. Il corso non necessita di prerequisiti, se non la conoscenza degli snodi fondamentale della storia generale dell’Italia e dell’Europa dall’ultimo Settecento alla prima metà del Novecento, che dovrebbe essere nota agli studenti che iniziano un percorso universitario. In presenza di gravi lacune, si consiglia di recupere questi contenuti attraverso un buon manuale di storia per la scuola secondaria.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Cinzia Cremonini riceve gli studenti alla fine delle lezioni oppure previo appuntamento, in presenza o da remoto sulla piattaforma TEAMS (da concordare via mail: cinzia.cremonini@unicatt.it).