# Storia della filosofia contemporanea

## Prof.ssa Elisabetta Zambruno

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivi del corso***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione di alcune dottrine filosofiche presenti nella storia del pensiero filosofico del ’900. Scopo dell’insegnamento è introdurre gli studenti alla riflessione filosofica e pedagogica di Edith Stein e di Romano Guardini.

***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– conoscere e comprendere alcune tematiche significative della filosofia contemporanea;

– riconoscere alcuni temi riguardanti l’educazione della donna e della vita umana;

– distinguere i necessari passaggi da un’età della vita all’altra e le dinamiche e i disagi in esse presenti;

– descrivere con approccio critico alcuni temi trattati durante le lezioni.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– scegliere i temi più significativi della Storia della filosofia contemporanea;

– progettare percorsi di ricerca su alcuni temi importanti propri dell’educazione della donna e della vita umana;

– prefigurare competenze che consentano di realizzare interventi educativi in ordine alla visione dell’uomo, della donna e delle diverse forme di cultura.

*“Autonomia di giudizio”, “Abilità comunicative” e “Capacità di apprendimento”*

– Lo studente sarà in grado di raccogliere e valutare informazioni utili per poter formulare giudizi autonomi sui temi considerati in una visione globale anche individuando tematiche e dinamiche sociali e etiche ad essi connesse;

– saper comunicare informazioni, idee sulla Storia della filosofia contemporanea a interlocutori specialisti e non specialisti;

– sviluppare capacità di apprendimento tali da intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Lo studente può scegliere tra Edith Stein e Romano Guardini.

– Nel corso si considera la riflessione filosofica sulla condizione e missione della donna nella società nel pensiero di Edith Stein.

– Si presentano alcune riflessioni sul senso e significato morale ed educativo delle età della vita nel pensiero di Romano Guardini.

In particolare gli argomenti principali delle lezioni su E. Stein saranno i seguenti:

– itinerario spirituale e filosofico di E. Stein;

– ethos vocazionale ed ethos della professione femminile;

– vocazione dell’uomo e della donna.

In particolare gli argomenti principali delle lezioni su R. Guardini saranno i seguenti:

– le fasi della vita e il loro contesto;

– la vita nel grembo materno;

– il giovane;

– l’adulto.

***BIBLIOGRAFIA***

E. Stein, *La donna*, Città Nuova, Roma, 2018, pp. 49-152.

o

R. Guardini, *Le età della vita*, Morcelliana, Brescia 2022, pp.11-100. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/romano-guardini/le-eta-della-vita-loro-significato-etico-e-pedagogico-9788837236465-711722.html)

Si richiede lo studio di questi autori: Husserl, Heidegger, Scheler. Gli studenti dovranno fare riferimento a un manuale di Storia della filosofia contemporanea.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali in aula di approfondimento teorico e discussioni sui temi trattati anche con il supporto di slides.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Metodo di valutazione*

L’esame è orale e consiste in un colloquio. Saranno fatte 4 domande: 2 sugli autori di Storia della filosofia contemporanea e 2 sui testi del programma. Il voto tiene conto per il 40% delle prime due domande e per il 60% delle altre due.

*Criteri di valutazione*

Si valuteranno, in particolare, la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni e si insisterà sui testi in programma. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, la chiarezza espositiva, l’utilizzo di un lessico adeguato, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e un’analisi critica dei temi affrontati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Avvertenze*

La frequenza al corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata.

Gli studenti Erasmus sono pregati di contattare il docente.

Indicazioni più dettagliate sulle parti di testi consigliati di interesse specifico per il corso, materiale bibliografico e di studio aggiuntivo saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni e sulla piattaforma Blackboard.

*Prerequisiti*

Avendo carattere introduttivo l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione antropologica sulla vita della donna e dell’uomo e sulle problematiche ad essa connesse.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Elisabetta Zambruno riceve gli studenti il giovedì dalle ore 11.30 alle ore 12.30 presso il suo studio. È possibile contattare la docente al seguente indirizzo: elisabetta.zambruno@unicatt.it