## **Sociologia della famiglia (a.a. 2023/2024)**

## Prof. Diego Mesa

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per approfondire la famiglia dal punto di vista sociologico come fenomeno socio-culturale complesso, multidimensionale e dinamico, al fine di favorire la comprensione delle sfide che la caratterizzano sul piano delle relazioni e delle pratiche socio-educative.

Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono:

* fornire la consapevolezza delle modalità del lavoro sociologico attraverso la lettura di alcuni brevi articoli teorici e di ricerca;
* approfondire i cambiamenti della famiglia in relazione ai cambiamenti della società italiana negli ultimi decenni;
* sviluppare una comprensione della famiglia come istituzione e come sistema di relazioni complesso e multidimensionale;
* sviluppare una comprensione dei fenomeni analizzati attraverso il confronto con i dati empirici.

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

* approcciarsi all’analisi della famiglia utilizzando le chiavi di lettura offerte dai diversi paradigmi sociologici (funzionalista, conflittualista, interazionista-fenomenologico, relazionale);
* individuare i diversi fattori (socio-economici, culturali, relazionali) che caratterizzano le famiglie odierne e concorrono alla definizione del loro modus vivendi;
* descrivere le metodologie e gli strumenti basilari della ricerca sociale utilizzati per lo studio della famiglia e delle relazioni tra famiglia e altri contesti di socializzazione;
* applicare i concetti teorici e alcune metodologie di ricerca all’analisi di situazioni concrete utilizzando il lessico specialistico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Parte 1: Le trasformazioni della famiglia nella società contemporanea

La famiglia nella prospettiva sociologica: questioni definitorie, approcci interpretativi e mutamenti di lungo periodo. La famiglia come gruppo e come istituzione. Genitorialità, identità paterna e materna nella famiglia contemporanea. Relazioni di coppia, potere, conflitto. La pluralizzazione delle forme familiari. Le famiglie con background migratorio. Le famiglie in fuga dalla guerra. Media e tecnologie nelle relazioni educative. Fecondazione medicalmente assistita e maternità surrogata. Trasformazione dei sistemi di welfare a supporto delle famiglie. Famiglie e servizi educativi nella prima infanzia.

Parte 2: Fare ricerca nell’ambito dei contesti familiari

Approcci standard e non standard allo studio delle famiglie. I principali metodi e strumenti della ricerca sociale (l’inchiesta; l’uso di indicatori sociali; l’esperimento; l’osservazione; le storie di vita; gli studi di caso; l’analisi di fonti secondarie) e la loro applicazione allo studio dei contesti familiari e delle relazioni tra famiglia e altre agenzie di socializzazione.

***BIBLIOGRAFIA***

Parte 1

Di Nicola, P., (2017). *Famiglia sostantivo plurale. Nuovi orizzonti e vecchi problemi*. Milano: FrancoAngeli. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paola-di-nicola/famiglia-sostantivo-plurale-nuovi-orizzonti-e-vecchi-problemi-9788891759672-656913.html)

Articoli di approfondimento teorico classici e contemporanei (uno a scelta)[[1]](#footnote-1)

Ardigò, A. (1965). *La disintegrazione della famiglia nella sociologia dell'800*. Studi di Sociologia, 3(3), pp. 215-231.

Durkheim, E. (2009). *Il divorzio consensuale - (I classici della sociologia)*. Roma: Armando, pp. 59-76.

Bianco, A. (2011). *Georg Simmel: le forme dell'amore.* Rivista italiana di sociologia, 4(2), pp. 51-62

Bertocchi, F. (2002). *Gli approcci nella sociologia italiana della famiglia (1970-2000)*. Sociologia e politiche sociali, Fascicolo 2, 2002, Milano: Franco Angeli, pp. 117-146.

Biancheri, R. (2011). *Legami di coppia e affettività: dall'amore romantico alla relazione pura*. Rivista italiana di sociologia, 4(2), pp. 115-136.

Donati, P. (2018). *Che cosa significa dire che la famiglia è un 'bene relazionale'?* Revista d'Humanitats, (2), pp. 38-65.

Parte 2

Besozzi, E, & Colombo, M. (2014). *Metodologia della ricerca sociale nei contesti socio-educativi.* Milano: Guerini (capp. 1, 2, 3 da pag. 15 a pag. 196; par. 4.2 sulla famiglia da p. 209 a p. 230).

Articoli di approfondimento su specifiche tematiche (uno a scelta)[[2]](#footnote-2)

Bellotti, E. (2008). *Forme e risorse delle reti amicali per i giovani single*. Rassegna italiana di sociologia, 49(4), pp. 607-638.

Bramanti, D., & Garavaglia, E. (2016). *Reti e scambi tra generazioni nell'età anziana. Evidenze italiane ed europee.* Studi di Sociologia, 54(2), pp. 153–167.

Mesa, D. (2023). *Il Parental involvement in chiave interculturale. Un confronto europeo sul rapporto tra famiglie immigrate e scuola*, (in fase di pubblicazione)

Micheli, M. (2015*). L'appropriazione di Internet da parte degli adolescenti: tra riproduzione sociale e mutamento culturale*. Quaderni di Sociologia, 69, online dal 01 dicembre 2015, pp.1-20.

Sabatinelli, S., & Pavolini, E. (2021). *Le politiche familiari fra servizi all'infanzia e conciliazione famiglia-lavoro ai tempi del Covid-19*. Politiche Sociali, Social Policies, 2/2021, pp. 305-326.

Satta, C. (2017). *L'ossessione della genitorialità. Infanzia e famiglia nella società dell'insicurezza*. Rassegna Italiana di Sociologia, Rivista trimestrale fondata da Camillo Pellizzi, 2/2017, pp. 449-458.

Valtolina, G.G., & Pavesi, N. (2023). *Famiglie e minori ucraini in fuga dalla guerra*, in Fondazione, I.S.M.U. "Ventottesimo Rapporto sulle migrazioni 2022." Milano (2023), pp. 265-275.

Valtolina, G.G., & Pavesi, N. (2022). *Famiglie migranti e minori con disabilità. Problematiche e prospettive della presa in carico*. MONDI MIGRANTI, (3), pp. 61-75.

Sono parte fondamentale del corso anche le slide delle lezioni e la dispensa contenente alcuni esercizi di codifica e analisi delle variabili. I suddetti materiali saranno disponibili sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, attività di gruppo e individuali in aula e online (analisi di testi e documenti audio-video, brevi presentazioni e analisi di dati statistici, forum di discussione su specifici argomenti). Verranno proposte nel corso del semestre alcune esercitazioni in piccoli gruppi riguardanti l’utilizzo dell’intervista e del questionario. Verranno inoltre fornite le indicazioni per partecipare a seminari di sociologia promossi dai centri di ricerca di ateneo Laris e Cirmib.

I materiali utilizzati verranno resi disponibili *online* tramite la piattaforma *Blackboard*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Gli studenti possono suddividerlo in due parti con una prova scritta intermedia (facoltativa) che si svolgerà durante la pausa di gennaio-febbraio 2024. La prova intermedia, strutturata con domande a risposta multipla e domande aperte, verterà sui temi trattati nel primo semestre. Sarà possibile iscriversi tramite la piattaforma blackboard.

Gli aspetti che verranno considerati ai fini della valutazione sono: la conoscenza dei concetti, delle teorie e della metodologia della ricerca sociale, la capacità di riconoscere i diversi tipi di variabili e di interpretare matrici e tavole statistiche, la comprensione delle principali questioni prese in considerazione dagli studi sociologici sulla famiglia, la padronanza del lessico sociologico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso richiede una conoscenza di base dei concetti fondamentali della sociologia.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. D. Mesa riceve il martedì dalle ore 14.30 alle ore 15.30 presso il suo studio (sede UC di Brescia - Via Garzetta, IV piano) previo appuntamento via e-mail.

1. Tutti i testi degli articoli sono scaricabili gratuitamente nella sezione *e-journals* di https://opac.unicatt.it/. [↑](#footnote-ref-1)
2. Tutti i testi degli articoli sono scaricabili gratuitamente nella sezione *e-journals* di https://opac.unicatt.it/. [↑](#footnote-ref-2)