# Sociologia economica e dell’organizzazione

## Prof. Maddalena Colombo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti indispensabili per comprendere i rapporti tra economia e società, con riferimento al passaggio dall’economia industriale, a post-industriale e globalizzata. All’interno del paradigma della nuova sociologia economica, che vede il mercato come costruzione sociale e non come sistema autoregolato, si punta a fornire i fondamenti per la lettura delle trasformazioni del lavoro e delle organizzazioni.

Al termine di questo corso lo studente sarà in grado di:

* Arrivare alla conoscenza, con il supporto di libri di testo avanzati, di alcuni temi d’avanguardia sulle trasformazioni del lavoro.
* Argomentare sui processi di sviluppo economico in relazione all’evoluzione della società .
* Raccogliere ed interpretare alcuni dati statistici rilevanti.
* Sviluppare le competenze necessarie per studi successivi nell’ambito socio-organizzativo e della formazione delle risorse umane

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nella prima parte si metterà a fuoco come la sociologia interpreta la vita economica, con riferimento ai paradigmi considerati classici (Marx, Weber, Durkheim, Parsons, Polanyi), e un focus specifico sulla svolta della cosiddetta “nuova sociologia economica” (Granovetter). Si cercherà di comprendere i comportamenti e fattori che sottostanno alla vita economica (reciprocità, redistribuzione, concorrenza di mercato, interessi organizzati) e ai mutamenti del mercato del lavoro, fino alle attuali de-standardizzazione e flessibilizzazione, e ai conseguenti rischi di precarizzazione che minacciano il lavoro come diritto/dovere dei cittadini (rapporto lavoro-cittadinanza).

Nella seconda si esporranno i fondamenti della teoria organizzativa utili per descrivere e comprendere le organizzazioni (funzioni, struttura, attività e cultura organizzativa). Con riguardo al caso delle organizzazioni scolastico-formative, verrà fatto applicare il paradigma di C. Weick di sistema a legame debole (*loose coupling organisation*).

***BIBLIOGRAFIA***

Per la prima parte (Sociologia economica), lo studente dovrà portare i seguenti testi obbligatori:

1. E. Mingione, *Sociologia della vita economica*, Nuova italia Scientifica, Roma 1997 (Introduzione e Cap. 1).
2. R. Lodigiani*, Lavoratori e cittadini*, Vita e Pensiero, Milano 2018 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dario-nicoli/il-lavoro-buono-un-manuale-di-educazione-al-lavoro-per-i-giovani-9788849854442-554890.html)

Per la seconda parte (Sociologia dell’organizzazione), lo studente dovrà predisporre una tesina, secondo le indicazioni della docente, basandosi sui materiali delle lezioni e sul testo:

1. K. Weick, *Le organizzazioni scolastiche come sistemi a legame debole,* in M. Colombo (a cura di), *E* *come Educazione. Autori e parole chiave della sociologia*, Liguori, Napoli, 2006 (pp. 205-215; 253-270.

Verranno forniti agli studenti eventuali materiali di approfondimento.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Tutte le lezioni saranno accompagnate da materiali (slide e testi-stimolo) su Blackboard. Oltre alla lezione frontale saranno utilizzate le seguenti modalità didattiche: discussione in aula; attività di Forum su Blackboard; presentazione in aula di testi di approfodimento da parte degli studenti (opzionale).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avverrà, per la prima parte, tramite colloquio orale con riferimento ai contenuti e ai testi relativi ai punti 1-2.

Per la seconda parte (punto 3) è obbligatorio inviare la tesina scritta di massimo 5 pagine, concordata con la docente. (La tesina va inviata per e-mail alla docente almeno 7 gg. prima della data d’appello in cui lo studente vuole sostenere l’esame). La valutazione complessiva terà conto della preparazione e della capacità argomentativa dello studente ﻿﻿﻿(e della partecipazione eventuale ad attività di forum e restituzione in aula) nonché del voto della tesina.﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿

Verrà utilizzata la seguente rubrica di valutazione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criteri di valutazione | Livelli di padronanza | | |
| Basilare  (18-23) | Intermedio  (24-27) | Elevato  (28-30+) |
| Preparazione | L’esposizione rivela una conoscenza essenziale, pur se non completa, dei contenuti del corso, espressa con un linguaggio limitato. | L’esposizione mostra una piena conoscenza dei contenuti del corso esposti secondo il linguaggio appropriato. | L’esposizione rivela una notevole padronanza dei contenuti del corso, con un linguaggio appropriato e ricco. |
| Argomentazione | Il candidato argomenta quanto esposto tramite espressioni di senso comune. | Il candidato argomenta quanto esposto con inferenze e riferimenti scientifici pertinenti. | Il candidato argomenta quanto esposto con una ricca e convincente capacità di inferenza e di riferimento. |

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento prevede come prerequisito la conoscenza dei fondamenti della sociologia generale e/o della sociologia dell’educazione. Viene valorizzata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni, agli eventuali forum e alla presentazione in aula.di testi o casi di studio

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Colombo riceve in sede V. Garzetta tutti i lunedì pomeriggio. È obbligatorio prenotare un appuntamento tramite email: [maddalena.colombo@unicatt.it](mailto:maddalena.colombo@unicatt.it), l’incontro può avvenire anche su piattaforma Teams.