# Ricerca e sperimentazione educativa

## Prof. ssa Luisa de Vita

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Il corso ha l’obiettivo di far acquisire agli studenti gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca in campo educativo e formativo, in particolare la ricerca sperimentale. Verrà dedicato inoltre, uno specifico modulo formativo alla ricerca nel campo dei servizi educativi 0-3 anni affinché gli studenti possiedano le nozioni di base sulla ricerca applicata riferibili a questo specifico settore educativo.

***RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Conoscenze e comprensione***

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

* conoscere l’articolazione del processo di ricerca e le sue principali fasi;
* utilizzare il linguaggio specifico della disciplina;
* utilizzare strumenti di rilevazione da impiegare nei contesti/servizi educativi con particolare riferimento a quelli rivolti all’infanzia;
* descrivere e comprendere criticamente rapporti di ricerca.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso illustra i seguenti contenuti:

- La ricerca in campo educativo: problemi, caratteristiche, funzioni.

- Metodologia della sperimentazione educativa.

- Costruzione del quadro teorico della ricerca, elaborazione del quadro problematico e definizione delle ipotesi.

- Metodi qualitativi e quantitativi.

- Disegni sperimentali e fasi della ricerca.

- Tecniche e strumenti di rilevazione dei dati.

- Interpretazione e pubblicizzazione dei risultati. Verifica e valutazione della sperimentazione.

Nella presentazione delle varie tipologie di ricerca, delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di rilevazione e nelle esemplificazioni connesse sarà dato ampio rilievo ai servizi e ai contesti della prima infanzia. Le tematiche saranno integrate da esemplificazioni e presentazioni di casi concreti.

***BIBLIOGRAFIA***

- Renata Viganò, *Pedagogia e sperimentazione. Metodi e strumenti per la ricerca educativa,* Vita e Pensiero, Milano, 2002, 2a ed. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/renata-vigano/pedagogia-e-sperimentazione-9788834307328-141265.html)

- F. Zaninelli (2019). *Sperimentando lo zero-sei. Ricerca e formazione a Parma*, Bergamo: Junior\*. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/sperimentando-lo-zero-sei-ricerca-e-formazione-a-parma-9788884348586-686409.html)

\*Su richiesta potranno essere consigliati testi diversi relativi a ricerche empiriche condotte in altre tipologie di servizi educativi.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego di strategie didattiche plurime e complementari: dalle lezioni frontali alle lezioni partecipate, alle attività pratiche guidate; attraverso queste ultime, in modo particolare, gli studenti potranno avranno la possibilità di sperimentarsi nella costruzione di uno o più strumenti di rilevazione attraverso un loro attivo coinvolgimento.

Il materiale didattico utilizzato nel corso delle lezioni sarà messo a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard.

***METODO DI VALUTAZIONE***

L’esame finale consisterà in una prova orale tesa a verificare il grado di conoscenza, abilità applicative e di (iniziali) competenze metodologiche della materia.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Alla prova orale gli studenti dovranno dare dimostrazione:

* di saper fare collegamenti a partire anche dai casi proposti dai testi,
* dimostrare di possedere capacità critica e argomentativa nella rilettura,
* rielaborare ed esporre i contenuti appresi.

Sarà particolarmente apprezzata la capacità di problematizzare quanto studiato e di stabilire connessioni con i contesti professionali di riferimento. Nell’attribuzione del voto finale si terrà inoltre conto della correttezza e della qualità delle risposte, il ricorso al linguaggio disciplinare e alle capacità argomentative.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente gli strumenti informativi utilizzati per il corso (Blackboard), ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Luisa de Vita riceve gli studenti all’inizio delle lezioni previo appuntamento via e-mail.