# Ricerca e formazione

## Prof. Orizio Enrico

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base, di promuovere l’acquisizione di capacità applicative e di avviare lo sviluppo di competenze metodologiche per elaborare una lettura critica di ricerche empiriche in ambito educativo e formativo.

***RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso lo studente dovrà conoscere:

- i temi, i problemi e le caratteristiche della ricerca;

- le fasi di una ricerca empirica;

- i principali strumenti di rilevazione da impiegare nei contesti/servizi educativi

con particolare riferimento a quelli rivolti all’infanzia;

- il linguaggio specifico della disciplina.

Applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso lo studente dovrà saper:

- utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della

disciplina;

- scegliere e costruire strumenti per la rilevazione dei dati;

- analizzare criticamente esperienze di ricerca.

“Autonomia di giudizio”, “Abilità comunicative” e “Capacità di apprendimento”

Al termine del percorso lo studente dovrà essere in grado di:

- esercitare una articolata capacità di giudizio utile per discriminare la qualità dei

dispositivi e degli esiti di progetti di ricerca;

- comunicare e argomentare efficacemente le scelte metodologiche effettuate in

contesti di ricerca;

- apprendere criticamente dalle proprie esperienze sviluppando modalità di lavoro

riflessive.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso saranno approfonditi i seguenti nuclei tematici:

- Le relazioni tra ricerca e pratica educativa.

- Le principali tipologie di ricerca.

- La struttura fondamentale del processo di ricerca empirico-sperimentale (fasi).

- Gli strumenti per la rilevazione dei dati (questionari, interviste, metodi osservativi)

- Ricerche empiriche in ambito formativo ed educativo.

L’analisi teorica delle fasi della metodologia della ricerca è integrata da esemplificazioni e presentazioni di casi concreti. Nella presentazione delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di rilevazione e nelle esemplificazioni connesse sarà dato ampio spazio ai servizi e ai contesti dell’infanzia (pari a 3cfu).

***BIBLIOGRAFIA***

Testo obbligatorio:

K. Montalbetti - C. Lisimberti, *Ricerca e professionalità educativa. Metodi e strumenti,* Pensa, Lecce 2015. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti-cristina-lisimberti/ricerca-e-professionalita-educativa-risorse-e-strumenti-9788867602698-223446.html)

Un testo a scelta fra:

R. Viganò - A. Cattaneo (a cura di), *La qualità dei progetti formativi. Una ricerca promossa dall’Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia,* Vita e Pensiero, Milano 2010. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/renata-vigano/la-qualita-dei-progetti-formativi-9788834318928-140591.html)

G. Asquini ( a cura di), *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive,* FrancoAngeli, Milano 2018.

Pugnaghi A., *Relazione educativa e organizzazione di contesto. Una ricerca nelle scuole d’infanzia della provincia di Modena*. Junior, Bergamo, 2015.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego di strategie didattiche complementari: lezioni frontali, lezioni partecipate e attività pratiche guidate; queste ultime, in particolare, potranno offrire agli studenti la possibilità di sperimentarsi nella costruzione di uno o più strumenti di rilevazione.

Il materiale didattico reso disponibile su Blackboard costituisce parte integrante della bibliografia

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Per tutti gli studenti l’esame si svolge in forma orale ed è volto ad accertare conoscenze di base e competenze iniziali di metodologia della ricerca: domande relative ai contenuti del corso, soluzione di esercizi, analisi critica di ricerche.

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, l’utilizzo del linguaggio disciplinare, la conoscenza dei concetti fondamentali e la loro applicazione, la riflessione critica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente gli strumenti informativi utilizzati per il corso (Blackboard), ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Enrico Orizio durante il periodo di lezione riceve gli studenti il lunedì nel suo studio di Brescia, previo appuntamento concordato via e-mail all’indirizzo [enrico.orizio1@unicatt.it](mailto:enrico.orizio1@unicatt.it). Al di fuori del periodo di lezione è altresì possibile concordare un incontro scrivendo al medesimo indirizzo e-mail.