Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio

Prof.ssa Rinaldi Teresa

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivi del corso:

* fornire i principali fondamenti teorici relativi allo sviluppo della comunicazione e del linguaggio sia in relazione al singolo sia rispetto al suo contesto evolutivo con particolare attenzione alla fascia 0-3 anni considerata un periodo chiave per il passaggio dalla comunicazione al linguaggio.
* approfondire le principali tappe evolutive in relazione allo sviluppo del linguaggio e delle sue componenti.
* potenziare nello studente la capacità di applicare le proprie competenze

attraverso analisi di caso, al fine di individuare punti di forza e criticità dei vari aspetti esaminati dal punto di vista teorico.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* + Riconoscere i principali momenti evolutivi in relazione ai temi trattati, in particolare per quanto riguarda bambini dagli 0 a 3 anni;
	+ conoscere e comprendere i temi specifici della psicologia dello sviluppo del

linguaggio e della comunicazione;

* + leggere il contesto e le situazioni sapendo sottolinearne i punti di forza e criticità in relazione agli argomenti trattati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso intende trattare il tema dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio in relazione alle principali teorie e alle tappe di sviluppo con una particolare attenzione alla fascia 0-3 anni.

Il corso affronterà il tema della comunicazione e del linguaggio dalla prospettiva della Psicologia dello Sviluppo e analizzerà due casi di sviluppo linguistico e comunicativo: il bilinguismo e l’ironia, nelle loro formazioni e comprensioni secondo i principali orientamenti teorici e le tappe di sviluppo.

Per ciascun argomento si prenderanno in considerazione i principali paradigmi teorici, le tappe di sviluppo e gli autori di rifermento con particolare attenzione alla funzione svolta dagli adulti di riferimento con i quali il bambino interagisce e che possono favorirne lo sviluppo.

***BIBLIOGRAFIA***

* V. Verrastro, *Psicologia dello sviluppo dei processi comunicativi,* Franco Angeli, Milano 2008. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/valeria-verrastro/psicologia-dello-sviluppo-dei-processi-comunicativi-un-manuale-introduttivo-9788846497574-290592.html)

Un libro a scelta tra:

* C. Levorato A. Marini (a cura di), *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, lingui- stici, neuropsicologici, educativi*, Erikson, Trento 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-bilinguismo-in-eta-evolutiva-aspetti-cognitivi-linguistici-neuropsicologici-educativi-9788859020059-678035.html)

- Marchetti, A., Massaro, D., Valle, A. (2022). *L’ironia in psicologia: Contesti, Confini, Ap- plicazioni*, Franco Angeli, Milano [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/antonella-marchetti-davide-massaro-annalisa-valle/lironia-in-psicologia-confini-modalita-scopi-9788835137610-712300.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, esercitazioni e lavori pratici guidati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è costituito da un’interrogazione orale che verterà su tutti gli argomenti trattati nei testi indicati.

L'esame avrà i seguenti obiettivi valutativi:

* acquisizione di nozioni relative ai temi trattati;
* saper applicare le teorie di riferimento e individuare le tappe di sviluppo al fine di riconoscerle nei contesti professionali e familiari;
* capacità di riflettere criticamente su quanto appreso, operando connessioni con tematiche

simili, applicando nozioni teoriche a fenomeni concreti, riflettendo su esercitazioni eseguite nel corso dell’insegnamento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti trattati.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Rinaldi Teresa riceve gli studenti su appuntamento, da concordare via mail teresa.rinaldi@unicatt.it