# Psicologia dello sviluppo atipico

## Prof.ssa Elena Ramella

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo del corso è quello di fornire allo studente una panoramica teorica relative allo sviluppo infantile, in particolar modo alla fascia d’età zero tre anni, con dei riferimenti allo sviluppo tipico. In particolare ci si focalizzerà sugli attuali inquadramenti della moderna psicopatologia dell’infanzia definiti per fasce d’età e per traiettorie evolutive del bambino all’interno del suo sistema relazionale. Verranno tenuti in considerazione le dimensioni somatiche, relazionali, affettive, cognitive, comunicative e del comportamento reattivo.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* Comprendere le recenti teorie relative allo sviluppo atipico infantile
* Conoscere gli attuali inquadramenti psicopatologici della prima infanzia
* Predisporre contesti educativi adeguati a bambini da zero a tre anni con sviluppo atipico
* Comprendere i bisogni dei soggetti con deficit
* Acquisire strumenti per il lavoro con soggetti a sviluppo atipico.
* Sviluppare le potenzialità di relazione e di comunicazione con soggetti con deficit e con le loro famiglie
* Elaborare in team interventi e progetti educativi che rispondano ai bisogni del soggetto con deficit

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Le **tematiche** che verranno trattate durante le lezioni sono:

* Introduzione alla psicopatologia dell’infanzia
* Gli strumenti della pratica educativa: il colloquio e l’osservazione
* Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività
* Il disturbo oppositivo provocatorio
* Il disturbo della condotta
* I disturbi dell’umore
* I disturbi d’ansia
* Le difficoltà di apprendimento
* I disturbi dell’alimentazione, dell’evacuazione e del sonno
* Il ritardo mentale
* Il disturbo dello spettro autistico
* I disturbi dell’attaccamento e il lutto prolungato
* Il disturbo dell’identità di genere
* Il disturbo psicotico

***BIBLIOGRAFIA***

E. Pani-R. Biolcati-A. Sagliaschi***,*** *Psicologia clinica e psicopatologia per l’educazione e la formazione,* Il Mulino, Bologna, 2009. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roberto-pani-roberta-biolcati-samantha-sagliaschi/psicologia-clinica-e-psicopatologia-per-leducazione-e-la-formazione-9788815132512-208627.html)

Le slide delle lezioni

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali, lavori pratici guidati, analisi di materiali video e di casi, discussioni di gruppo su temi specifici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avverrà a seguito di un colloquio orale, durante il quale saranno determinate le conoscenze relative alle tematiche del corso. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare i contenuti studiati a situazioni e a casi che saranno presentati durante il colloquio. Ai fini della valutazione concorrerà l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e la capacità di individuare nessi concettuali.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il materiale didattico prodotto durante il corso sarà reso disponibile on-line per potersi preparare all’esame. Indicazione più dettagliate sulle parti del manuale da preparare per l’esame sarà fornito dal docente sulla piattaforma Blackboard. La frequenza del corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata.

L’insegnamento non necessita di pre-requisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per le tematiche del corso.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Elena Ramella riceve gli studenti prima o dopo le lezioni, previo appuntamento via mail al seguente indirizzo: elena.ramella@unicatt.it