# Psicologia delle relazioni interpersonali

## Prof.ssa Sara Pelucchi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro di riferimento teorico inerente lo sviluppo psicosociale delle differenti relazioni interpersonali significative partendo da una riflessione sul ruolo che l’appartenenza sociale ha nei processi di percezione e costruzione della realtà in cui le relazioni hanno compimento. In particolare l’obiettivo è quello di attivare la capacità di osservazione e introspezione delle dinamiche d’interscambio che muovono la creazione delle relazioni interpersonali e che ne accompagnano lo sviluppo. Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere gli elementi di base della psicologia sociale applicabili alla sfera delle relazioni interpersonali col fine di utilizzare i contenuti appresi in un’ottica di personalizzazione dell’intervento educativo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La prima parte del corso sarà dedicata alla presentazione della disciplina della psicologia sociale come studio scientifico del rapporto d’influenza tra agire sociale e agire personale dell’individuo con un focus sui processi di appartenenza sociale. Successivamente il corso si dedicherà alla comprensione e approfondimento delle dinamiche costitutive proprie dei principali contesti relazionali interpersonali che un soggetto, nelle diverse fasi del suo ciclo di vita, può agire all’interno dei suoi sistemi primari di appartenenza. Verranno in particolare esplorate le relazioni significative tra pari, quella genitoriale e quella affettiva. Le dinamiche d’interscambio relazionali verranno inoltre approfondite attraverso un focus sullo scambio comunicativo e sulla gestione e risoluzione del conflitto visto come naturale componente dell’interazione sociale tra individui.

***BIBLIOGRAFIA***

Testi per l’esame:

A. Palmonari - N. Cavazza - M. Rubini, *Psicologia sociale,* Editori Laterza, Bari, 2012 (capitoli 1, 4 e 5). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cavazza-nicoletta-palmonari-augusto-rubini-monica/psicologia-sociale-9788815239532-179937.html)

R. Iafrate - A. Bertoni, *Gli affetti: dare senso ai legami familiari e sociali,* La Scuola, 2014 (escluso il terzo capitolo).

Un capitolo a scelta tra:

* Berti – A. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo,* il Mulino, Bologna, 2018 (cap. 8). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-silvia-bombi-anna-emilia-berti/corso-di-psicologia-dello-sviluppo-dalla-nascita-alladolescenza-9788815278593-551895.html)
* Berti – A. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo,* il Mulino, Bologna, 2018 (cap. 13). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-silvia-bombi-anna-emilia-berti/corso-di-psicologia-dello-sviluppo-dalla-nascita-alladolescenza-9788815278593-551895.html)
* Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, *La generatività dei legami sociali e famigliari,* Vita e Pensiero*,* Milano, 2017 (cap. 5). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-generativita-nei-legami-familiari-e-sociali-scritti-in-onore-di-eugenia-scabini-9788834333730-527997.html)
* Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, *La generatività dei legami sociali e famigliari,* Vita e Pensiero*,* Milano, 2017 (cap. 9). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-generativita-nei-legami-familiari-e-sociali-scritti-in-onore-di-eugenia-scabini-9788834333730-527997.html)
* D. Myers, *Psicologia sociale,* McGraw-Hill*,* Milano, 2019 (cap. 11). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/david-g-myers-jean-m-twenge-elena-marta/psicologia-sociale-9788838656422-718174.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

 Il corso prevede lezioni in aula di tipo frontale in cui saranno trattati i diversi argomenti presentati nella bibliografia del corso al fine di consentire l’apprendimento attivo dei contenuti esposti. In tal senso, saranno proposti agli studenti interventi con esperti, esercitazioni guidate individuali o in piccolo gruppo per favorire un apprendimento esperienziale dei significati inerenti alla dimensione interpersonale del soggetto.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avverrà grazie a un colloquio che verterà sui testi di riferimento e i materiali presenti in Blackboard. Il colloquio sarà mirato alla valutazione:

* della conoscenza e della comprensione dei contenuti del corso
* della chiarezza espositiva attraverso l’utilizzo del linguaggio specifico
* della capacità di collegamento tra le diverse tematiche affrontate e le possibili applicazioni nel campo educativo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione e l’osservazione dell’agire sociale umano all’interno dell’area psicosociale.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Sara Pelucchi riceve gli studenti al termine delle lezioni o previo appuntamento concordato tramite e-mail (sara.pelucchi@unicatt.it)