# Progettazione e coordinamento pedagogico

## Prof.ssa Simona Sandrini; Prof.ssa Caterina Braga

I MODULO - Prof.ssa Simona Sandrini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire criticamente alcuni fondamentali elementi di *teoria del coordinamento per la professionalità pedagogica*, con riferimento all’ambito progettuale socio-educativo, territoriale e alla formazione delle risorse umane.

Riguardo ai risultati di apprendimento attesi, al termine dell’insegnamento, lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di: riflettere in modo critico sull’interpretazione pedagogica del ruolo di coordinamento; conoscere e comprendere alcuni bisogni educativi e formativi emergenti; padroneggiare la dimensione teorico-pratica del coordinamento pedagogico delle risorse umane; favorire il lavoro di rete interistituzionale in rapporto a diversi interlocutori e contesti operativi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Coordinamento pedagogico. Prendersi cura delle relazioni:* senso e accompagnamento delle professioni educative e formative. Esperienze di coordinamento pedagogico, progetti inediti e testimonianze in ambito socioeducativo: servizi per infanzia, minori e anziani; processi di coordinamento organizzativo e sviluppo delle risorse umane.
2. *Scuole, lavoro!* Coltivare talenti, generare lavoro. La scommessa educativa dei percorsi di alternanza e il coordinamento tra agenzie formative. Giovani, competenze e orientamento.
3. *Crescere partecipando*. Contesti professionali e servizi educativi per l’infanzia. Il sistema integrato 0-6 e i coordinamenti territoriali.

***BIBLIOGRAFIA***

* S. Sandrini, *Coordinamento pedagogico*. *Cura delle relazioni e accompagnamento delle professioni educative e formative*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2020.
* P. Malavasi, *Scuole, lavoro! La sfida educativa dell’alternanza*, Vita e Pensiero, Milano 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierluigi-malavasi/scuole-lavoro-la-sfida-educativa-dellalternanza-9788834333556-250094.html)
* M. Amadini, *Crescere partecipando. Contesti e prospettive educative per il sistema integrato 0-6*, Scholé, Brescia-Roma 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/monica-amadini/crescere-partecipando-contesti-e-prospettive-educative-per-il-sistema-integrato-0-6-9788828401193-680241.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La modalità di svolgimento del corso prevede lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo, testimonianze di professionisti qualificati e studiosi. Sulla piattaforma Blackboard è disponibile il materiale didattico utilizzato a lezione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell’apprendimento viene effettuata attraverso esame orale sugli elementi fondamentali del programma indicato, con riferimento allo studio e alla conoscenza dei volumi riportati in bibliografia, alla capacità di argomentare e riflettere criticamente sui diversi contenuti in relazione alla progettazione e al coordinamento pedagogico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di specifici prerequisiti relativi ai contenuti***.***

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Simona Sandrini riceve gli studenti e le studentesse nel suo studio prima e dopo le lezioni e/o a distanza (piattaforma Teams), previo appuntamento via e-mail (simona.sandrini@unicatt.it). Nei periodi dedicati agli esami, riceve prima dell’inizio degli appelli dell’insegnamento di *Progettazione e coordinamento pedagogico* previo appuntamento via e-mail.

II MODULO - Prof.ssa Caterina Braga

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire criticamente alcuni fondamentali elementi di *teoria della progettazione pedagogica*, con particolare riferimento al lavorare per progetti, alla formazione e allo sviluppo delle risorse umane, per una professionalità pedagogica competente.

Riguardo ai risultati di apprendimento attesi, al termine dell’insegnamento, lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di: riflettere in modo critico sulle competenze quale elemento strategico nella progettazione pedagogica; conoscere e comprendere alcuni elementi essenziali del lavorare per progetti nelle organizzazioni e con le risorse umane; padroneggiare la dimensione teorico-pratica della progettazione pedagogica; favorire la progettazione partecipata in rapporto ai diversi interlocutori e contesti operativi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Progettare competente*. Teorie, questioni formative, prospettive progettuali. Esperienze di progettazione pedagogica partecipative e formative: città, donne e giovani; orientamento professionale; educazione degli adulti; impresa e risorse umane; progetti a bando.
2. *Lavorare per progetti, imparare dai progetti*: una sfida per educatori, insegnanti, formatori e pedagogisti. I sostegni formativi al lavorare per progetti.

***BIBLIOGRAFIA***

* C. Birbes, *Progettare competente. Teorie, questioni educative, prospettive*,Vita e Pensiero, Milano 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristina-birbes/progettare-competente-9788834321973-140437.html)
* D. Forti - F. Masella, *Lavorare per progetti,* Cortina, Milano 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/forti-dario-masella-flavio/lavorare-per-progetti-9788870788952-177468.html?search_string=Lavorare%20per%20progetti&search_results=3)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La modalità di svolgimento del corso prevede lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo, testimonianze di professionisti qualificati e studiosi. Sulla piattaforma Blackboard è disponibile il materiale didattico utilizzato a lezione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell’apprendimento viene effettuata attraverso esame orale sugli elementi fondamentali del programma indicato, con riferimento allo studio e alla conoscenza dei volumi riportati in bibliografia, alla capacità di argomentare e riflettere criticamente sui diversi contenuti in relazione alla progettazione e al coordinamento pedagogico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di specifici prerequisiti relativi ai contenuti***.***

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Caterina Braga riceve gli studenti e le studentesse nel suo studio prima e dopo le lezioni e/o a distanza (piattaforma Teams), previo appuntamento via e-mail (caterina.braga@unicatt.it). Nei periodi dedicati agli esami, riceve prima dell’inizio degli appelli dell’insegnamento di *Progettazione e coordinamento pedagogico* previo appuntamento via e-mail.