**Progettazione delle Attività Educative Integrate**

Prof.ssa Ilaria Folci

***Obiettivo DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti un quadro articolato nell’ambito della progettazione educativa speciale. Scopo dell’insegnamento è quello di promuovere la conoscenza delle complesse problematiche correlate ai differenti bisogni educativi, favorendo una comprensione dei presupposti teorici, delle dinamiche relazionali, degli strumenti e delle strategie, sottese alla realizzazione dei processi inclusivi.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere i principi e i paradigmi fondativi della progettazione educativa speciale, anche in riferimento al quadro normativo in vigore;
* comprendere e definire le finalità, declinare gli obiettivi e strutturare le fasi di cui si compone un progetto rivolto a persone con disabilità, con difficoltà, in situazioni di marginalità e devianza;
* padroneggiare e argomentare temi e questioni relativi alla progettazione pedagogica speciale avvalendosi di un lessico specialistico adeguato.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Progettare in campo educativo speciale

1. I principali riferimenti normativi
2. Osservare e progettare per i bisogni educativi speciali
3. Fasi, obiettivi e strumenti della progettazione pedagogica su base ICF.
4. Studi di caso e buone prassi

*BIBLIOGRAFIA*

1. L. D’alonzo ( a cura di), *Vite reali. La disabilità tra destino e destinazione,*

Pearson, Milano 2021. (Solo capp. 1-2-3-4)

[Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/vite-reali-la-disabilita-tra-destino-e-destinazione-ediz-mylab-9788891918642-697620.html)

1. Un testo a scelta tra:

A. Canevaro – c. m. cibin – m. bottá – s. calderoni, *Dalla scuola al lavoro. Verso una realtà inclusiva*, Erickson, Trento, 2022. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/a-canevaro/dalla-scuola-al-lavoro-verso-una-realta-inclusiva-9788859028352-704570.html)

L. D’Alonzo, *Motivare i demotivati a scuola,* La Scuola, Brescia, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-dalonzo/motivare-i-demotivati-a-scuola-9788826500096-254161.html)

L. Decembrotto, *Adultità fragili, fine pena e percorsi inclusivi. Teorie e pratiche di reinserimento sociale,* Franco Angeli, Milano, 2020.

A. Mura, (a cura di), *Orientamento formativo e progetto di vita. Narrazione e itinerari didattico-educativi,* Franco Angeli, Milano, 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/orientamento-formativo-e-progetto-di-vita-narrazione-e-itinerari-didattico-educativi-9788891768285-660697.html)

C. Palmieri, *Dentro il lavoro educativo. Pensare il metodo tra scenario professionale e cura dell’esperienza educativa e della formazione*, Franco Angeli, Milano, 2018 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristina-palmieri/dentro-il-lavoro-educativo-pensare-il-metodo-tra-scenario-professionale-e-cura-dellesperienza-educativa-della-formazione-9788891769527-682474.html)

*DIDATTICA DEL CORSO*

Il percorso prevede lezioni frontali in aula; talvolta, potranno essere erogate in forma seminariale con la partecipazione di esperti e/o testimoni. Sarà data agli studenti l’opportunità di svolgere lavori in piccolo gruppo di riflessione pedagogica sulle tematiche affrontate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

 Il metodo per l’accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate consiste in un colloquio orale teso ad indagare l’acquisizione e la corretta comprensione dei contenuti dei testi previsti dalla bibliografia. L’esame è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio specifico. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la corettezza delle risposte, la chiarezza espositiva, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni alle tematiche connesse e di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione pedagogica e per l’educazione inclusiva.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Ilaria Folci riceve gli studenti, durante il periodo di lezioni, il giovedì dalle ore 16.30 alle ore 17.30, nello studio in dipartimento di Pedagogia, oppure previo appuntamento via e-mail all’indirizzo ilaria.folci@unicatt.it

 Eventuali variazioni saranno comunicate tramite avviso presente anche sulla pagina docente del sito dell’Università Cattolica.