# Pedagogia sociale e interculturale

## Prof.ssa Simona Sandrini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Nella prima parte il corso intende mettere a fuoco l’approccio proprio della pedagogia sociale e alcune questioni socioculturali emergenti, legate all'educazione e alla formazione. L'obiettivo principale di questa parte è quello di accostare la complessità dei contesti in cui operano le figure traguardo del corso di studi e comprendere la rilevanza pedagogica di costruire una cultura aperta al dialogo e alle nuove sfide educative in relazione a nuovi bisogni e povertà.

Nella seconda parte il corso si prefigge di: presentare i fondamenti epistemologici della pedagogia interculturale; considerare l'attuale scenario designato dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con riferimento alla formazione, all'inclusione e alla transizione ecologica; indagare il fenomeno dei flussi migratori, cogliendone talune sfide pedagogico-educative, anche con riferimento a misure e riforme del PNRR. Obiettivo di questa parte è quello di individuare linee di intervento educative e formative capaci di valorizzare, in prospettiva socioambientale e interculturale, la *comunità educante*, per la promozione di percorsi inclusivi.

Al termine del corso, lo/a studente/ssa sarà in grado di:

- conoscere e comprendere alcuni fondamenti epistemologici e talune tra le tematiche più rilevanti della pedagogia sociale e della pedagogia interculturale;
- conoscere e sviluppare una capacità di comprensione connessa con l'attuazione di interventi educativi, attraverso la consapevolezza delle specificità dello sguardo pedagogico;
- conoscere e comprendere il fenomeno dei flussi migratori, sapendo prefigurare un impegno pedagogico-educativo e formativo in prospettiva interculturale, con particolare attinenza al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I PARTE: Pedagogia sociale

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

* la pedagogia sociale e le scienze dell’educazione;
* cambiamenti socio-culturali e nuove sfide educative;
* alcune parole chiave per educare. Ascolto. Comunità, per un'idea di educazione sociale. Contesto. Dialogo. Digitale. Felicità. Lettura e formazione umana. Narrazione. Progettazione esistenziale;
* alcuni scenari dell'azione professionale. Ambiente. Comunità educante.  Educazione degli adulti. Impegno politico. Intercultura.

Pedagogia del lavoro. Scuola. Sistema formativo integrato.

Progettazione pedagogica.

II PARTE: Pedagogia interculturale

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

* la società multiculturale e l’istanza pedagogica dell’interculturalità;
* il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e la formazione: alcune nozioni emblematiche per l'inclusione sociale e la coesione territoriale. Tra politiche e pratiche educative, mediazione e formazione interculturale;
* approcci educativi e formativi in prospettiva interculturale;
* le competenze interculturali (alla prova di misure e riforme del PNRR). Questioni aperte.

***BIBLIOGRAFIA***
*Prima parte (Pedagogia sociale)*

* M. Amadini, L. Cadei, P. Malavasi, D. Simeone (a cura di), *Le parole per Educare. Pedagogia generale e sociale,* Vita e Pensiero, Milano 2022 (da studiare l'intero volume, con peculiare attenzione alle seguenti voci: Ambiente. Comunità. Contesto. Dialogo. Educazione degli adulti. Formazione. Intercultura. Narrazione. Pedagogia del lavoro. Progettazione pedagogica. Scuola. Sistema formativo integrato). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/parole-per-educare-9788834352205-711132.html)
* M. Santerini,*Pedagogia socio-culturale*, Mondadori Università, Milano 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/milena-santerini/pedagogia-socio-culturale-9788861847286-556834.html)

*Seconda parte (Pedagogia interculturale)*

* M. Fiorucci, *Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale*, FrancoAngeli, Milano 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/massimiliano-fiorucci/educazione-formazione-e-pedagogia-in-prospettiva-interculturale-9788835108474-707641.html)
* P. Malavasi*, PNRR e formazione*, Vita e Pensiero, Milano 2022. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierluigi-malavasi/pnrr-e-formazione-la-via-della-transizione-ecologica-9788834351680-708767.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La modalità di svolgimento del corso prevede lezioni frontali, seminari, testimonianze di professionisti qualificati. Il materiale didattico utilizzato a lezione verrà messo a disposizione degli studenti e delle studentesse attraverso la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Tutti/e gli studenti e le studentesse possono suddividerlo in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si svolgerà durante la sessione straordinaria di gennaio-febbraio 2024. I contenuti della prova intermedia riguarderanno la prima parte del corso. Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard.

Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli d’esame della sessione estiva. In modo particolare, il colloquio orale è volto ad accertare l’acquisizione delle conoscenze acquisite in merito alle tematiche oggetto del corso, la capacità di argomentazione e le abilità comunicative, nonché la capacità di rielaborare in modo riflessivo le questioni affrontate.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Simona Sandrini riceve gli studenti e le studentesse prima e dopo le lezioni, nel suo studio e/o a distanza (piattaforma Teams) tramite appuntamento fissato via e-mail.

Nei periodi dedicati agli esami, la Prof.ssa Sandrini riceve prima dell’inizio degli appelli dell’insegnamento di *Pedagogia sociale e interculturale*, previo appuntamento via e-mail al seguente indirizzo simona.sandrini@unicatt.it