# Pedagogia del lavoro educativo e della formazione

Prof.ssa Alessandra Vischi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivo del corso***

L’insegnamento intende accostare gli studenti alle questioni epistemologiche e contenutistiche relative alla pedagogia del lavoro educativo e della formazione, con particolare riferimento ai contesti organizzativi. Partendo da una disamina del rapporto tra pedagogia e lavoro, si propone di perseguire i seguenti obiettivi principali:

- favorire la conoscenza e la comprensione della rilevanza pedagogica del lavoro come vocazione e spazio di crescita

- conoscere e comprendere le diverse professionalità pedagogiche per promuovere il cambiamento educativo nelle organizzazioni

- conoscere e comprendere l’importanza delle competenze di secondo livello dell’educatore per creare e mantenere situazioni di lavoro educanti

- conoscere e comprendere la dimensione epistemologica della formazione, le diverse tipologie, la progettualità nelle sue fasi oltre alle metodologie per la formazione

- esplorare il tema della formazione quale occasione di crescita umana nelle organizzazioni in quanto comunità educanti.

***Risultati di apprendimento attesi***

Al termine del corso lo/a studente/ssa deve essere in grado di

-conoscere e utilizzare le principali categorie inerenti alla pedagogia del lavoro educativo e della formazione,

-conoscere le competenze necessarie per il lavoro educativo,

- conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata alla progettazione e attuazione di interventi formativi, individuando possibili connessioni tra le dinamiche del lavoro attuali e opportunità formative,

- progettare interventi formativi,

- dare prova di autonomia di giudizio circa le informazioni attinte dai testi di riferimento e dal dibattito scientifico e culturale contemporaneo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il programma del corso è suddiviso in due parti:

Prima parte

* Il lavoro come contesto di relazione e di apprendimento
* Il lavoro educativo: ambiti e questioni
* Le competenze di secondo livello nel lavoro educativo

Seconda parte

* Professionalità pedagogiche e formazione
* La progettazione pedagogica per lo sviluppo umano
* Il processo di formazione: dall’analisi dei bisogni formativi alla valutazione

***BIBLIOGRAFIA***

Prima parte

* A. Vischi, *Educarci nel lavoro. Questioni emblematiche,* Pensa MultiMedia, Lecce, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alessandra-vischi/educarci-nel-lavoro-questioni-emblematiche-9788867607600-690625.html)
* L. Cadei – D. Simeone-E. Serrelli- L. Abeni (a cura di), *L’altro educatore,* Scholé, Brescia, 2022; I e II parte (III parte in lettura). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/laltro-educatore-verso-le-competenze-di-secondo-livello-9788828403678-704950.html)

Seconda parte

* G. Alessandrini, *Nuovo manuale per l'esperto dei processi formativi,* Carocci, Roma, 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuditta-alessandrini/nuovo-manuale-per-lesperto-dei-processi-formativi-9788843082094-238406.html)

Un testo in lettura a scelta:

L. Pati – M. Musello (a cura di), *Pedagogia e didattica della prima infanzia. L’intervento educativo nell’asilo nido*, Pensa MultiMedia, Lecce – Brescia, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-pati-margherita-musello/pedagogia-e-didattica-della-prima-infanzia-lintervento-educativo-nellasilo-nido-9788867600250-553315.html)

E. Biffi, *Le scritture professionali del lavoro educativo*, Franco Angeli, Milano 2015. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/biffi-elisabetta/le-scritture-professionali-del-lavoro-educativo-9788891705112-211732.html)

M. Costa, *Capacitare l’innovazione. La formatività dell’agire lavorativo*, FrancoAngeli, Milano 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/massimiliano-costa/capacitare-linnovazione-la-formativita-dellagire-lavorativo-9788891742063-528314.html)

M. Cornacchia, *Le humanities in azienda. Per una via umanistica alla formazione*, FrancoAngeli, Milano 2018.

M. Striano (a cura di), *Pratiche educative per l'inclusione sociale*, FrancoAngeli, Milano 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pratiche-educative-per-linclusione-sociale-9788856823028-420749.html)

P. Zini, *Crescita umana e benessere organizzativo. Nuove prospettive di pedagogia del lavoro*, Vita e Pensiero, Milano 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paola-zini/crescita-umana-e-benessere-organizzativo-9788834322482-142226.html)

C. Bellotti, *Formare alla sicurezza nelle età della vita*, Morcelliana Scholé, Brescia, 2022. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/chiara-bellotti/formare-alla-sicurezza-nelle-eta-della-vita-9788828404064-710764.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavori di gruppo, confronti con esperti, approfondimento di alcuni testi, impiego di strumenti multimediali al fine di favorire un coinvolgimento attivo degli studenti. Le slide ed eventuali altri materiali impiegati durante il corso saranno messi a disposizione sulla piattaforma Blackboard.

Intervento di studiosi e ricercatori per l’approfondimento di alcuni temi specifici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

***Metodo di valutazione***

L’esame sarà sostenuto in forma orale, in un unico appello.

Tutti gli studenti possono però suddividere l’esame in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si svolgerà durante la sessione straordinaria di gennaio-febbraio 2024. I contenuti della prova intermedia riguarderanno la prima parte del corso. Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard. La parte di programma relativa alla prova intermedia non sarà oggetto di ulteriori domande in sede d'esame conclusivo e la sua votazione, se positiva, sarà considerata pari al 50% della valutazione finale.

Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli d’esame della sessione estiva.

***Criteri di valutazione***

L’esame in forma orale, sia per la prima sia per la seconda prova, è volto ad accertare

* l’acquisizione delle conoscenze acquisite in merito alle tematiche oggetto del corso,
* la capacità di saper effettuare collegamenti concettuali,
* la capacità di saper rielaborare criticamente i contenuti appresi,
* la capacità di padroneggiare concetti e categorie propri del dibattito pedagogico sul lavoro e sulla formazione,
* l’utilizzo adeguato del linguaggio pedagogico,
* la pertinenza delle risposte ed efficacia espositiva,

la capacità argomentativa e efficacia espositiva.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

***Avvertenze***

* La frequenza al corso, sebbene non obbligatoria, è consigliata.
* Il materiale didattico prodotto durante il corso ed eventuale materiale utile alla preparazione dell’esame sarà reso disponibile sulla piattaforma Blackboard

***Prerequisiti***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Alessandra Vischi riceve gli studenti il martedì dalle 9.30 alle 11.30 e su appuntamento ([alessandra.vischi@unicatt.it](mailto:alessandra.vischi@unicatt.it)) nel suo studio. Nei periodi dedicati agli esami, riceve prima dell’inizio degli appelli dell’insegnamento di *Pedagogia del lavoro educativo e della formazione* e su appuntamento.