# Pedagogia della famiglia

## Prof. ssa Monica Amadini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si prefigge di presentare agli studenti e alle studentesse le principali questioni epistemologiche e i temi fondamentali della Pedagogia della Famiglia, con particolare attenzione al dibattito scientifico degli ultimi cinquant’anni.

Nello specifico il corso intende perseguire i seguenti obiettivi:

* approfondire l’impatto dei processi socio-culturali sulla realtà familiare in generale e sull’andamento delle relazioni educative che in essa si stabiliscono in particolare;
* indagare le dinamiche educative che caratterizzano il contesto familiare, in ordine alla crescita personale dei membri che la compongono;
* scoprire la famiglia come luogo di elaborazione di cultura educativa, che interpella direttamente la formazione e la responsabilità dei genitori in quanto modelli educativi
* presentare il valore della consulenza educativa nel sostegno alle relazioni educative familiari.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere e comprendere la famiglia come sistema di relazioni educative governato da dinamiche, la cui gestione esige da parte dei soggetti adulti intenzionalità progettuale, competenza comunicativa, responsabilità decisionale;
* qualificare in senso pedagogico-educativo le figure genitoriali, i vari sottosistemi domestici, il procedere complessivo della famiglia pur nell’emergere di alcune fragilità relazionali;
* delineare la famiglia come elemento portante di una rete sociale, che per ben funzionare esige una rinnovata politica di welfare tesa ad avvalorare il protagonismo educativo familiare;
* comprendere la specifictà della consulenza educativa nell’ambito del sostegno alle famiglie;
* dare prova di autonomia di giudizio circa le informazioni attinte dai testi di riferimento e dal dibattito scientifico e culturale contemporaneo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso propone agli studenti un approfondimento dei seguenti nuclei tematici:

1. La famiglia nell’attuale contesto socio-culturale.

2. Aspetti epistemologici della pedagogia della famiglia.

3. Aspetti metodologici della ricerca per lo studio pedagogico della famiglia

4. Concetti fondamentali nell’ambito della Pedagogia della famiglia

5. La consulenza educativa

6. L’accompagnamento pedagogico alla genitorialità in situazioni di conflitto e fragilità

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

– M Amadini, L. Cadei, P. Malavasi, D. Simeone (a cura di), *Parole per educare. Vol 2 Pedagogia della famiglia,* Vita e Pensiero, Milano, in corso di stampa. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/parole-per-educare-9788834352229-711133.html)

– L. Pati, *Pedagogia della famiglia,* La Scuola, Brescia, 2014 (4 capitoli a scelta) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pedagogia-della-famiglia-9788835035473-206235.html)

– D. Simeone, *La consulenza educativa,* Vita e Pensiero, Milano, 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pedagogia-della-famiglia-9788835035473-206235.html)

– P. Zini, *Accompagnamento formativo per genitori divisi,* ELS La Scuola, Brescia, 2018.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni interattive in aula, con l’ausilio di materiali multimediali e momenti di confronto finalizzati a promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti. Si prevede altresì l’incontro con professionisti esperti delle tematiche prese in esame.

Il materiale didattico utilizzato a lezione verrà messo a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Tutti gli studenti possono suddividerlo in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si svolgerà durante la sessione straordinaria di gennaio-febbraio 2024. I contenuti della prova intermedia riguarderanno gli argomenti trattati nel primo semestre d’insegnamento.

Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard.

La parte di programma relativa alla prova intermedia non sarà oggetto di ulteriori domande in sede d'esame conclusivo e la sua votazione, se positiva, sarà considerata pari al 50% della valutazione finale.

Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli d’esame della sessione estiva.

Lo studente che non desidera dividere l’esame, lo può sostenere in un’unica seduta.

Ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione i seguenti elementi:

– pertinenza delle risposte ed efficacia espositiva,

– uso appropriato della terminologia pedagogica,

– capacità argomentativa,

– acquisizione di un quadro organico di conoscenze,

– capacità di saper effettuare collegamenti concettuali,

– capacità di saper rielaborare criticamente i contenuti appresi,

– capacità di padroneggiare concetti e categorie propri del dibattito pedagogico sulla famiglia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento ha carattere introduttivo alla riflessione pedagogica sull’educazione familiare; come tale, non necessita di specifici prerequisiti contenutistici. Tuttavia, allo studente si suggerisce il ricupero dei concetti fondamentali propri della pedagogica generale e sociale.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Monica Amadini riceve gli studenti nel suo studio nei giorni di lezione al termine delle lezioni, oppure in altri giorni previo appuntamento via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)