# Metodologia delle attività formative speciali

## Prof. Stefano Pasta, Prof. ssa Maria Teresa Cairo

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato in due parti, corrispondenti ai due semestri.

**I Modulo: Prof. Stefano Pasta**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base sulla metodologia e i metodi di formazione. Un approfondimento specifico sarà dedicato alla Prima infanzia (0-3 anni). Allo studente sarà chiesto di sviluppare una capacità di riflessione sulle specificità dei diversi metodi e sulla scelta delle cornici metodologiche più adeguate ai contesti e agli attori nelle diverse situazioni formative (contesti educativi 0-3 anni, scuola, extrascuola e formazione degli adulti). Scopo dell’insegnamento è sviluppare un approccio critico ai diversi metodi, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra passato e presente.

Obiettivo del corso è anche fornire consapevolezza sull’utilizzo delle tecnologie nelle attività formative e sulle caratteristiche dell’intervento educativo nell’ambiente digitale.

I risultati di apprendimento attesi al termine del corso sono:

* descrivere e argomentare le modalità di apprendimento degli individui nelle differenti età della vita, facendo riferimento ai modelli proposti; una particolare attenzione sarà dedicata alla prima infanzia;
* elencare e descrivere le modalità di gestione di approcci, metodologie, metodi e strumenti per la facilitazione dell’apprendimento di bambini, giovani e adulti, affrontati nel corso;
* avere familiarità con gli autori di riferimento;
* scegliere i metodi di formazione più adeguati ai contesti e agli attori nelle diverse situazioni formative;
* conoscere i metodi adatti ai servizi per la fascia 0-3 anni all’interno del sistema integrato dei servizi educativi;
* esprimere un giudizio critico personale e correttamente argomentato sulle metodologie affrontate, adottando criteri di valutazione pertinenti ed esprimendo affinità proprie;
* saper comunicare informazioni relative alla metodologia formativa utilizzando il lessico specialistico.

La prima parte del modulo è dedicata ad esplorare i metodi della didattica, dell’educazione e della formazione, che verranno analizzati e sperimentati in base ad alcuni criteri orientativi: soggetto-gruppo, dentro-fuori, rete-presenza, analisi-produzione. Il corso prevede un approfondimento tematico sull’agire educativo, che verrà analizzato approfondendo soprattutto la componente metodologica e organizzativa rispetto a setting, strumenti e risorse.

Le tematiche affrontate saranno declinate rispetto ai diversi contesti educativi, ma presenteranno un focus dedicato alla prima infanzia e ai servizi educativi per la fascia 0-3 anni.

In chiave di approfondimento verrà inoltre dato spazio alle attività formative con i media e gli schermi digitali.

***BIBLIOGRAFIA***[[1]](#footnote-1)

*Testi obbligatori:*

G. P. Quaglino, *La formazione. I metodi,* Raffaello Cortina, Milano, 2014 (solo i capitoli: 6, 7, 26, 30, 31, 34) (Sul sito dell’Editore vi è la possibilità di acquisto dei singoli capitoli e non dell’intero volume).

# Aa. Vv., *La povertà educativa. Quali risposte?,* Scholé 2/2020, Brescia, 2020 (solo i capitoli di Rivoltella, Zoletto, Boccacin, Bobbio, Pasta, Balduzzi et al, Dodi et al., Arcangeli et al., Campolungo et al., Tripi).

Più un testo a scelta tra:

S. Pasta, *Razzismi 2.0. Analisi socio-educativa dell’odio online,* Scholé-Morcelliana, Brescia, 2018 (solo i capitoli: 2,3,5,6). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stefano-pasta/razzismi-20-analisi-socio-educativa-dellodio-online-9788828400301-553008.html?search_string=pasta%20razzismi&search_results=1)

S. Pasta, M. Santerini, *Nemmeno con un click. Ragazze e odio online,* FrancoAngeli, Milano, 2021 (La sezione “Strumenti e materiali” non è obbligatoria). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/nemmeno-con-un-click-ragazze-e-odio-online-9788835121145-710384.html)

S. Tisseron, *3-6-9-12. Crescere al tempo degli schermi digitali,* ELS La Scuola, Brescia, 2016 (tutti i capitoli del testo). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/serge-tisseron/3-6-9-12-diventare-grandi-allepoca-degli-schermi-digitali-9788835043423-235750.html)

I materiali delle lezioni resi disponibili online durante il corso sono parte integrante dell’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede che le attività didattiche siano svolte in forma integrata e alcune lezioni siano in forma seminariale in compresenza con specialisti della materia attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. I diversi metodi, definiti a livello teorico, sono analizzati nell’applicazione pratica, ricorrendo a casi studio ed esperienze.

Il corso prevede, inoltre, la possibilità di seguire il MOOC 3-6-9-12 (corso online e gratuito dell’Università Cattolica erogato tramite piattaforma), a disposizione di tutti gli studenti. Non si tratta di un obbligo, ma di una scelta da parte dello studente.

Il materiale delle lezioni è a disposizione nella piattaforma Blackboard, organizzato in cartelle.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale teso all’accertamento dell’acquisizione e della corretta comprensione dei contenuti dei testi previsti dalla bibliografia, degli argomenti trattati a lezione e del materiale didattico messo a disposizione durante il semestre. L’esame, inoltre, è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio e le abilità comunicative. Il voto finale terrà conto della correttezza e della qualità delle risposte sulle conoscenze maturate e la capacità di collegare tali conoscenze alla pratica didattica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Stefano Pasta comunicherà l’orario di ricevimento sulla propria pagina web dell’Universitàà Cattolica. È possibile concordare un colloquio in presenza o via Teams, contattando il docente all’indirizzo [stefano.pasta@unicatt.it](mailto:stefano.pasta@unicatt.it).

**II Modulo: Prof.ssa Mariateresa Cairo**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento è l’acquisizione di un quadro organico di conoscenze fondamentali in merito alle finalità e agli obiettivi dell’azione educativa, ai metodi e alle metodologie più adeguate a sollecitare e sostenere l’apprendimento e la comunicazione in persone con disabilità e fragilità. Al termine dell’insegnamento lo studente avrà maturato una maggiore sensibilità ai temi dell’integrazione scolastica e dell’inclusione sociale e dovrà dimostrare conoscenze operative nel saper svolgere un’osservazione in fase iniziale, in itinere e finale di un percorso educativo/riabilitativo e, conoscere un ampio ventaglio di strategie espressive e relazionali da utilizzare in modo personalizzato e in gruppo con persone con disabilità e fragilità.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Il paradigma della qualità della vita
* Dal progetto educativo individualizzato al progetto di vita.
* L’osservazione e la definizione degli obiettivi secondo il modello ICF. Il PEI su base ICF. Dalla diagnosi funzionale al profilo di funzionamento.
* Famiglia e disabilità.
* Il sistema dei sostegni per la persona con disabilità.
* L’integrazione scolastica, l’inclusione sociale e lavorativa, il tempo libero. Il profilo dell’educatore.
* La creatività in educazione. Educare alla creatività.
* Metodi e metodologie per prevenire, mantenere e sollecitare abilità e competenze della persona con disabilità e difficoltà (fiabe, disegno, gioco, musica, teatro, cura e natura, tecnologie e ausili…).
* La Legge 104 del 1992.
* La Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.
* La Convenzione ONU su diritti dell’uomo (dell’umanità).
* La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.

***BIBLIOGRAFIA***

* Cottini L., *Didattica speciale per l’educatore socio – pedagogico,* Carocci, Roma, 2021 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lucio-cottini/didattica-speciale-per-leducatore-socio-pedagogico-9788829004416-692433.html)
* Galanti A. - Pavone M., a cura di, *Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione,* Mondadori, Milano, 2020 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/didattiche-da-scoprire-linguaggi-diversita-inclusione-9788861846722-696094.html)

Materiali in Blackboard (slide, shede pdf su sngoli argomenti).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali ed esercitazioni guidate (visone di filmati, lettura di testimonianze e articoli, altra documentazione).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale in cui lo studente dimostri di conoscere gli argomenti del programma e sappia individuare i riferimenti teorici necessari nel lavoro educativo e didattico con persone che presentano disabilità dello sviluppo e della comunicazione. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per gli studenti che volessero approfondire le tematiche del corso si segnalano i seguenti libri:

* D’Alonzo L., *Pedagogia speciale per preparare alla vita*, La Scuola, Brescia, 2006; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dalonzo-luigi/pedagogia-speciale-9788835020424-173877.html)
* D’Alonzo L., *Integrazione del disabile. Radici e prospettive educative,* La Scuola, Brescia, 2008; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-dalonzo/integrazione-del-disabile-radici-e-prospettive-educative-9788828402886-693288.html)
* D’Alonzo L., *Pedagogia speciale per l’inclusione*, Scholé – Morcelliana, Brescia, 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-dalonzo/pedagogia-speciale-per-linclusione-9788828400356-552904.html)

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Verrà comunicato ad inizio corso. È possibile contattare la docente al seguente indirizzo maria.cairo@unicatt.it

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)