# Laboratorio di lingua inglese III

## Prof.ssa Angela Vasilovici

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio di Lingua Inglese III prosegue la formazione linguistica dal livello B1+ verso il raggiungimento del livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

L’obiettivo principale del corso è consolidare le quattro abilità linguistiche già acquisite (livello B1+) in chiave comunicativa e introdurre nuove strutture lessicali e grammaticali per costruire solide basi disciplinari necessarie per il raggiungimento del livello successivo (B2) nell’ottica che la competenza linguistica debba essere il primo passo verso la competenza metodologico-didattica che andrà consolidata negli anni successivi.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

* capire discorsi di una certa lunghezza e seguire argomentazioni semplici e/o articolate, sui temi inerenti al mondo della scuola, dell’educazione e dello sviluppo della persona umana in genere;
* comprendere audio e video che riguardano vari ambiti, con particolare rifermento al settore della formazione primaria;
* leggere brevi testi di vario genere ad in particolare su questioni e autori nell’ambito educativo;
* comprendere un testo narrativo semplice e lineare con fini pedagogici;
* comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo intellegibile (con particolare attenzione alla pronuncia) con parlanti nativi e non su tematiche personali e di ambito pedagogico-didattico;
* esprimere con spontaneità e scioltezza opinioni su tematiche diverse ed in particolare su argomenti pedagogici, indicando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni;
* scrivere testi chiari e relativamente articolati su un’ampia gamma di argomenti di interesse per l’infanzia;
* dimostrare di saper utilizzare le *study skills e learning strategies* apprese nel corso quali: prendere appunti (in lingua inglese), lavorare con le mappe concettuali, utilizzare vari tipi di dizionari, organizzare le idee e scrivere paragrafi, mettere in atto varie strategie di lettura (eg. *predicting, skimming, scanning*), lavorare in gruppo e partecipare a discussioni di gruppo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel laboratorio verranno consolidate tutte le quattro abilità linguistiche in una dialettica di costante trasformazione/applicazione della conoscenza linguistica acquisita in competenze concrete. Verranno sviluppate e consolidate delle strutture linguistiche con particolare attenzione alle parti del discorso, alle strutture grammaticali e alle abilità orali.

Strutture morfosintattiche:

* tempi verbali: simple present and past, present and past perfect, modals, future forms, questions and auxiliary verbs, ing/ to
* phrasal verbs
* articoli
* nomi (countable/uncontable)
* preposizioni
* connettivi di coordinazione e subordinazione.
* periodi ipotetici

Strutture lessicali e abilità orali:

* sinonimi e contrari
* famiglie lessicali (anche con riferimento a quanto presente nei testi di scuola primaria)
* organizzare le parole nel discorso *(collocations and colligation)*
* linguaggio funzionale
* pronuncia (alfabeto fonetico e i suoni della lingua inglese, accento e intonazione)

Tematiche analizzate:

* Personalità/ carattere/charisma
* Scuola/educazione
* L’insegnante (passato, presente e futuro?)
* La narrazione per l’infanzia e forme di narrazione: fiaba
* Storytelling e visual storytelling: elementi introduttivi
* Role plays: linguaggio verbale e non verbale
* Luoghi e cultura

***BIBLIOGRAFIA***

1.Ian Lebeau, Gareth Rees, *New Language Leader* (Intermediate and Upper Intermediate), Pearson 2013. (verranno trattati solo i capitoli relativi alle strutture e alle tematiche incluse nel programma)

2.F. Invernizzi, D. Villani*, A to Z Grammar,* Cambridge.

3. Ulteriori materiali forniti dal docente, indicazioni bibliografiche e sitografiche caricati sulla pagina del corso in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso consta di 60 ore suddivise in didattica sincrona e asincrona. Si alterneranno momenti di lezione frontale a lavori di gruppo, lavori cooperativi, feedback e presentazioni in plenaria.

Gli studenti non frequentanti potranno visionare le registrazioni delle lezioni sulla pagina del corso in Blackboard ed eventualmente prendere contatto con la docente per ulteriori chiarimenti.

Si precisa che non sono previste variazioni né di programma né d’esame per gli studenti non frequentanti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà suddiviso in prova scritta e orale da svolgersi obbligatoriamente nello stesso appello.

Prova scritta: comprensione di testi specifici dell’ambito della narrazione per l’infanzia, stesura di un breve testo argomentativo, domande di lingua di tipo open cloze e cloze test.

La prova scritta, da superarsi con minimo 18/30, è propedeutica alla prova orale che si svolgerà in giorni successivi.

Il punteggio ottenuto serve soltanto a misurare con parametri precisi il risultato dell’apprendimento e garantire il superamento del livello atteso per la prova orale considerando che la valutazione finale sarà espressa con la dicitura APPROVATO /NON APROVATO.

Prova orale: Lettura espressiva di testi narativi proposti in sede d’esame e presentazione di attività didattiche/ flash cards relative alle fiabe analizzate nel corso.

Lo studente dovrà inoltre commentare brevi testi/citazioni/materiali didattici presentati in sede d’esame. Sarà richiasta l’interazione orale nella risoluzione di possibili situazioni complesse in ambito didattico o nella proposta di progetti, idee, attività alternative volte al successo formativo degli apprendenti. I criteri di valutazione seguiranno i parametri considerati nel quadro CEFR proprio del livello B1+.

 Ulteriori chiarimenti in merito alla struttura delle prove e all’organizzazione degli appelli d’esame verranno fornite dalla docente durante il corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Causa emergenza COVID 19, il corso semestrale sarà erogato a distanza.

*Orario e luogo di ricevimento*

La docente riceve su appuntamento da concordare via email: angela.vasilovici@unicatt.it