# Etica delle relazioni nell’economia

## Prof.ssa Alessandra Gerolin

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende introdurre lo studente, tramite la pratica dell’argomentazione filosofica, ai lineamenti teorici fondamentali di un’*etica delle relazioni* in grado di vagliare criticamente il modo in cui queste si trovano di fatto a essere riconfigurate sulla base dei paradigmi economici neo-liberali. Prendendo le distanze dal “dogma” di un’autonomia assoluta dell’economia dalla morale, il corso offrirà allo studente gli strumenti ermeneutici per riflettere criticamente sulle *idee di lavoro e di sviluppo* per come esse si sono venute a delineare sulla base di alcuni paradigmi morali e socio-politici nel corso dell’epoca moderna e contemporanea. In questo quadro, si cercherà, inoltre, di evidenziare in che senso le *scelte economiche* siano già sempre anche *scelte etiche*, destrutturando l’idea secondo la quale l’unico obiettivo a cui debba mirare una politica pubblica sia la crescita economica. In tal senso, lo studente avrà l’opportunità di comprendere i principali orizzonti filosofici che stanno alla base di un’*etica dello sviluppo* delineata secondo i termini del *capability approach* e di acquisire gli strumenti concettuali e le abilità argomentative per intervenire criticamente all’interno di un dibattito concernente tali tematiche nell’ambito della progettualità formativa.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

- conoscere alcune tematiche filosofiche fondamentali e comprendere il loro contributo per l’acquisizione di un’adeguata competenza culturale nel campo dell'educazione e della formazione;

- comprendere criticamente alcuni paradigmi della filosofia morale e la loro ricaduta nella visione dell'uomo e delle sue relazioni interpersonali in ambito economico;

- intervenire criticamente nell’ambito del dibattito concernente l’etica delle relazioni in ambito economico;

- formulare valutazioni e interfacciarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, sviluppando un alto grado di autonomia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso, in primo luogo, prenderà in esame il significato dello sviluppo nella sua dimensione antropologica, morale e socio-politica. In un secondo momento ci si soffermerà sulla teoria del *capability approach* delineata da A. Sen e da M. Nussbaum, sottoponendo ad analisi critica i concetti di capacità e di funzionamento. Da ultimo, si analizzerà il rapporto tra etica ed economia per come esso viene configurato nella filosofia pratica di A. Sen, focalizzandosi, in particolare, sui concetti di libertà e di impegno sociale all’interno della vita democratica.

***BIBLIOGRAFIA***

A. Sen, *Lo sviluppo è libertà. Perché non c’è crescita senza democrazia,* Mondadori, Milano 2020, pp. 1-118; 155-168; 293-309; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/amartya-k-sen/lo-sviluppo-e-liberta-perche-non-ce-crescita-senza-democrazia-9788804732044-687252.html)

M. C. Nussabum, *Creare capacità. Liberarsi dalla dittatura del Pil*, Il Mulino, Bologna 2014, pp. 11-70; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/martha-c-nussbaum/creare-capacita-liberarsi-dalla-dittatura-del-pil-9788815247865-213793.html)

A. Pessina, *Barriere della mente e barriere del corpo. Annotazioni per un’etica della soggettività empirica*, in A. Pessina (a cura di), *Paradoxa. Etica della condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano 2010, pp. 199-243. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/adriano-pessina/paradoxa-9788834319437-140648.html)

Materiale messo a disposizione dalla docente e caricato sulla pagina Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con strumenti multimediali, discussioni aperte e laboratori audiovisivi. Si prevede la presenza, nel corso di alcune lezioni, di studiosi o specialisti dei vari argomenti trattati, i quali illustreranno i risultati delle loro ricerche o presenteranno la loro esperienza professionale tramite l’utilizzo di una didattica interattiva.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali al termine del corso. Il colloquio d’esame prenderà avvio dalle tematiche che hanno destato maggiore interesse nello studente e si soffermerà poi su alcuni dei principali argomenti affrontati a lezione. Saranno particolarmente apprezzati elementi quali: la chiarezza espositiva, l'utilizzo di un lessico disciplinare adeguato, la capacità di argomentare criticamente i temi affrontati e la rielaborazione personale dei contenuti.

Valutazioni:

30 e lode: eccellente, conoscenze solide, eccellenti capacità espressive, completa comprensione di concetti e argomenti.

30: molto buono, conoscenze complete e adeguate, capacità di espressione corretta e bene articolata.

27-29: buono, conoscenza soddisfacente, capacità di espressione essenzialmente corretta.

24-26: conoscenza abbastanza buona, ma non completa e non sempre corretta.

21-23: conoscenza generalmente buona ma superficiale. Espressione spesso non appropriata.

18-21: sufficiente.

Meno di 18: insufficiente.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e, pertanto, non sono richieste conoscenze filosofiche previe. La frequenza al corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata. Gli studenti Erasmus sono pregati di contattare la docente all’indirizzo e-mail alessandra.gerolin@unicatt.it.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Alessandra Gerolin riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 11.30 alle ore 13.00 presso il suo studio di Brescia, previa richiesta di appuntamento via e-mail. Eventuali variazioni verranno comunicate sulla pagina personale della docente e tramite la piattaforma Blackboard.