# Psicologia dinamica

# Prof. Osmano Oasi, prof.ssa Antonia Sorge

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha l’obiettivo di fornire le conoscenze di base sia rispetto agli elementi caratterizzanti la Psicologia dinamica come area specifica della psicologia, sia rispetto alla definizione del modo di concepire il funzionamento mentale proprio di questa disciplina.

Al termine del corso, lo studente possiederà sufficienti conoscenze sugli autori e sui concetti chiave della Psicologia dinamica. Inoltre, avrà acquisito competenze di base per orientarsi nella comprensione del funzionamento psichico dell’essere umano tanto nella normalità quanto nei principali quadri nosografici, tenendo in particolare considerazione l’approccio psicoanalitico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

In linea generale, il programma si svilupperà mostrando il costituirsi della Psicologia dinamica nelle sue molteplici trame e articolazioni. Particolare attenzione sarà data alla prospettiva teorico-clinica offerta dalla psicoanalisi: dagli autori prefreudiani a Freud, fino ad arrivare ai cosiddetti pionieri.

Nel dettaglio, il corso si articolerà nei seguenti moduli:

MODULO 1.

Unità 1. Presentazione dei concetti base della disciplina e sua specificità rispetto a essi: *motivazione, tendenza attualizzante, conflitto, spazio mentale, clinica e metapsicologia*.

Unità 2. Presentazione degli elementi di base dell’area diagnostica e nosografica secondo una prospettiva psicodinamica: *segni e sintomi, meccanismi di difesa, normalità e patologia, organizzazione della personalità.*

MODULO 2.

Unità 1. Presentazione delle concezioni prefreudiane rispetto al disagio psichico: il concetto di malattia e di cura. Cenni alla *prima psichiatria dinamica* e alla *nuova psichiatria dinamica* come movimenti preparatori all’avvento della psicoanalisi.

MODULO 3.

Unità 1. Sigmund Freud: introduzione alla vita e alle opere.

Unità 2. La fase iniziale. 1886 – 1899. Dalla relazione su Charcot alla *Traumdeutung*.

Unità 3. La fase centrale. 1899 – 1920. Dalla *Traumdeutung* ad *Al di là del principio di piacere*.

Unità 4. La fase finale. 1920 – 1939. Da *Al di là del principio di piacere* al *Compendio di psicoanalisi.*

Queste quattro unità di apprendimento saranno “sostenute” da ampi riferimenti alle *Lezioni introduttive alla psicoanalisi* – sia le 28 della prima serie del 1915-1917, sia le 7 della seconda serie del 1932 – e da precisi collegamenti ai casi clinici redatti dal padre della psicoanalisi e riportati nel manuale in adozione.

MODULO 4.

Unità 1. Presentazione dei primi allievi di Freud e, in particolare, di coloro che rimasero, pur con importanti distinguo, più vicini al suo pensiero (Abraham, Ferenczi e Rank).

Unità 2. Presentazione dei primi allievi di Freud e, in particolare, di coloro che proposero un loro modello della mente e diedero vita ad un vivace dibattito all’interno del movimento psicoanalitico (Reich, Groddeck, Adler e Jung).

MODULO 5.

Unità 1. Cenni sugli sviluppi attuali all’interno della prospettiva psicodinamica.

***BIBLIOGRAFIA***

S. Freud, *Introduzione alla psicoanalisi (prima serie) (1915-1917),* in “Opere”, voll. I-XII, Torino, Boringhieri, 1967-1980, vol.8 (Tutte le 28 lezioni)[[1]](#footnote-1). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sigmund-freud/introduzione-alla-psicoanalisi-9788833922904-214934.html)

S. Freud, *Introduzione alla psicoanalisi (seconda serie) (1932),* in “Opere”, voll. I-XII, Torino, Boringhieri, 1967-1980, vol.11 (Tutte le 7 lezioni). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sigmund-freud/introduzione-alla-psicoanalisi-9788833922904-214934.html)

O. Oasi, *Psicologia dinamica. Dalle origini a Sigmund Freud*, Edra, Milano, 2022. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/osmano-oasi/psicologia-dinamica-dalle-origini-a-sigmund-freud-9788821454547-706107.html)

O. Oasi, D. Cavagna, S. Paolicelli, *L’eredità di Freud. Percorsi di sviluppo in psicologia dinamica*, Edra, Milano, 2021. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-paolicelli-davide-cavagna-osmano-oasi/leredita-di-freud-percorsi-di-sviluppo-in-psicologia-dinamica-9788821453229-693354.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso al proprio interno accanto alle ore di lezione frontale prevede 10 ore di attività pratiche come, ad esempio, lavori di gruppo, studio di casi e simulazioni, utili per potenziare l'apprendimento degli studenti e il loro coinvolgimento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento della preparazione dello studente sarà basato su un colloquio orale che farà riferimento a tutto il programma del corso. Il metodo di valutazione si baserà sull’analisi del tipo di risposta (da una conoscenza di base dell’argomento chiesto per raggiungere la sufficienza [18/30], a una progressiva capacità di approfondimento, accuraterezza contenutistica, precisione terminologica, capacità argomentativa e individuazione di nessi concettuali per votazioni via via più alte) che lo studente fornirà alle domande – da un minimo di tre a un massimo di cinque – a lui rivolte dalla commissione.

Gli esiti delle attività pratiche saranno oggetto di valutazione finale con modalità specificate a lezione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti particolari relativamente ai contenuti trattati. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per le tematiche trattate.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Orario e luogo di ricevimento verranno comunicati all’inizio delle lezioni (tali informazioni saranno altresì reperibili nelle Aule Virtuali dei rispettivi docenti; indirizzo email docenti: osmano.oasi@unicatt.it; antonia.sorge@unicatt.it).

1. È disponibile, presso l’editore Bollati Boringhieri, l’edizione economica in un unico volume delle due serie di lezioni introduttive alla psicoanalisi di Freud. Si fa presente che, sia in riferimento alle 35 lezioni di Freud che alle appendici comprese nel testo *L’eredità di Freud. Percorsi di sviluppo in psicologia dinamica*, è richiesta allo studente una conoscenza derivante da un’attenta lettura e non da uno studio approfondito. [↑](#footnote-ref-1)