# Psicologia clinica dei legami familiari e sociali

## Prof. Giancarlo Tamanza

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso presenta, in una prospettiva clinica, le più significative elaborazioni teoriche del concetto di legame, sia nei suoi fondamenti ontologici e metapsicologici, sia nelle sue derivazioni applicative. A partire dall’analisi fenomenologica delle diverse forme di legame (intrapsichico, interpersonale, familiare, sociale, istituzionale) viene dedicata una particolare attenzione all’analisi delle interconnessioni reali e simboliche che si determinano tra di esse e con la costituzione della soggettualità personale.

Un particolare approfondimento è riservato alle relazioni di coppia e di famiglia, con riferimento al percorso di ricerca realizzato presso il Centro Studi e Ricerche sulla Famiglia dell’Università Cattolica. Il modello “Relazionale Simbolico” verrà messo a confronto con altri approcci clinici sulle relazioni familiari, sia negli aspetti teorici, sia nelle metodiche di intervento clinico.

I risultati specifici di apprendimento attesi sono i seguenti:

1. Conoscenza e comprensione:

* conoscere i concetti fondamentali delle principali teorie del funzionamento familiare;
* comprendere gli elementi essenziali della clinica relazionale;

1. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

* analizzare una problematica clinica familiare e di coppia secondo la prospettiva Relazionale-Simbolica, prefigurando un percorso diagnostico-valutativo e formulando ipotesi interpretative;
* applicare alcuni strumenti relazionali utilizzabili nella ricerca e nell’intervento clinico;

1. Abilità comunicative:

* presentare in forma critica una lettura clinica di una situazione familiare;
* redigere in forma appropriata e clinicamente argomentata un sintetico resoconto diagnostico relazionale;

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronta i temi fondamentali della clinica familiare, dai fondamenti epistemici e teoretici fino alle applicazioni cliniche.

Unità 1: I fondamenti ontologici e metapsicologici del concetto di legame e la connessione con la soggettualità personale;

Unità 2: Gli elementi distintivi di una clinica orientata ai legami;

Unità 3: Gli sviluppi storici ed epistemici della terapia familiare;

Unità 4: La clinica dei legami familiari: crisi e transizioni

4.a la costituzione della coppia

4.b la genitorialità

4.c l’adolescenza dei figli

4.d la malattia cronica e la morte

4.e la separazione e la famiglia ricostituita

Unità 5: L’identità distintiva della famiglia e l’orientamento relazionale-simbolico

Unità 6: Metodi e strumenti per la diagnosi e l’intervento clinico con la coppia e la famiglia.

6.a Il Genogramma

6.b L’Intervista Clinica Generazionale

6.c Il Disegno Congiunto della Famiglia

6.d Il Family Life Space

Unità 7: L’intervento clinico nel contesto giudiziario

7.a La Consulenza Tecnica nei procedimenti giudiziali di separazione e divorzio

7.b La valutazione giudiziale nei procedimenti di adottabilità e per la dichiarazione di idoneità all’adozione

***BIBLIOGRAFIA***

Testi obbligatori per la parte scritta dell’esame

S. Molgora - F. Facchin - C. Fusar Poli, *La clinica familiare. La storia,* *i fondamenti, i modelli.* Dispensa del corso. EduCatt, 2012.

V. Cigoli, E. Scabini, M. Gennari, G. Tamanza, *Legami generazionali. Strumenti di assessment clinico,* Edra, Milano, 2018.

G. Tamanza, *Interventi clinici con la coppia in separazione,* Il Mulino, Bologna, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giancarlo-tamanza/interventi-clinici-con-la-coppia-in-separazione-9788815272966-255948.html)

Per la parte orale dell’esame

Un testo a scelta tra i seguenti

E. Scabini, V. Cigoli, *Alla ricerca del famigliare. Il modello relazionale simbolico.* Raffaello Cortina*,* Milano, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cigoli-vittorio-scabini-eugenia/alla-ricerca-del-famigliare-9788860305558-179353.html)

M. Gennari - M. Mombelli - L. Pappalardo - G. Tamanza - L. Tonellato, *La consulenza tecnica familiare nei procedimenti di separazione e divorzio,* Franco Angeli, Milano, 2014. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/la-consulenza-tecnica-familiare-nei-procedimenti-di-separazione-e-divorzio-9788891706997-216803.html)

M. Andolfi, (a cura di) *I pionieri della terapia familiare,* Franco Angeli, Milano, 2005. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maurizio-andolfi/i-pionieri-della-terapia-familiare-9788846437129-399578.html)

D.Toffanelli, P.Bentrando, *Storia della terapia familiare: le persone e le idee,* Raffaello Cortina*,* Milano, 200.

Un testo a scelta tra i seguenti

V. Cigoli-G. Tamanza, *L’Intervista Clinica Generazionale,* Raffaello Cortina, Milano, 2009 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cigoli-vittorio-tamanza-giancarlo/lintervista-clinica-generazionale-9788860302540-175445.html)

M. Gennari - G. Tamanza, *Il disegno familiare congiunto. Uno strumento per l’analisi delle relazoini familiari,* Franco Angeli, Milano, 2012

S. Montagano, A. Pazzagli, *Il genogramma. Teatro di alchimie familiari*, Franco Angeli, 2002 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvana-montagano-alessandra-pazzagli/il-genogramma-teatro-di-alchimie-familiari-9788820433895-240333.html)

C. Bogliolo, D. Capone, A. Puleggio, *Dalla scultura alla rappresentazione spaziale della famiglia*, Armando Editore, Roma, 2012

***DIDATTICA DEL CORSO***

L’insegnamento prevede sia *lezioni teoriche* da parte del docente, sia *lavoro esercitativo in aula* da parte degli studenti. Le lezioni teoriche riguarderanno i legami e le relazioni come soggetto di intervento e di ricerca, così come i principali modelli d’intervento clinico rivolto alla coppia e alla famiglia.

Il lavoro esercitativo verterà invece su alcune tematiche cruciali della relazione di coppia e familiare che gli studenti saranno chiamati a trattare attraverso l’analisi di materiale clinico e l’applicazione di strumenti di assessment.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è composto di due parti: una prova scritta e una prova orale.

La prova scritta consiste nella redazione di un breve elaborato scritto di carattere teorico-clinico attraverso il quale valutare la comprensione delle tematiche teoriche ed applicative affrontate durante il corso e, in particolare, facendo riferimento ai testi indicati in bibliografia. L’elaborato dovrà essere caricato sulla piattaforma BlackBoard al più tardi una settimana prima della data d’appello.

Nella prova orale verranno discussi l’elaborato scritto ed i temi affrontati nei due testi scelti dallo studente tra quelli indicati in bibliografia.

Ai fini della valutazione concorreranno la capacità di prospettare una formulazione critica e non puramente mnemonica dei contenuti, la pertinenza e la completezza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

Il voto finale è unico e tiene conto per il 50% della valutazione della prova scritta per il 50% del colloquio orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere, quale prerequisito per affrontare l’insegnamento, le conoscenze di base della Psicologia Clinica.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il docente riceve su appuntamento da concordare via mail: [giancarlo.tamanza@unicatt.it](mailto:giancarlo.tamanza@unicatt.it)