# Pedagogia generale

## Prof. Emanuele Serrelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso propone una ricognizione delle principali teorie pedagogiche e la presentazione di grandi testimoni che hanno animato il dibattito nell’ambito della cultura educativa. A partire dall’opera di John Dewey, viene poi esplorato il rapporto tra educazione e pensiero riflessivo.

Gli studenti saranno accompagnati nella conoscenza dei temi e dei concetti pedagogici fondamentali nella storia dell’educazione fino ad arrivare alla contemporaneità e al futuro dell’educazione. Saranno poi condotti alla scoperta meta-cognitiva del pensiero riflessivo, all’apprezzamento delle sue molteplici implicazioni pedagogiche ed educative, e alla considerazione della sua centralità nella formazione del cittadino e del professionista.

Obiettivi del corso saranno:

* introdurre lo studente alla conoscenza dei temi e dei concetti pedagogici fondamentalidi attraverso l’incontro con grandi testimoni e correnti pedagogiche;
* accompagnare lo studente nella lettura di un testo pedagogico;
* condurre lo studente alla scoperta della complessità dell’operare del pensiero, e in particolare del pensiero riflessivo, nello sviluppo cognitivo, nell’educazione e nella vita quotidiana e professionale;

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere nell’epoca contemporanea approcci pedagogici, concetti educativi e culture dell’educazione, cogliendo come essi possono rispondere ai cambiamenti attuali e alle sfide del futuro;
* leggere in maniera autonoma e critica un testo pedagogico;
* accostarsi in maniera consapevole e critica allo sviluppo del pensiero in contesti di apprendimento e professionali;
* applicare nozioni e concetti tipici dei contesti educativi, formulando giudizi argomentati e con consapevolezza interdisciplinare tra pedagogia e psicologia.

***BIBLIOGRAFIA***

* J.-M. De Ketele (a cura di), *Figure dell’educazione nel mondo,* Scholé, Brescia, 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/figure-delleducazione-nel-mondo-9788828401018-672640.html)
* J. Dewey, *Come pensiamo. Una riformulazione del rapporto fra il pensiero e l’educazione*, Raffaello Cortina, 2019 (orig. 1910, riv. 1933). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/john-dewey/come-pensiamo-9788832851212-676009.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula si avvarranno di contributi teorici e storici e di esempi tratti dalla contemporaneità; ove opportuno si utilizzeranno stimoli di carattere multimediale a fini esemplificativi o di innesco di riflessioni.

Il corso al proprio interno accanto alle ore di lezione frontale prevede 6 ore di attività pratiche come ad esempio lavori di gruppo, studio di casi e simulazioni, per potenziare l’apprendimento degli studenti e il loro coinvolgimento con il materiale del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli esiti delle attività pratiche saranno oggetto di valutazione finale con modalità specificate a lezione. L’esame finale si svolgerà attraverso colloquio. La valutazione verterà sulla conoscenza delle tematiche proposte nel programma del corso, sull’acquisizione di un linguaggio pedagogico preciso e rigoroso, e sulla maturazione di capacità di ragionamento e giudizio argomentato. Per la valutazione di quest’ultimo aspetto allo studente potrà essere richiesto di riflettere in ordine ad esempi o situazioni specifiche e di produrre collegamenti fra contenuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per le tematiche del corso.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Emanuele Serrelli (emanuele.serrelli@ unicatt.it) comunicherà l’orario di ricevimento durante le lezioni e sulla pagina personale.