# Pedagogia dei processi sociali (a.a. 2023/2024)

## Prof.ssa Livia Cadei

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

il corso propone un approfondimento delle teorie e dei temi pedagogici che articolano il dibattito nell’ambito delle culture educative.

Gli studenti saranno accompagnati nella conoscenza e comprensione dei processi sociali educativi e formativi all’interno del campo epistemologico e metodologico propri della disciplina pedagogica. In particolare, il corso articolerà conoscenze e ricerche nel merito delle sfide culturali dell’educazione contemporanea, per la formazione del cittadino e del professionista.

A partire dagli ultimi lavori dell'UNESCO sull'educazione nella società contemporanea e globalizzata e con l’approfondimento delle competenze interculturali, gli studenti potranno riflettere sulle sfide e sul futuro dei processi sociali educativi e formativi.

Nella seconda parte del corso, verrà proposto l’accostamento al mondo del lavoro educativo, con l’approfondimento delle specifiche competenze, per favorire un dialogo proficuo tra professioni psicologiche e educative,

Obiettivi del corso saranno:

* acquisizione delle categorie pedagogiche e delle principali questioni legate alla cultura dell’educazione e al lavoro educativo;
* conoscenza e comprensione dei processi culturali e formativi;
* lettura dell'evoluzione contemporanea dell'educazione, con un'attenzione ai valori umani fondamentali e alla sostenibilità in un mondo globale in rapido cambiamento;
* riflessione pedagogica circa tematiche condivise con la cultura psicologica.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di :

* riconoscere i processi sociali educativi e formativi che articolano la disciplina pedagogica
* identificare gli elementi del dibattito contemporaneo sui temi dell’educazione
* identificare le competenze specifiche del lavoro educativo

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di :

* costruire un percorso autonomo di approfondimento di specifiche tematiche affrontate nel corso attraverso l’impiego di fonti e il confronto di esperienze

*Autonomia di giudizio e Abilità comunicative*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* accostarsi in maniera consapevole e critica alle conoscenze riuscendo a discuterne i contenuti;
* sviluppare capacità di elaborazione critico-interpretativa dei processi sociali educativi e formativi
* accostarsi alla metodologia di lavoro collettivo e alla condivisione delle conoscenze.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso propone l’approfondimento teorie e temi pedagogici che articolano il dibattito nell’ambito delle culture educative.

Sono programmati due moduli

**MODULO 1**

***Unità 1***

Sulla base degli ultimi lavori dell'UNESCO verranno affrontate le tematiche:

* sviluppo dell'educazione nella società globalizzata contemporanea
* il "nuovo contratto sociale" per l’educazione, basato su nuovi tipi di cooperazione e solidarietà, e per una nuova cultura della ricerca sull’educazione.

***Unità 2***

In merito alle competenze interculturali:

- conoscenza dei modelli concettuali, epistemici, della pedagogia interculturale delle per prevenire processi di esclusione e favorire la coesione sociale, attraverso sinergie durature.

 - attenzione sarà dedicata ad alcuni fenomeni sociali (badanti, minori stranieri non accompagnati), che sollecitano la riflessione pedagogica sulla costruzione di un tessuto collettivo solidale ed una cittadinanza attiva e partecipata

**MODULO 2**

Introduzione alle competenze del lavoro educativo per irrobustire la consapevolezza interdisciplinare tra pedagogia e psicologia:

* condurre lo studente alla scoperta della complessità dell’operare del pensiero, e in particolare del pensiero riflessivo, nello sviluppo cognitivo, nell’educazione e nella vita quotidiana e professionale;
* offrire percorsi di approfondimento in merito alle tematiche inerenti al lavoro educativo e al loro rapporto con la cultura psicologica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testi obbligatori:

* UNESCO, *Reimagining our Futures Together: A New Social Contract for Education,* by International Commission on the Futures of Education*.* UNESCO Publishing, 2021 (ISBN 978-92-3-100478-0, disponibile online).
* UNESCO *"Intercultural competences: A conceptual and operational framework."* (Paris, France: **UNESCO**, 2013 disponibile online).
* Cadei, L., Simeone D., Serrelli, E., Abeni L. (eds.), *L’altro educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Scholé, Brescia, 2022 (6 Capitoli a scelta) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/laltro-educatore-verso-le-competenze-di-secondo-livello-9788828403678-704950.html)

Alcune letture verranno suggerite dai testi :

P. Reggio - M. Santerini (a cura di), *Le competenze interculturalei nel lavoro educativo,* Milano, Carocci, 2013. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/le-competenze-interculturali-nel-lavoro-educativo-9788843069385-212258.html?search_string=Le%20competenze%20interculturali%20nel%20lavoro%20educativo&search_results=1)

R. Deluigi, *Legami di cura. Badanti, anziani e famiglie*, Milano, Franco Angeli, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rosita-deluigi/legami-di-cura-badanti-anziani-e-famiglie-9788891750174-253116.html)

R. Deluigi, C*ome fosse casa tua...Comunità Lella: un modello di ingegneria dell’educazione,* Progedit, Bari, 2020.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula si avvarranno di contributi teorici e storici e di esempi tratti dalla contemporaneità; alle lezioni frontali si alterneranno lavori individuali e di gruppo e modalità seminariali; ove opportuno si utilizzeranno stimoli di carattere multimediale a fini esemplificativi o di innesco delle riflessioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame comporta l'accertamento dei contenuti appresi attraverso colloquio.

La valutazione mirerà a verificare la conoscenza delle tematiche proposte nel programma del corso e la maturazione di competenze attorno alle nozioni apprese; inoltre, il colloquio mirerà a valutare l’uso appropriato della terminologia specifica, la struttura coerente ed argomentata del discorso; il pensiero critico in merito alle questioni relative all’educazione; allo studente sarà anche richiesto di riflettere in ordine ad esempi o situazioni specifiche e di produrre collegamenti fra contenuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Livia Cadei riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a livia.cadei@unicatt.it);

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)