# Epistemologia della Psicologia

## Prof. Giuseppe lo dico

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

La finalità principale del corso è portare lo studente a operare un esame critico delle principali correnti della psicologia contemporanea, attuato attraverso gli strumenti offerti dalla filosofia della scienza. A questo scopo, l’analisi delle diverse posizioni epistemologiche in psicologia è preceduta dall’illustrazione dei concetti fondamentali della filosofia della scienza in generale e dell’epistemologia delle scienze umane in particolare. Il corso si conclude con un approfondimento riguardante il cosiddetto “paradigma indiziario” nella versione proposta da Carlo Ginzburg nel 1979.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base della filosofia della scienza in generale e dell’epistemologia della psicologia in particolare e avrà appreso ad applicarle alle conoscenze delle teorie psicologiche in suo possesso.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di esporre criticamente i contenuti appresi, dimostrando di aver colto la specificità del punto di vista epistemologico assunto nell’esame critico delle varie correnti psicologiche. Saprà inoltre entrare nel vivo dei modelli di psicologia analizzati, riuscendo a metterne in luce i vari aspetti distintivi, e riuscirà ad argomentare pro o contro di essi. Inoltre, sarà in grado di aprire uno spazio critico di valutazione riguardo al rapporto tra la metodologia della psicologia e quella della storia attraverso la conoscenza del “paradigma indiziario”.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso espone gli elementi fondamentali della filosofia della scienza generale, dell’epistemologia delle scienze umane e dell’epistemologia della psicologia, presentando infine un approfondimento sul “paradigma indiziario”.

MODULO 1: Epistemologia generale.

Unità 1: Le teorie scientifiche

Che cosa sono le teorie scientifiche

Il rapporto tra la nozione di teoria e quelle di ipotesi e legge

Unità 2: Spiegazione e previsione nella scienza

Spiegazione nomologico-deduttiva vs. spiegazione induttivo-statistica

Interpretazioni filosofiche della nozione di probabilità

Spiegazione e previsione

Unità 3: La giustificazione nella scienza

Il neo-positivismo dalla prima alla terza fase

Il rifiuto di Popper del metodo induttivo

Induttivismo vs. anti-induttivismo: Reichenbach e Popper a confronto

Il metodo ipotetico-deduttivo di Popper

Corroborazione e previsione razionale: la critica di W.C. Salmon a Popper

Carico teorico ed epistemologia evoluzionistica in Popper

Epistemologia post-popperiana: T. Kuhn e P. Feyerabend

Carico teorico: versione moderata e versione radicale

Unità 4: La dinamica della scienza

La dinamica della scienza: confronto tra neo-positivismo, popperismo ed epistemologia post-popperiana

Unità 5: Il realismo scientifico

Verità e verosimiglianza in Popper

Realismo e anti-realismo circa gli inosservabili nella scienza

MODULO 2: Epistemologia delle scienze umane.

Unità 1: Sviluppo storico e prospettive contemporanee nel dibattito tra scienze umane e scienze naturali

Spiegazione vs. comprensione: la nascita del dibattito nell’Ottocento e le prospettive contemporanee

Unità 2: La spiegazione nelle scienze umane

La logica situazionale di Popper

L’inferenza pratica di v.Wright

Modello ND e inferenza pratica: analogia e differenza

MODULO 3: Paradigmi epistemologici in psicologia

Unità 1: Il dibattito sulla scientificità della psicoanalisi: Grünbaum vs. Popper

Unità 2: Lo statuto epistemologico della psicologia secondo W. Wundt

Unità 3: I fondamenti epistemologici del comportamentismo

Unità 4: I fondamenti epistemologici delle scienze cognitive

Unità 5: I fondamenti epistemologici del costruzionismo

MODULO 4: Approfondimento: il “paradigma indiziario”

Unità 1: Indagini e segni

Unità 2: Metodologia della psicologia e metodologia della storia a confronto

***BIBLIOGRAFIA***

A. Corradini, *Epistemologia delle scienze umane. Un’introduzione al corso,* EDUCatt, Milano, 2018 (pp. 175). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/corradini/epistemologia-delle-scienze-umane-nuova-edizione-9788893353663-552264.html)

M. Castiglioni-A.Corradini, *Modelli epistemologici in psicologia: dalla psicoanalisi al costruzionismo,* Carocci, Roma, 2011, Nuova ed. (pp. 231). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-castiglioni-antonella-corradini/modelli-epistemologici-in-psicologia-dalla-psicoanalisi-al-costruzionismo-9788843059102-209775.html)

G. Lo Dico (a cura di), *Il paradigma indiziario*, (pp. 100), antologia di testi disponibile on line.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali in aula durante le quali verranno proposti agli studenti spunti di dibattito e di confronto sui temi trattati. Il corso al proprio interno accanto alle ore di lezione frontale prevede 6 ore di attività pratiche, come ad esempio lavori di gruppo, studio di casi e simulazioni per potenziare l'apprendimento degli studenti e il loro coinvolgimento con il materiale del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale e consiste in un colloquio riguardante tutte le parti del corso, incluso l’approfondimento. L’esame è finalizzato a valutare il grado in cui lo studente è riuscito ad assimilare i contenuti del corso, riuscendo a cogliere la specificità del punto di vista epistemologico nell’esame dei vari modelli psicologici. A questo fine si terrà conto della sua capacità di esposizione ed elaborazione critica degli argomenti trattati e delle doti di argomentazione e penetrazione critica dei problemi.

Gli esiti delle attività pratiche saranno oggetto di valutazione finale con modalità specificate a lezione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per le tematiche del corso.

Il docente riceve gli studenti previo appuntamento all’inizio o al termine delle lezioni oppure in videochiamata ([giuseppe.lodico@unicatt.it](mailto:giuseppe.lodico@unicatt.it)) .