# Indice:

# 1.- Lingua inglese (B1/B1+)

## Prof. Maria Luisa Maggioni

**Formatori:** Dott.ssa Elisa Dakin, Dott.ssa Chiara Bertoni, Dott.ssa Laura Anelli

**2.- Lingua inglese (A2)**

**Prof.** Maria Luisa Maggioni

**Formatori:** Dott.ssa Elisa Dakin, Dott.ssa Chiara Bertoni, Dott.ssa Laura Anelli

# Programmi:

# 1.- Lingua inglese (B1/B1+)

## Prof. Maria Luisa Maggioni

**Formatori:** Dott.ssa Elisa Dakin, Dott.ssa Chiara Bertoni, Dott.ssa Laura Anelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dei corsi proposti dal SeLd’A (I° livello) è portare gli studenti al **livello B1 SOGLIA** definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “*Uso indipendente della lingua*", con le seguenti caratteristiche:

***B1*** *«Il parlante è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc. È in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all’estero. È in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente. È in grado di riferire un’esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un’idea o a un progetto».*

***PROGRAMMA DEL CORSO***

A) STUDIO DELLA GRAMMATICA E DELLA FONETICA DI BASE

1) SOSTANTIVI, DETERMINERS E PRONOMI

1. Sostantivi:
	* sostantivi numerabili e non numerabili;
	* sostantivi sia numerabili che non numerabili;
	* sostantivi singolari invariabili;
	* sostantivi plurali invariabili;
2. *Determiners:*
	* articolo determinativo e indeterminativo;
	* *all, both, each, every, neither (.. nor), either ( … or), some, any, no, (a) few, very few, (a) little, very little, plenty of, a great deal of, a lot of, lots of, much, many;*

1. Pronomi:
	* pronomi personali;
	* pronomi dimostrativi;
	* pronomi riflessivi;
	* pronomi relativi;
	* pronomi interrogativi:

 - pronomi interrogativi definiti e indefiniti: *who, whose,*  *what, which;*

* + pronomi indefiniti;
	+ pronomi indefiniti composti con *– body, -one, -thing, -where*;
	+ *all, both, each, every*

2) AGGETTIVI E AVVERBI

* la morfologia di aggettivi e avverbi;

 - aggettivi e avverbi che presentano la stessa forma

* Funzione attributiva e predicativa degli aggettivi;
* Aggettivi e participi in –*ing* ed –*ed*;
* il grado comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi:

- forme regolari ed irregolari.

3) VERBI E AUSILIARI

* Verbi regolari ed irregolari;
	+ la desinenza –*ing* e la forma in *–s;*
	+ la forma del passato e il participio in –*ed*;
	+ forma attiva e forma passiva del verbo.

 ● Verbi ausiliari:

* forme e usi dei verbi *be, have, do*
* Forme e usi dei tempi verbali (*verb tenses*):
* verbi di stato e verbi di azione;
* *present simple* e *present progressive (continuous)*;
* *past simple* e *past* *progressive (continuous)*;
* *present perfect simple* e *present perfect progressive* (*continuous*);
* uso di espressioni avverbiali e preposizioni (*ago, yet, already, just, since, for, recently, lately, up to now, so far etc*.) con il *simple past* e/o il *present perfect;*
* *past perfect simple* e *past perfect progressive*;
* future: *will/shall* + infinito/ *be going to* + infinito; *future perfect*

 ● Modali:

* significati, forme e uso dei verbi modali:

 - *can/could;*

 *- may/might;*

 *- must;*

 *- need, have to;*

 *- ought to/should;*

 *- will, would;*

 *- shall;*

 ● Proposizioni principali e subordinate:

* secondarie ipotetiche (*if-* *clauses* di tipo zero, del I e del II tipo);
* secondarie temporali introdotte da *after, before, once, since, when*, etc.):
* secondarie concessive;
* secondarie causali

4) PREPOSIZIONI

* preposizioni di

 - tempo

 - luogo (stato e moto);

* verbi/aggettivi/sostantivi reggenti preposizioni
* *as* e *like*

B) ACQUISIZIONE DEL VOCABOLARIO FONDAMENTALE RELATIVAMENTE ALLE SEGUENTI AREE TEMATICHE:

* *Living conditions*
* *Social relationships*
* *Friendship*
* *Likes and dislikes*
* *Occupations*
* *Education*
* *The arts*
* *The media*
* *Science and technology*
* *Health*
* *Sports and hobbies*
* *Travel and tourism*
* *Shopping*
* *Food and restaurants*
* *Weather*
* *Our environment and the natural world*

C) SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE RICETTIVE E PRODUTTIVE (ascolto, lettura, produzione scritta e orale).

***BIBLIOGRAFIA***

**TESTI PER IL CORSO**

* D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, *New* *Language Leader Intermediate*, Pearson. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-intermediate-coursebook-my-englishlab-9781447961482-230080.html)
* F. Invernizzi, D. Villani*, A to Z Grammar,* Cambridge. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/invernizzi-franca-villani-dani/a-to-z-grammar-students-book-con-answer-keys-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-9788862890878-700061.html)

Tutti gli studenti sono poi pregati di essere in possesso di un dizionario di riferimento. Suggerimenti verranno dati in aula.

**N. B. LA FACOLTA’ DI PSICOLOGIA (LIVELLO B1+) I TESTI DI RIFERIMENTO SONO I SEGUENTI:**

* D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, *New* *Language Leader Intermediate*, Pearson. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-intermediate-coursebook-my-englishlab-9781447961482-230080.html)
* F. Invernizzi, D. Villani*, A to Z Grammar,* Cambridge. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/invernizzi-franca-villani-dani/a-to-z-grammar-students-book-con-answer-keys-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-9788862890878-700061.html)
* *Dispensa Selda Lingua Orale B1+ Facoltà di Psicologia a. a. 2021/2022,* a cura A. Ramera

STUDENTI NON FREQUENTANTI: Si pregano gli studenti non frequentanti di prendere contatto i docenti di Inglese SeLd’A all’inizio dell’anno accademico.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, in cui si richiede una partecipazione attiva dello studente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

METODO DI VALUTAZIONE

L’idoneità si ottiene al superamento sia di una **prova scritta** sia di una **prova orale**. Lo svolgimento della prova orale è subordinato al superamento del test scritto.

APPELLI

Gli appelli per ogni anno accademico saranno 7; 3 nella sessione estiva, 1 in quella autunnale e 3 nella straordinaria. Per ogni appello, la prova scritta e quella orale sono sempre fissate in giorni diversi. Nel mese di novembre si terrà un appello straordinario esclusivamente per laureandi.

VALIDITA’ DELLA PROVA SCRITTA

La validità della prova scritta è estesa all’intera durata della carriera dello studente.

PROVA SCRITTA

Per la prova scritta, durante l’esame NON è consentito l’uso del vocabolario.

La prova scritta è composta da 3 parti: Listening, Reading, Use of English, ed è completamente informatizzata.(**N.B:** L’iscrizione alla prova scritta si effettua tramite I-Catt). Qui <https://studenticattolica.unicatt.it/corsi-curricolari-di-base-lingua-inglese-15540> è possibile consultare la struttura dell’esame.

Sono disponibili simulazioni della prova scritta. Per informazioni contattare il Centro per l’Auto Apprendimento della sede di Brescia <https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-cap-centro-per-l-autoapprendimento>

PROVA ORALE

Si può accedere alla prova orale solo dopo aver superato la prova scritta (sempre tramite iscrizione via I-Catt). Durante l’esame orale, il candidato deve dimostrare:

a) di sapere fornire una presentazione personale ed effettuare lo spelling delle parole proprie della presentazione personale

b) essere in grado di interagire **sia con** **l’esaminatore sia con i propri colleghi** sulle tematiche in programma, ovvero:

* Family and best friends
* Home town (description, sightseeing, …)
* Daily life
* University life (favourite subjects and university friends)
* Hobbies, leisure activities and free time
* Books and literature
* Clothes and shopping habits
* Music, film, TV programmes
* Food, cooking and eating out
* Sports, importance of sport
* Travel and holiday (countries you have been to)
* Jobs and career
* Last weekend
* Language and culture
* Science and technology
* Globalisation and economy
* Discoveries and inventions
* Nature and environment (climate, weather, global warming)

c) Descrivere e commentare una fotografia da scegliersi tra i seguenti argomenti:

* Food and restaurants
* Houses
* Natural environment, outdoor views and buildings
* People
* Professions and career
* Education
* Shopping
* Sports and leisure
* Travel

d) Fornire la definizione di alcune parole tra quelle presenti nel libro di testo adottato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza ai corsi è fortemente raccomandata, così come l’accesso al Centro per l’Autoapprendimento, dove sarà possibile effettuare simulazioni degli esami.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti dei corsi ricevono su appuntamento. La coordinatrice dei corsi SELDA, dott.ssa Laura Anelli, riceve su appuntamento previa e-mail al seguente indirizzo: laura.anelli@unicatt.it.

**.- Lingua inglese (A2)**

**Prof.** Maria Luisa Maggioni

**Formatori:** Dott.ssa Elisa Dakin, Dott.ssa Chiara Bertoni, Dott.ssa Laura Anelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dei corsi proposti dal SeLd’A (I° livello) è portare gli studenti al **livello A2** definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” con le seguenti caratteristiche:

***A2*** *«È in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (ad es. informazioni sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale e lavoro) […] È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi […].»*

***PROGRAMMA DEL CORSO***

A) STUDIO DELLA GRAMMATICA E DELLA FONETICA DI BASE

1) SOSTANTIVI, DETERMINERS E PRONOMI

1. Sostantivi:
	* sostantivi numerabili e non numerabili;
	* sostantivi sia numerabili che non numerabili;
	* sostantivi singolari invariabili;
	* sostantivi plurali invariabili;
2. *Determiners:*
	* articolo determinativo e indeterminativo;
	* *all, both, each, every, neither (.. nor), either ( … or), some, any, no, (a) few, very few, (a) little, very little, plenty of, a great deal of, a lot of, lots of, much, many;*

1. Pronomi:
	* pronomi personali;
	* pronomi dimostrativi;
	* pronomi riflessivi;
	* pronomi relativi;
	* pronomi interrogativi:

 - pronomi interrogativi definiti e indefiniti: *who, whose,*  *what, which;*

* + pronomi indefiniti;
	+ pronomi indefiniti composti con *– body, -one, -thing, -where*;
	+ *all, both, each, every*

2) AGGETTIVI E AVVERBI

* la morfologia di aggettivi e avverbi;

 - aggettivi e avverbi che presentano la stessa forma

* Funzione attributiva e predicativa degli aggettivi;
* Aggettivi e participi in –*ing* ed –*ed*;
* il grado comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi:

- forme regolari ed irregolari.

3) VERBI E AUSILIARI

* Verbi regolari ed irregolari;
	+ la desinenza –*ing* e la forma in *–s;*
	+ la forma del passato e il participio in –*ed*;
	+ forma attiva e forma passiva del verbo.

 ● Verbi ausiliari:

* forme e usi dei verbi *be, have, do*
* Forme e usi dei tempi verbali (*verb tenses*):
* verbi di stato e verbi di azione;
* *present simple* e *present progressive (continuous)*;
* *past simple* e *past* *progressive (continuous)*;
* *present perfect simple* e *present perfect progressive* (*continuous*);
* uso di espressioni avverbiali e preposizioni (*ago, yet, already, just, since, for, recently, lately, up to now, so far etc*.) con il *simple past* e/o il *present perfect;*
* *past perfect simple* e *past perfect progressive*;
* future: *will/shall* + infinito/ *be going to* + infinito; *future perfect*

 ● Modali:

* significati, forme e uso dei verbi modali:

 - *can/could;*

 *- may/might;*

 *- must;*

 *- need, have to;*

 *- ought to/should;*

 *- will, would;*

 *- shall;*

 ● Proposizioni principali e subordinate:

* secondarie ipotetiche (*if-* *clauses* di tipo zero, del I e del II tipo);
* secondarie temporali introdotte da *after, before, once, since, when*, etc.):
* secondarie concessive;
* secondarie causali

4) PREPOSIZIONI

* preposizioni di

 - tempo

 - luogo (stato e moto);

* verbi/aggettivi/sostantivi reggenti preposizioni
* *as* e *like*

B) ACQUISIZIONE DEL VOCABOLARIO FONDAMENTALE RELATIVAMENTE ALLE SEGUENTI AREE TEMATICHE:

* *Living conditions*
* *Social relationships*
* *Friendship*
* *Likes and dislikes*
* *Occupations*
* *Education*
* *The arts*
* *The media*
* *Science and technology*
* *Health*
* *Sports and hobbies*
* *Travel and tourism*
* *Shopping*
* *Food and restaurants*
* *Weather*
* *Our environment and the natural world*

C) SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE RICETTIVE E PRODUTTIVE (ascolto, lettura, produzione scritta e orale).

***BIBLIOGRAFIA***

**TESTI PER IL CORSO**

D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, *New* *Language Leader Intermediate*, Pearson. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-intermediate-coursebook-my-englishlab-9781447961482-230080.html)

F. Invernizzi, D. Villani*, A to Z Grammar,* Cambridge. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/invernizzi-franca-villani-dani/a-to-z-grammar-students-book-con-answer-keys-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-9788862890878-700061.html)

Tutti gli studenti sono poi pregati di essere in possesso di un dizionario di riferimento. Suggerimenti verranno dati in aula.

STUDENTI NON FREQUENTANTI: Si pregano gli studenti non frequentanti di prendere contatto i docenti di Inglese SeLd’A all’inizio dell’anno accademico.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, in cui si richiede una partecipazione attiva dello studente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

METODO DI VALUTAZIONE

L’idoneità si ottiene al superamento sia di una **prova scritta** sia di una **prova orale**. Lo svolgimento della prova orale è subordinato al superamento del test scritto.

APPELLI

Gli appelli per ogni anno accademico saranno 7; 3 nella sessione estiva, 1 in quella autunnale e 3 nella straordinaria. Per ogni appello, la prova scritta e quella orale sono sempre fissate in giorni diversi. Nel mese di novembre si terrà un appello straordinario esclusivamente per laureandi.

VALIDITA’ DELLA PROVA SCRITTA

La validità della prova scritta è estesa all’intera durata della carriera dello studente.

PROVA SCRITTA

Per la prova scritta, durante l’esame NON è consentito l’uso del dizionario.

La prova scritta è composta da 3 parti: Listening, Reading, Use of English, ed è completamente informatizzata.(**N.B:** L’iscrizione alla prova scritta si effettua tramite I-Catt). Qui <https://studenticattolica.unicatt.it/corsi-curricolari-di-base-lingua-inglese-15540> è possibile consultare la struttura dell’esame.

Sono disponibili simulazioni della prova scritta. Per informazioni contattare il Centro per l’Auto Apprendimento della sede di Brescia <https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-cap-centro-per-l-autoapprendimento>

PROVA ORALE

Si può accedere alla prova orale solo dopo aver superato la prova scritta (sempre tramite iscrizione via I-Catt). Durante l’esame orale, il candidato deve dimostrare:

a) di sapere fornire una presentazione personale ed effettuare lo spelling delle parole proprie della presentazione personale

b) essere in grado di interagire **sia con** **l’esaminatore sia con i propri colleghi** sulle tematiche in programma, ovvero:

Family and best friends

Home town (description, sightseeing, …)

Daily life

University life (favourite subjects and university friends)

Hobbies, leisure activities and free time

Books and literature

Clothes and shopping habits

Music, film, TV programmes

Food, cooking and eating out

Sports, importance of sport

Travel and holiday (countries you have been to)

Jobs and career

Last weekend

Language and culture

Science and technology

Globalisation and economy

Discoveries and inventions

Nature and environment (climate, weather, global warming)

c) Descrivere e commentare una fotografia da scegliersi tra i seguenti argomenti:

Food and restaurants

Houses

Natural environment, outdoor views and buildings

People

Professions and career

Education

Shopping

Sports and leisure

Travel

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti che scelgono di inserire nel loro piano di studi l’esame livello A2, frequenteranno gli stessi corsi del livello B1 – sono pregati di chiedere indicazioni più precise ai docenti di riferimento.

La frequenza ai corsi è fortemente raccomandata, così come l’accesso al Centro per l’Autoapprendimento.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti dei corsi ricevono su appuntamento. La coordinatrice dei corsi SELDA, dott.ssa Laura Anelli, riceve su appuntamento previa e-mail al seguente indirizzo: laura.anelli@unicatt.it.