# Lingua e civiltà cinese

## Prof.ssa Natalia Francesca Riva

# Esercitazioni di lingua cinese (2° anno LM)

## Docente da nominare

# Lingua e civiltà cinese

## Prof.ssa Natalia Francesca Riva

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire strumenti, prevalentemente in lingua cinese, utili per comprendere la Cina contemporanea attraverso l’acquisizione o il consolidamento di fondamentali conoscenze sull’evoluzione della storia, dei sistemi di pensiero, delle dinamiche culturali e delle strutture sociali, politiche e istituzionali del paese dalle origini fino ai giorni nostri.

Tramite l’analisi di fonti primarie e secondarie, al termine del corso gli studenti saranno in grado di integrare conoscenze teoriche ed empiriche e di sviluppare il lessico specialistico necessario per leggere e discutere di argomenti legati alle principali problematiche storico-culturali e sociopolitiche della civiltà cinese.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il programma verterà su alcune delle tematiche principali inerenti allo sviluppo della Cina moderna e contemporanea, anche in chiave interculturale. In particolare, tra i temi trattati rientreranno:

* la cultura tradizionale, i sistemi filosofici e i valori della civiltà cinese e come informano il presente;
* la società cinese e il cambiamento sociale;
* lo sviluppo economico della Cina;
* il sistema Partito-Stato e le principali istituzioni;
* la Cina, il mondo e le attuali sfide di politica interna ed estera;
* la comunicazione e i media.

***BIBLIOGRAFIA***

***Studio di un testo a scelta tra i seguenti volumi:***

* K. Brown, *Contemporary China*. Macmillan International Higher Education, 2019 (Third Edition).
* G. Andornino (a cura di). *Cina. Prospettive di un paese in trasformazione*. Bologna: il Mulino, 2021 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/cina-prospettive-di-un-paese-in-trasformazione-9788815292124-695355.html)
* Lavagnino, B. Mottura. *Cina e modernità. Cultura e istituzioni dalle Guerre dell'oppio a oggi*. Roma: Carocci, 2016.

È possibile concordare con la docente un volume alternativo.

Appunti, slide e testi utilizzati a lezione.

I materiali aggiuntivi saranno indicati dal docente e, se possibile, caricati sulla piattaforma durante lo svolgimento del corso.

***Lettura di un testo di narrativa o saggistica a scelta tra i seguenti:***

* Chi Ta-wei, *Membrana* (trad. di Alessandra Pezza), add Editore, 2022. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/chi-ta-wei/membrana-9788867833856-715135.html)
* Hao Jingfang, *Pechino pieghevole* (trad. di Silvia Pozzi), add Editore, 2020.
* Lu Nei, *Giovane Babilonia* (trad. di Gloria Cella e Natalia Riva, a cura di Silvia Pozzi), Atmosphere Libri, 2021.
* Wu Ming-yi, *Montagne e nuvole negli occhi* (trad. di Silvia Pozzi), Edizioni E/O, 2021. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ming-yi-wu/montagne-e-nuvole-negli-occhi-9788833572291-722371.html)
* Yan Lianke, *Servire il popolo* (trad. di Patrizia Liberati), Einaudi, 2006.
* Yan Lianke, *I quattro libri* (trad. di Lucia Regola), Nottetempo, 2018.
* Yu Hua, *Mao Zedong è arrabbiato* (trad. di Silvia Pozzi), Feltrinelli, 2018.
* Yu Hua, *La Cina in dieci parole* (trad. di Silvia Pozzi), Feltrinelli, 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/hua-yu/la-cina-in-dieci-parole-9788807886225-227267.html)

È possibile concordare con la docente un titolo alternativo.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni teoriche, esercitazioni pratiche su testi in lingua cinese e, se possibile, seminari/conferenze su temi specifici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La prova finale accerta l’abilità linguistica, la conoscenza dei temi trattati durante il corso e le capacità critiche dello studente, nonché le sue capacità di esposizione e argomentazione. L’esame si svolge in forma orale e si articola come segue:

* lettura, traduzione all’impronta e commento, dal punto di vista grammaticale, linguistico e traduttologico, di un estratto di un testo in lingua cinese assegnato durante il corso;
* esposizione dei contenuti di un capitolo, contributo o parte del volume scelto per lo studio;
* esposizione dei contenuti e commento critico del testo di narrativa o saggistica letto;
* risposta a eventuali quesiti sullo sviluppo delle principali problematiche storico-culturali e sociopolitiche trattate a lezione.

Al voto finale concorre il voto che risulta dalla media ponderata degli esiti delle esercitazioni di lingua.

Maggiori informazioni in merito alle modalità e ai criteri di valutazione verranno fornite dal docente durante il corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Le attività didattiche del secondo anno della LM presuppongono il superamento delle prove intermedie (scritta e orale) del primo anno nonché dell’esame di Strategie comunicative della lingua cinese. L’esame di Lingua e civiltà cinese può quindi essere sostenuto solo dopo la chiusura dell’esame di Strategie comunicative della lingua cinese del primo anno.

Data la vastità e la varietà dei contenuti la frequenza è vivamente consigliata.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La docente riceve su appuntamento via email ([nataliafrancesca.riva@unicatt.it](mailto:nataliafrancesca.riva@unicatt.it)).

Avvisi e comunicazioni relative al corso e agli esami si potranno trovare sulla piattaforma Blackboard del corso e sul sito internet dell’Università Cattolica, alla pagina docente.

# Esercitazioni di lingua cinese (2° anno LM)

## Docente da nominare

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivo del corso**

Obiettivo del corso è quello di preparare a livello avanzato alla comprensione e alla produzione sia scritta che orale, anche attraverso strumenti multimediali in lingua cinese, con particolare riferimento alla comprensione e all’uso del lessico specialistico di settori attinenti a quelli del curriculum specialistico di riferimento.

Le attività proposte nel ciclo delle esercitazioni di lingua per la **seconda** annualità di corso mirano al raggiungimento, nelle quattro abilità, di un livello di competenze che corrisponde al livello HSK5.

**Risultati di apprendimento attesi**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di affrontare testi e conversazioni di livello avanzato, utilizzando la lingua scritta e orale in maniera autonoma anche in situazioni non note. Le competenze di comprensione e produzione scritta e orale verranno sviluppate gradualmente e contemporaneamente.

L’abilità di comunicare e interagire verrà sviluppata tramite le interazioni con i docenti madrelingua.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Strutture sintattiche complesse e di tipo specialistico per produrre e comprendere testi di specialità.

– Produzione e comprensione di testi contenenti lessico specifico.

I docenti comunicheranno in aula e su Blackboard i testi e i documenti da preparare per la prova propedeutica al sostenimento dell’esame di Lingua e civiltà cinese.

***BIBLIOGRAFIA***

Il materiale sarà disponibile online e verrà indicato durante l’anno.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni prevedono:

– Redazione di testi a partire da documenti scritti e orali.

– Esercitazioni nella produzione orale di resoconti a partire da testi complessi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Le esercitazioni di lingua sono parte integrante dell’esame di Lingua e civiltà cinese. Gli studenti dovranno essere valutati nelle Esercitazioni PRIMA di poter sostenere l’esame di Lingua e civiltà.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà padroneggiare i contenuti oggetto dell’insegnamento di lingua cinese del primo anno di corso della laurea magistrale, aver completato i relativi esami di lingua cinese e aver superato l’esame di *Strategie comunicative della lingua cinese*.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

I docenti ricevono gli studenti prima e dopo le lezioni e previo appuntamento via posta elettronica.