# Storia della lingua italiana (con Elementi di didattica disciplinare)

## Prof. Simone Pregnolato

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

I Modulo (non iterabile)

Obiettivo: sviluppare una consapevolezza critica della lingua italiana nel suo sviluppo storico-grammaticale, con particolare riguardo alla varietà fiorentina nel contesto dei volgari italoromanzi medioevali.

Modulo Avanzato (= Modulo A, iterabile)

Obiettivo: introdurre a prospettive e strumenti d’analisi intorno a specifici aspetti, autori, momenti e testi rilevanti per la storia della lingua italiana.

Al termine del corso, lo studente maturerà:

(*a*) una conoscenza della distribuzione – nella geografia e nella storia – della lingua italiana antica e delle sue varietà;

(*b*) una conoscenza approfondita delle strutture grafiche, fonetiche, morfologiche e sintattiche dell’italiano antico e moderno;

(*c*) una comprensione delle linee generali della storia dell’italiano, dal latino volgare alla lingua d’oggi, della sua diffusione areale e delle sue differenti varietà idiomatiche;

(*d*) la capacità di problematizzare etichette e categorie caratterizzanti l’analisi linguistica dell’italiano antico e moderno;

(*e*) la capacità d’individuare e problematizzare temi e problemi riferiti alla linguistica storica;

(*f*) una capacità critica nell’analisi linguistica e stilistica di testi antichi e moderni, con competenze nel riconoscimento della loro localizzazione geografica e dei loro principali fenomeni storico-grammaticali;

(*g*) una piena padronanza del lessico tecnico delle scienze filologico-linguistiche.

Al termine del Laboratorio di scrittura lo studente sarà in grado di conoscere le caratteristiche d’un testo accademico e gli strumenti utili per la sua stesura, di reperire e organizzare materiali e fonti, di redigere note e citazioni, di strutturare la bibliografia, di applicare in prove scritte tali abilità e infine di produrre testi appropriati dal punto di vista linguistico, redazionale e dell’organizzazione concettuale.

Al termine del Laboratorio di didattica disciplinare lo studente sarà in grado di affrontare la complessità dell’insegnamento dell’italiano a scuola, riconoscerne le diverse componenti (ascolto/parlato, scrittura, lettura, grammatica, lessico) e mettere in pratica attività, percorsi e correzioni vòlti a favorire un miglioramento linguistico nello studente di scuola secondaria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (I Semestre)

Fondamenti di grammatica storica della lingua italiana.

Modulo A (II Semestre)

«La gloria de la lingua»: testi, questioni e problemi di storia linguistica italiana.

***BIBLIOGRAFIA***

**I Modulo**

Appunti dalle lezioni.

Materiali didattici forniti dal Docente a lezione e disponibili nella piattaforma BlackBoard.

Michele Colombo - Simone Pregnolato, *Elementi di grammatica storica dell’italiano (A.A. 2023/2024)*, Dispensa depositata presso l’Ufficio Fotoriproduzioni dell’Università.

Giuseppe Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell’italiano*, Con esercizi a c. di Gianluca Lauta, Bologna, il Mulino, 2007 («Itinerari - Linguistica»).

*Propedeutica al Corso istituzionale di Storia della lingua italiana (A.A. 2023/2024)*, a c. di Simone Pregnolato, Dispensa depositata presso l’Ufficio Fotoriproduzioni dell’Università [solo la Parte III. *Complementi di grammatica storica italiana* e l’*Appendice*, pp. 219-431].

Daniele Baglioni, *L’etimologia*, Roma, Carocci, 2016 («Bussole - Linguistica», 520). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/daniele-baglioni/letimologia-9788843080526-235738.html)

Gli studenti non frequentanti sostituiranno gli appunti dalle lezioni con lo studio integrale della *Propedeutica al Corso istituzionale di Storia della lingua italiana (A.A. 2023/2024)*, cit.

**Modulo A**

Appunti dalle lezioni.

Testi e materiali didattici forniti dal Docente a lezione e disponibili nella piattaforma BlackBoard.

*Storia dell’italiano. La lingua, i testi*, Diretta da Giovanna Frosini, Roma, Salerno Editrice, 2020 («Strumenti per l’Università», 10).

Lettura domestica di Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, a c. di Ezio Raimondi e Luciano Bottoni, Roma, Carocci, 2021 («Opere», 4) [*Nota editoriale*: l’ediz. Carocci è raccomandata, ma non prescritta, ed è equivalente alla prima ediz. Milano, Principato, 1988 («Leggere narrativa»), ora esaurita. Per un commento linguistico-formale può essere utile la consultazione dell’ediz. *I Promessi Sposi. Testo del 1840-1842*, a c. di Teresa Poggi Salani, Milano, Centro Nazionale Studi Manzoniani, 2013 («Edizione Nazionale ed Europea delle Opere di Alessandro Manzoni. Testi criticamente riveduti e commentati», 11), disponibile presso la Sala di Consulazione della Biblioteca d’Ateneo. Sono ammessi anche i seguenti commenti scolastici (tutti più volte rist.): N. Sapegno - G. Viti (Le Monnier); R. Luperini - D. Brogi (Einaudi Scuola); G. Sbrilli (Loescher); D. Ciocca - T. Ferri (Arnoldo Mondadori Scuola); A. Brasioli - D. Carenzi - C. Acerbi - F. Camisasca (Atlas)].

Lettura domestica d’un testo a scelta fra quelli dell’elenco seguente (comprese le note esegetiche presenti nell’ediz. indicata):

– Dante Alighieri, *De Vulgari Eloquentia*, a c. di Mirko Tavoni, Milano, Mondadori, 2017 [2011] («Oscar Classici»).

– Niccolò Machiavelli, *Dialogo intorno alla nostra lingua*, Introduzione, ediz. critica e commento di Paolo Trovato, Con una *Postfazione 2014* e il saggio *Per il* Discorsointorno alla nostra lingua *di Machiavelli (e contro i negazionismi nella storiografia letteraria)*, Padova, Libreriauniversitaria.it Edizioni, 2021 («Storie e linguaggi», 40).

– Carlo Collodi, *Le avventure di Pinocchio. Storia di un burattino*, a c. di Giancarlo Alfano, Milano, BUR-Rizzoli, 2022 («Classici moderni», in collaborazione con l’Associazione degli Italianisti).

Gli studenti della Laurea Magistrale che desiderano “biennalizzare” il corso di Storia della lingua italiana iterando il Modulo A concorderanno in orario di ricevimento un programma *ad personam* e un tema storico-linguistico su cui tenere una lezione in aula e sulla quale sostenere il colloquio finale (vedi *infra*, s.v. *Metodo e criteri di valutazione*).

**Laboratorio di scrittura**

*Dispensa per il Laboratorio di scrittura (A.A. 2023/2024)*, a c. di Anna Campanardi e Silvia Cerotti, Dispensa depositata presso l’Ufficio Fotoriproduzioni dell’Università.

Michele Colombo, *Scrivere la tesi di laurea e altri testi*, Milano, Mondadori Università, 2006.

Materiali didattici forniti a lezione e disponibili sulla piattaforma didattica BlackBoard.

**Laboratorio di didattica disciplinare**

Appunti dalle lezioni.

Luca Serianni - Giuseppe Benedetti, *Scritti sui banchi. L’italiano a scuola tra alunni e insegnanti,* Roma, Carocci, 2015 («Quality Paperbacks», 453).

Gli studenti che sostengono la *Prova di recupero* del Laboratorio di didattica disciplinare (vedi *infra*, s.v. *Metodo e criteri di valutazione*) aggiungeranno anche:

Luca Serianni, *L’ora d’italiano. Scuola e materie umanistiche*, Roma-Bari, Laterza, 2012 («Economica Laterza», 618).

Per tutti i volumi in *Bibliografia* si possono scegliere liberamente ristampe di anni successivi a quelli indicati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

Nel II Semestre vengono professati, in parallelo alle lezioni del Modulo A:

(*a*) un Laboratorio di scrittura vòlto all’acquisizione delle competenze per la scrittura accademica, associabile al solo Modulo A e distinto in due cattedre: gli studenti frequentanti verranno canalizzati nell’uno o nell’altro Laboratorio a seconda del loro numero di matricola pari o dispari;

(*b*) un Laboratorio di didattica disciplinare (associabile tanto al I Modulo quando al Modulo A, senza canalizzazioni) vòlto a familiarizzare con alcuni aspetti significativi dell’insegnamento dell’italiano nella scuola secondaria.

Il Laboratorio di scrittura e il Laboratorio di didattica disciplinare prevedono lezioni frontali ed esercitazioni guidate *in itinere*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

**I Modulo**

Esame orale. La valutazione si basa su una o più domande per ciascuno dei testi indicati in *Bibliografia*. La conoscenza della grammatica storica è propedeutica al superamento dell’intero esame; di frequente essa viene saggiata sottoponendo agli esaminandi un etimo latino e il suo esito italiano – quest’ultimo da trascrivere in Alfabeto Fonetico Internazionale – e domandando loro ragione del mutamento linguistico avvenuto.

**Modulo A**

(*a*) *Studenti LT*: esame orale, preceduto da un voto positivo nel Laboratorio di scrittura e, se del caso, dal giudizio «Approvato» nel Laboratorio di didattica disciplinare.

(*b*) *Studenti LM*: presentazione orale, da tenere in classe durante le lezioni del II Semestre, d’un argomento specialistico di storia della lingua italiana concordato col Docente; esame orale vertente su una bibliografia concordata personalmente col Docente e connessa all’oggetto della lezione. La bibliografia e il tema della lezione vanno richiesti al prof. Pregnolato con congruo anticipo, già verso la fine del I Semestre, in orario di ricevimento.

**Laboratori**

(*a*) La valutazione del Laboratorio di scrittura (prof.ssa Anna Campanardi per le matricole pari; prof.ssa Silvia Cerotti per le matricole dispari) si basa su un compito scritto assegnato durante le lezioni del II Semestre (*Prova Frequentanti*) oppure al principio d’ogni sessione d’esami (*Prova non frequentanti* o *PNF*): ciò significa che vengono somministrate tre *PNF* in un anno accademico (vedi anche *infra*, s.v. *Avvertenze e prerequisiti*). Il voto del Laboratorio di scrittura (espresso in trentesimi) è il punto di partenza per la valutazione dell’esame orale.

(*b*) La valutazione del Laboratorio di didattica disciplinare (prof. Daniele Gomarasca) avviene *in itinere*, nel corso dell’ultima lezione in aula, e si basa su un compito scritto che verifica le conoscenze acquisite; chi non superasse la prova scritta o fosse impossibilitato a sostenerla ha l’opportunità di svolgere una *Prova di recupero* del Laboratorio di didattica disciplinare, nel mese di maggio dell’anno d’iscrizione al Laboratorio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per tutte le informazioni relative sia allo svolgimento del corso e dei Laboratori, sia al funzionamento e alle partizioni dell’esame di Storia della lingua italiana, si raccomanda caldamente la lettura delle *Avvertenze sul corso e sull’esame di Storia della lingua italiana* - *Brescia* pubblicate nella bacheca elettronica degli *Avvisi*, all’interno della Pagina Docente del prof. Pregnolato (<https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/55967/simone-pregnolato/avvisi>).

Si precisano qui soltanto alcuni punti particolarmente rilevanti.

(*a*) Il Laboratorio di scrittura deve essere sostenuto da tutti gli studenti che non l’hanno già fatto e che hanno in Piano di Studi il Modulo A di *Storia della lingua italiana*, sia che il Modulo figuri a sé stante, sia che faccia parte del corso annuale da 12 CFU. Coloro che non potessero frequentare il Laboratorio di scrittura sono tenuti a sostenere una prova scritta sostitutiva, la *PNF*; le date delle *PNF* (una per ciascuna sessione d’esame, quindi tendenzialmente nei mesi di settembre, gennaio e maggio) sono pubblicate nell’albo in linea (sezione *Avvisi*) della Pagina Docente del prof. Pregnolato, ove si trovano anche indicazioni utili per chi dovrà sostenerla (vedi avviso *Laboratorio di scrittura: PNF*).

(*b*) Il Laboratorio di didattica disciplinare serve a ottenere il riconoscimento di 6 CFU valevoli per il percorso FIT nel Settore Scientifico-Disciplinare L-FIL-LET/12 - *Linguistica italiana*. Il Laboratorio di didattica disciplinare deve essere sostenuto da tutti gli studenti che hanno in Piano di Studi un corso di Storia della lingua italiana, da 12 CFU o 6 CFU, ove compaia la dicitura *con elementi di didattica disciplinare*. Chi invece ha in Piano di Studi il corso di Storia della lingua italiana senza l’aggiunta *con elementi di didattica disciplinare* non deve frequentare il Laboratorio di didattica disciplinare e non vedrà riconosciuti per il percorso FIT 6 CFU nel S.S.D. L-FIL-LET/12.

(*c*) *Prerequisiti e propedeuticità*: per affrontare lo studio della grammatica storica italiana viene richiesta una conoscenza quantomeno elementare della lingua latina, acquisita da studi liceali quinquennali o quantomeno dall’esame finale del lettorato di Lingua latina A.

(*d*) Il I Modulo è propedeutico al Modulo A e, per il suo carattere istituzionale, non è iterabile.

(*e*) Non sono previste suddivisioni di programma per chi porta all’esame un’intera annualità di Storia della lingua italiana, nemmeno all’interno della medesima sessione d’esami. La prima sessione utile per chi ha in Piano di Studi il corso da 12 CFU, pertanto, è quella estiva.

(*f*) I voti ottenuti con i compiti scritti dei Laboratori (di scrittura e di didattica disciplinare) non hanno mai scadenza. Inoltre, il voto del Laboratorio di scrittura non può essere rifiutato.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Simone Pregnolato riceve gli studenti e i laureandi nel suo studio, nella sede di Via Trieste 17 (2° piano dell’Ala Ovest), negli orari comunicati *on-line* all’interno della sezione *Ricevimento* della sua Pagina Personale Docente.