# Storia greca

## Prof. Paolo A. Tuci

### **Primo semestre**

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso (30 ore, 6 CFU) si propone di fornire gli strumenti per la comprensione di alcuni dei principali problemi della storia greca, attraverso la conoscenza diretta delle fonti e l’applicazione dei principi fondamentali del metodo storico.

Al termine del primo modulo, lo studente:

- conoscerà i lineamenti della storia del mondo greco almeno fino alla morte di Alessandro Magno, i suoi protagonisti e le dinamiche geopolitiche;

- conoscerà un dossier di testi antichi e le principali problematiche del metodo storico, essendo in grado di ricondurre i passi letti al rispettivo contesto e di fornirne un’interpretazione coerente;

- avrà acquisito i fondamenti del metodo della ricerca storica applicata alla storia greca e il lessico tecnico di base della disciplina;

- sarà in grado di comunicare in modo corretto, logicamente ordinato e opportunamente argomentato le conoscenze apprese.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Introduzione alla storia greca.*

Il corso intende offrire un aiuto alla preparazione della parte generale attraverso la lettura e il commento di alcune fonti particolarmente significative.

***BIBLIOGRAFIA***

1) Appunti dalle lezioni.

2) C. Bearzot, *Manuale di storia greca,* Bologna, Il Mulino, 20153.

Per i classicisti si richiede la conoscenza della Storia greca dalle origini alla conquista romana; per gli studenti degli altri indirizzi si richiede la conoscenza del manuale dalle origini alla morte di Alessandro Magno. Il manuale andrà preparato anche nelle parti eventualmente non presentate durante il corso.

3) Solo per gli studenti non frequentanti, in sostituzione del punto 1:

C. Bearzot, *La polis greca,* Bologna, Il Mulino, 2009; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/la-polis-greca-9788815134219-208652.html)

oppure

C. Bearzot, *Il federalismo greco,* Il Mulino, Bologna, 2013. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/il-federalismo-greco-9788815245632-205377.html)

Si vedano comunque le avvertenze sotto riportate.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame finale orale. Durante il colloquio saranno proposte 3-4 domande sul manuale, laddove possibile a partire dalle fonti lette durante il corso, che lo studente dovrà mostrare di conoscere e di saper inquadrare e interpretare. E’ necessario che lo studente dimostri di conoscere la collocazione cronologica dei fatti di cui parla, i nomi dei protagonisti delle vicende e i termini tecnici della disciplina.

La valutazione terrà conto soprattutto delle conoscenze disciplinari acquisite tramite il corso e lo studio domestico, ma anche della consapevolezza metodologica raggiunta e della capacità espressiva.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

**Avvertenze**

1) Gli studenti sono comunque vivamente invitati a seguire le lezioni. In caso di didattica esclusivamente “in presenza”, qualora si presentino casi documentati di impossibilità a frequentare le lezioni, si ricorrerà al punto 3 della bibliografia. In ogni caso, eventuali studenti non frequentati sono comunque invitati a mettersi in contatto con il docente all’inizio del semestre.

2) Per le indispensabili conoscenze relative alla geografia storica del mondo antico, si consiglia l’uso di un buon atlante storico.

3) Il materiale presentato a lezione è caricato sulla piattaforma BlackBoard.

**Prerequisiti**

 Non sono richiesti prerequisiti disciplinari, né è necessaria una precedente conoscenza del mondo antico o della lingua greca.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Paolo A. Tuci riceve in studio, dopo le lezioni; si consiglia comunque di concordare in ogni caso un appuntamento (eventualmente anche “in remoto” tramite la piattaforma Microsoft Teams) contattando il docente via e-mail.

**Secondo semestre**

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso (30 ore complessive, 6 CFU) si propone di guidare all’approfondimento di un singolo momento storico, attraverso la conoscenza diretta delle fonti e l’applicazione dei principi fondamentali del metodo storico.

Al termine del secondo modulo, lo studente:

- conoscerà la problematica presentata nelle lezioni, essendo in grado sia di inserirla correttamente all’interno del quadro generale della storia del mondo greco, sia di descriverla e interpretarla tramite le fonti lette;

- avrà acquisito una buona familiarità con le problematiche della ricerca storica applicata al mondo greco e con il metodo storico del confronto tra le fonti;

- conoscerà i lineamenti di un problema specifico, scelto autonomamente tra due possibilità presentate (la giustizia o lo straniero nel mondo greco);

- sarà in grado di comunicare in modo corretto, logicamente ordinato e opportunamente argomentato le conoscenze apprese.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*I paralipomeni di Tucidide: analisi di alcuni passi dalla sezione tucididea dei primi due libri delle* Elleniche *di Senofonte*

Il corso intende leggere e commentare alcuni passi tratti dalla sezione delle *Elleniche* di Senofonte di probabile derivazione tucididea, anche confrontandoli con fonti parallele. Il duplice obiettivo sarà, dal punto di vista storico, quello di ricostruire gli eventi discussi e, dal punto di vista storiografico, quello di confrontare il metodo di lavoro di Tucidide e di Senofonte.

***BIBLIOGRAFIA***

1. a) Appunti dalle lezioni.

b) Senofonte, *Elleniche*, a cura di G. Daverio Rocchi, Milano 2002.

 c) Altra bibliografia verrà segnalata durante il corso.

1. Un testo a scelta, tra i due seguenti:

Cinzia Bearzot, *La giustizia nella Grecia antica,* Carocci, Roma, 2008;

oppure

Cinzia Bearzot, *I Greci e gli altri. Convivenza e integrazione,* Salerno, Roma, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bearzot-cinzia/i-greci-e-gli-altri-9788884027610-179370.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame finale orale. L’esame si svolge a partire dalle fonti lette durante il corso, che lo studente dovrà mostrare di conoscere e di saper inquadrare e interpretare. Saranno proposte 3-4 domande, una delle quali verterà su uno dei due volumi a scelta dello studente indicati al punto 2).

La valutazione terrà conto delle conoscenze disciplinari acquisite, della consapevolezza metodologica raggiunta e della capacità espressiva.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

1) Gi studenti sono comunque vivamente invitati a seguire le lezioni. In caso di didattica esclusivamente “in presenza”, gli studenti che avessero documentati motivi che impediscano di frequentare le lezioni sono invitati a prendere contatto per tempo con il docente; eventuali concessioni sono subordinate alla valutazione di singole situazioni particolari.

2) Il materiale presentato a lezione è caricato sulla piattaforma BlackBoard.

**Prerequisiti**

E’ necessario aver inserito nel piano di studi (anche in anni accademici precedenti) i sei crediti di Storia greca del primo semestre.

 *Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Paolo A. Tuci riceve in studio, dopo le lezioni; si consiglia comunque di concordare in ogni caso un appuntamento (eventualmente anche “in remoto” tramite la piattaforma Microsoft Teams) contattando il docente via e-mail.