## **Glottologia**

## Prof.ssa Paola Pontani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai problemi e ai metodi della linguistica storico-comparativa e di renderli consapevoli dei meccanismi che regolano l’evoluzione diacronica delle lingue.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine dell’insegnamento lo studente conoscerà

* le basi teoriche, i metodi e i principali modelli interpretativi della linguistica storica
* la storia della disciplina nei suoi lineamenti fondamentali
* la classificazione delle lingue indoeuropee e le loro principali caratteristiche
* i fondamenti della linguistica cognitiva

Saprà

* applicare il metodo comparativo-ricostruttivo
* distinguere e descrivere tipologie diverse di mutamento
* individuare, illustrare e spiegare in prospettiva diacronica fenomeni linguistici rilevati in lingue storico-naturali
* utilizzare in modo coerente e appropriato la terminologia specifica
* effettuare collegamenti tra le nozioni teoriche apprese e l’osservazione diretta di dati empirici relativi a lingue antiche e moderne

Sarà in grado di

* elaborare riflessioni autonome sui meccanismi del linguaggio e della comunicazione in generale

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Modulo A**

1. Problemi e metodi della linguistica storico-comparativa
2. Storia del pensiero linguistico (Settecento e Ottocento)
3. Le lingue indoeuropee (parte prima)

**Modulo B**

1. Storia del pensiero linguistico (Ottocento e prima metà del Novecento)
2. Le lingue indoeuropee (parte seconda)
3. Linguistica storica e linguistica cognitiva

***BIBLIOGRAFIA***

Appunti delle lezioni.

Una bibliografia integrativa sarà indicata durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali. È previsto il coinvolgimento attivo degli studenti attraverso il commento di dati linguistici ed esercizi di applicazione del metodo comparativo-ricostruttivo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La verifica finale consisterà in un esame orale. Il colloquio sarà volto ad accertare l’acquisizione dei contenuti del corso e la capacità di applicare le nozioni apprese, in modo particolare al commento dei fenomeni/testi illustrati a lezione.

Verranno valutate la correttezza delle risposte (50%), la capacità di argomentare adeguatamente affermazioni, ipotesi e interpretazioni (30%), la proprietà espressiva e la padronanza del lessico specifico (20%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Dato il carattere introduttivo del corso, non è previsto il possesso di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone tuttavia che gli studenti nei precedenti anni di studio abbiano acquisito una conoscenza di base delle tradizionali modalità di descrizione metalinguistica della propria lingua nativa.

Gli studenti che abbiano già sostenuto un esame di Glottologia sono tenuti a concordare il programma con la docente.

*Orario e luogo di ricevimento*

Orario e modalità di ricevimento saranno comunicati a lezione.