# Storia del pensiero politico

## Prof.ssa Chiara Continisio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivo del corso***

Obiettivo generale del corso è fornire alle studentesse e agli studenti la conoscenza delle principali tradizioni del pensiero politico occidentale, nonché adeguati strumenti storico critici per comprendere la nascita e il consolidarsi della modernità. A tal fine, il tema dell’uguaglianza costituirà la prospettiva privilegiata di indagine e studio. Nel corso delle lezioni, infatti, le declinazioni del concetto di uguaglianza formulate dall’antica Grecia fino all’età contemporanea verranno via via raccordate agli specifici contesti storico-politici e dottrinali, ed esemplificate mediante il ricorso alle opere di autrici e autori significativi.

***Risultati di apprendimento attesi***

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di

* distinguere le principali linee di sviluppo e correnti del pensiero politico occidentale
* utilizzare un adeguato lessico disciplinare, discernendone i significati in maniera precisa e competente
* comprendere le connessioni storiche che legano passato e presente
* istituire relazioni concettuali in chiave multidisciplinare con altre competenze affini acquisite nel corso di laurea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di

* utilizzare le conoscenze acquisite per orientarsi nella interpretazione del dibattito pubblico contemporaneo
* affrontare in maniera autonoma approfondimenti di temi storico-politici

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Le lezioni si svolgeranno attorno ai seguenti nuclei storico-tematici:

* L’uguaglianza nella Grecia antica, fra natura e politica
* L’uguaglianza nel mondo romano e l’impatto del Cristianesimo
* L’Umanesimo e la nuova visione dell’essere umano
* Il soggetto di diritti, il paradigma giusnaturalistico e le rivoluzioni di fine Settecento
* L’uguaglianza tra gli opposti ottocenteschi, liberalismo e socialismo
* Il Novecento
* Uguaglianza di genere: il “dilemma di Wollstonecraft” prima e dopo Mary Wollstonecraft

***BIBLIOGRAFIA***

1. Appunti del corso e ogni altro materiale integrativo reso disponibile sulla piattaforma Blackboard o distribuito durante le lezioni.
2. Raffaella Gherardi, *La politica e gli Stati. Problemi e figure del pensiero occidentale*, Roma, Carocci, 2022 (NON SONO AMMESSE EDIZIONI PRECEDENTI), Parte prima, Capitoli 5, 7, 8, 9, 10, 11; Parte seconda, pp. 181-199, 220-251, 375-551. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-politica-e-gli-stati-problemi-e-figure-del-pensiero-occidentale-9788829014088-714421.html)
3. Un libro a scelta fra i seguenti, nelle edizioni indicate:
   1. Hannah Arendt, *Vita activa*. *La condizione umana*, a cura di Alessandro Dal Lago, Milano, Bompiani, 1989 e seguenti [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/hannah-arendt/vita-activa-la-condizione-umana-9788845295461-253845.html?search_string=arendt%20vita%20activa&search_results=2)
   2. John Locke, *Secondo trattato sul governo. Saggio concernente la vera origine, l’estensione e il fine del governo civile*, Milano, BUR, 2001 e seguenti
   3. John Stuart Mill, Harriett Taylor, *Sull’uguaglianza e l’emancipazione femminile*, a cura di Nadia Urbinati, Torino, Einaudi, 2001 e seguenti
   4. Pierre-Joseph Proudhon, *Critica della proprietà e dello Stato*, Milano, Elèuthera, 2019
   5. Jean Jacques Rousseau, *Il contratto sociale*, Torino, Einaudi 2005 e seguenti
   6. Michael J. Sandel, *La tirannia del merito. Perché viviamo in una società di vincitori e perdenti*, Milano, Feltrinelli, 2021 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/michael-j-sandel/la-tirannia-del-merito-perche-viviamo-in-una-societa-di-vincitori-e-di-perdenti-9788807173943-695134.html?search_string=La%20tirannia%20del%20merito&search_results=1)
   7. Mary Wollstonecraft, *I diritti delle donne*, a cura di Franca Ruggieri, Roma, Edizioni Q, 2008 (oppure Roma, Editori Riuniti, 1977)

Coloro che non disponessero degli appunti del corso e del materiale integrativo reso disponibile sulla piattaforma Blackboard o distribuito durante le lezioni sono tenuti a preparare anche

1. Aldo Schiavone, *Eguaglianza. Una nuova visione sul filo della storia*, Torino, Einaudi, 2019, e l’intero manuale di Raffaella Gherardi, *La politica e gli Stati. Problemi e figure del pensiero occidentale*, Roma, Carocci, 2022 (NON SONO AMMESSE EDIZIONI PRECEDENTI). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-politica-e-gli-stati-problemi-e-figure-del-pensiero-occidentale-9788829014088-714421.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, che potranno essere integrate da esercitazioni e condotte in collaborazione con esperti appositamente invitati. Gli studenti che lo desiderano potranno partecipare alle lezioni presentando uno dei libri a scelta, secondo modalità concordate con la docente in aula. Tale presentazione è facoltativa e non costituisce un requisito necessario per poter accedere all’esame finale, ma verrà valutata con un punteggio da 1 a 5, che confluirà nel voto finale dell’esame (Punto 3. della Bibliografia d’esame).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale, divisa in due parti, da sostenersi tassativamente in un unico appello. Ciascuna delle due parti prevede circa tre domande, per ognuna delle quali viene richiesta una risposta puntuale e articolata.

Nella prima, in cui verranno assegnati 15 punti su 30, oggetto della valutazione saranno le principali correnti della Storia del pensiero politico, i temi, le questioni, nonché gli autori fondamentali e le loro opere, così come esposti nel manuale adottato (Punto 2. della Bibliografia d’esame).

Nella seconda, in cui verranno assegnati 15 punti su 30, oggetto della valutazione saranno gli appunti del corso e ogni altro materiale integrativo reso disponibile sulla piattaforma Blackboard o distribuito durante le lezioni, le integrazioni previste per chi non ne disponesse (Punti 1. o 4. della Bibliografia d’esame, 10 punti), e il libro a scelta (Punto 3. della Bibliografia d’esame, 5 punti).

Per accedere alla seconda parte dell’esame, è necessario avere sostenuto la prima con esito (uguale o maggiore a) ≥ 3.

In ambedue le fasi dell’esame saranno valutate:

* la conoscenza della bibliografia assegnata
* la capacità di collocare correttamente correnti, autori e opere nel tempo storico pertinente e nel contesto generale appropriato

Particolarmente apprezzate saranno inoltre:

* l’autonomia nella rielaborazione dei contenuti
* la capacità di istituire collegamenti
* la proprietà di linguaggio
* la precisione delle risposte e la loro coerenza e pertinenza rispetto alle domande.

Nel mese di febbraio 2023, si terrà una prova intermedia orale riservata agli studenti frequentanti, centrata sui temi affrontati nelle lezioni svolte nel I semestre – ottobre-dicembre 2022 (Punti 1. e 2. della Bibliografia).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile.*

***Orario e luogo di ricevimento***

La professoressa Chiara Continisio riceve nel suo studio in via Trieste 17, nell’orario indicato sulla pagina personale del docente. Nei periodi di sospensione delle lezioni, solo previo appuntamento via mail. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire il ricevimento in presenza, verranno predisposti su richiesta degli interessati apppuntamenti su Teams.