# Psicologia sociale e della famiglia

## Prof.ssa Rosa Rosnati; Prof.ssa Laura Ferrari

***obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi***

**Obiettivo del corso**

Il corso si propone di fornire una conoscenza teorica e una lettura critica dei fondamenti della psicologia sociale e delle principali teorie in questo ambito, con particolare riferimento ai processi gruppali. Verrà poi proposto un approfondimento di quello specifico gruppo con storia che è la famiglia. In particolare, verranno illustrati gli elementi fondanti della psicologia sociale della famiglia secondo un’ottica relazionale e gli aspetti fondamentali dell’identità della famiglia e delle sue principali transizioni.

**Risultati di apprendimento attesi**

*Conoscenza e comprensione*

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i principali costrutti e teorie della psicologia sociale e della psicologia sociale della famiglia; dimostrare di aver acquisito una maggiore consapevolezza della complessità delle situazioni sociali e familiari del contesto culturale odierno.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le implicazioni pratiche delle conoscenze teoriche acquisite e saperle utilizzare per la progettazione ed implementazione di interventi di promozione dei legami familiari.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nella prima parte, saranno affrontate le principali aree tematiche proprie della psicologia sociale, quali la percezione del sé e degli altri, i processi intragruppo e intergruppi, l’influenza sociale, il conformismo, la leadership, stereotipi e pregiudizi, la discriminazione, il conflitto, l’aggressività e il comportamento prosociale.

Nella seconda parte, dopo la presentazione della definizione e dello sviluppo delle matrici teoriche della psicologia sociale della famiglia, verranno affrontate due questioni fondamentali: l’identità della famiglia (cos’è la famiglia) e le sue transizioni (mutamenti culturali e ciclo di vita familiare). Alla luce dell’approccio relazionale-simbolico, verranno trattate le dinamiche relazionali nelle principali transizioni della famiglia: la formazione della coppia e la costruzione del legame coniugale, la nascita di un figlio e la costruzione del legame genitoriale, la transizione alla vita adulta e la transizione dell’ultima età della vita. Verranno inoltre approfondite alcune transizioni peculiari: la separazione e il divorzio, la migrazione, l’affido e l’adozione e alcuni cenni a tematiche quali la fecondazione medicalmente assistita, l’omogenitorialità, le famiglie ricomposte. Saranno evidenziati, infine, i possibili risvolti operativi di queste tematiche e presentati alcuni programmi preventivi che mirano ad attivare processi di sostegno con e per le famiglie.

***BIBLIOGRAFIA***

**Lo studente ha a disposizione due percorsi tra cui scegliere:**

1. **Percorso basato sui contenuti delle lezioni e sui testi**
2. **Percorso basato sui contenuti delle lezioni, sui testi e sul ciclo di esercitazioni**
3. **Per il percorso basato sui contenuti delle lezioni e sui testi:**

Costituiscono materiale d’esame le slides delle lezioni che saranno disponibili on-line su blackboard. Lo studente supporterà tale studio con i testi:

D.G. Myers, J. Twenge, E. Marta, M. Pozzi., *Psicologia sociale,* Mc Graw Hill, Milano, terza edizione 2019 (esclusi i capp. 1, 2, 5 , 7 e 11). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/david-g-myers-jean-m-twenge-elena-marta/psicologia-sociale-9788838695346-556208.html)

E. Scabini-R. Iafrate, *Psicologia dei legami familiari,* Il Mulino, Bologna, nuova edizione, 2019. (esclusi i par 1.2 e 1.3 e il cap. 9). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eugenia-scabini-raffaella-iafrate/psicologia-dei-legami-familiari-9788815280367-556733.html)

*Un testo a scelta da selezionare in uno dei seguenti ambiti:*

1. Nell’ambito della psicologia sociale:

Bocchiaro P., *Psicologia del male*. Edizioni Laterza, Bari, 2009. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/piero-bocchiaro/psicologia-del-male-9788842089674-209355.html?search_string=bocchiaro%20psic&search_results=3)

Danioni F. V., & Regalia C., *" Io ti ringrazio": Coltivare la gratitudine per il benessere di tutti,* Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/camillo-regalia-francesca-danioni/io-ti-ringrazio-9788892223592-691324.html?search_string=danioni%20io%20ti%20ringrazio&search_results=1)

Quadrio A., Pajardi D. (a cura di), *La società ri-pensata,* Edizioni Edra, 2016. I seguenti capp. 1, 2, 4, 6, 10, 11.

Volpato, C., Deumanizzazione: Come si legittima la violenza. Editori Laterza, Bari, 2014.

1. Nell’ambito della psicologia sociale della famiglia:

Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia (a cura di), *Familiarmente*, Vita e Pensiero, Milano, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/centro-di-ateneo-studi-e-ricerche-sulla-famiglia-casrf/familiarmente-9788834321782-141896.html)

Comelli I., Ranieri S., *La coppia on the road. Il legame di coppia di fronte alle sfide del ciclo di vita*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2015. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ranieri-sonia-comelli-ivana/la-coppia-on-the-road-il-legame-di-coppia-di-fronte-alle-sfide-del-ciclo-della-vita-9788821595554-229613.html)

Greco O., Ranieri R., Rosnati R., *Il percorso della famiglia adottiva. Strumenti per l’ascolto e l’accompagnamento,* Unicopli, Milano, 2003. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/greco-ondina-ranieri-sonia-rosnati-rosa/il-percorso-della-famiglia-adottiva-9788840009094-174055.html)

1. **Per il percorso basato sui contenuti delle lezioni, sui testi e sul ciclo di esercitazioni:**

Costituiscono materiale d’esame le slides delle lezioni che saranno disponibili on-line su blackboard. Lo studente supporterà tale studio con i testi:

D.G. Myers, J. Twenge, E. Marta, M. Pozzi., *Psicologia sociale,* Mc Graw Hill, Milano, terza edizione 2019 (esclusi i capp. 1, 2, 5 , 7 e 11). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/david-g-myers-jean-m-twenge-elena-marta/psicologia-sociale-9788838695346-556208.html)

E. Scabini-R. Iafrate, *Psicologia dei legami familiari,* Il Mulino, Bologna, nuova edizione, 2019. (esclusi i par 1.2 e 1.3 e il cap. 9). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eugenia-scabini-raffaella-iafrate/psicologia-dei-legami-familiari-9788815280367-556733.html)

Inoltre, allo studente sarà richiesto di partecipare ad un ciclo di esercitazioni in piccoli gruppi nell’ambito della psicologia sociale e della psicologia della famiglia. Lo studente si prepararà attraverso lo studio dei contenuti emersi e dei materiali che verranno prodotti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali in aula in cui saranno presentati i diversi argomenti teorici e alcune ricerche empiriche. Saranno, inoltre, proposti agli studenti brevi esercitazioni individuali o in piccoli gruppi, alcuni video e saranno presentate alcune esperienze sul campo anche mediante l’intervento di professionisti esterni che lavorano in questo settore.

Per favorire l’apprendimento e l’approfondimento dei contenuti della disciplina, agli studenti verrà, inoltre, offerta la possibilità di partecipare ad un ciclo di esercitazioni in piccoli gruppi che prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti.

Sarà attivata una blackboard in cui gli studenti potranno trovare tutto il materiale didattico prodotto durante il corso ed eventuale materiale utile alla preparazione dell’esame.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame prevede

* un test di profitto - costituito da due domande aperte e dalla definizione di tre termini
* una prova orale su tutto il programma e sul libro a scelta (o in alternativa sulle esercitazioni frequentate).

Nella prova scritta verranno valutate la capacità dello studente di orientarsi nella disciplina, di inquadrare un determinato argomento facendo riferimento ad eventuali ricerche, nonché la padronanza terminologica e la chiarezza nell’esposizione. Durante il colloquio orale, verranno valutate la capacità di riflessione personale rispetto alle tematiche presentate, la capacità di fare collegamenti, di evidenziare eventuali risvolti operativi e di individare delle linee guida per l’intervento. Agli studenti che sceglieranno di partecipare alle attività in aula proposte durante il corso, durante il colloquio orale sarà data la possibilità di esporre anche il lavoro svolto in aula. Agli studenti che sceglieranno di partecipare alle esercitazioni proposte durante il corso, durante il colloquio orale sarà richiesto di esporre anche il lavoro svolto nelle esercitazioni.

Le due domande aperte e le tre definizioni della prova scritta saranno valutate in trentesimi e poi sarà calcolata la media che costituisce il voto di partenza per accedere all’orale.

L’esito della prova orale consente di aumentare o dimuire il voto dello scritto fino ad massimo tre punti. La prova scritta e la prova orale saranno da sostenersi nello stesso appello. Per l’ammissione all'orale gli studenti devono aver ottenuto la sufficienza nella prova scritta.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono richiesti particolari prerequisiti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

La Prof.ssa Rosa Rosnati riceve gli studenti su appuntamento (scrivendo a: *rosa.rosnati@unicatt.it*).

La Prof.ssa Laura Ferrari riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a: *laura.ferrari1@unicatt.it*).