# Politiche socio-assistenziali

## Prof.ssa Mara Tognetti; Prof.ssa Camilla Landi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Corso si pone l’obiettivo di fornire agli studenti concetti e strumenti per conoscere e analizzare le politiche socio-assistenziali, comprenderne le logiche sottostanti, nonchè le misure e gli strumenti di *policy*, e come questi influenzano la programmazione dei servizi e degli interventi sociali. Al fine di raggiungere tale obiettivo, saranno presentati e discussi i principi e i concetti chiave alla base delle politiche socio-assistenziali. Sarà poi illustrata l’evoluzione storica del Welfare State, anche in chiave comparativa, delineandone i differenti modelli, nonché le diverse configurazioni compreso il Secondo Welfare e il Welfare culturale.

Al termine del Corso, i/le partecipanti saranno in grado di:

* conoscere i concetti chiave delle politiche socio-assistenziali e i principali approcci teorici di riferimento;
* analizzare le politiche socio-assistenziali, riconoscendo le logiche fondanti e i relativi strumenti di policy;
* analizzare ruoli e funzioni dei differenti attori che operano nel campo delle politiche socio-assistenziali;
* dimostrare conoscenza operativa relativamente alle connessioni tra le diverse politiche di welfare e tra le politiche e i servizi e gli interventi sociali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Concetti chiave per l’analisi delle politiche socio-assistenziali: sussidiarietà, governance, partecipazione, cittadinanza, diritti sociali, inclusione
2. Il Welfare State e la sua evoluzione storica
3. Differenti modelli di Welfare State
4. Il Welfare mix: evoluzioni, tendenze attuali e questioni aperte
5. Il Secondo Welfare: sviluppo, punti di forza e criticità
6. Il Welfare culturale: nuove potenzialità
7. Principali politiche del welfare sociale in Italia (con particolare attenzione alle politiche di contrasto alla povertà, alle politiche relative all’immigrazione e alle politiche di “long-term care”)
8. Costruzione e implementazione di politiche integrate
9. Dalle politiche socio-assistenziali alla programmazione di servizi e interventi sociali.

***BIBLIOGRAFIA***

C. Giorgi e I. Pavan, *Storia dello Stato sociale in Italia,* Il Mulino, Bologna, 2021. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ilaria-pavan-chiara-giorgi/storia-dello-stato-sociale-in-italia-9788815291288-692804.html)

C. Giorgi (a cura di), *Welfare. Attualità e prospettive,* Carocci, Roma, 2022.

Nel corso delle lezioni, verranno indicate ulteriori letture di approfondimento sui singoli temi trattati.

Le indicazioni sull’utilizzo della bibliografia per sostenere l’esame saranno fornite nel corso delle lezioni e pubblicate sulla pagina Blackboard del corso. Lo studio dei materiali bibliografici va necessariamente integrato con i contenuti delle lezioni e il materiale proposto e utilizzato in aula.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il Corso prevede di affiancare alle lezioni d’aula, lavori in piccoli gruppi, esercitazioni e momenti seminariali di approfondimento su tematiche specifiche connesse alle politiche socio-assistenziali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame comprende una prova scritta e una prova orale, entrambe obbligatorie per tutti gli studenti:

1. Prova scritta: consiste nella produzione di un elaborato in cui lo studente è chiamato ad analizzare o predisporre un progetto di programmazione delle politiche e degli interventi in ambito socio-assistenziale. Per poter accedere alla prova orale lo studente deve aver ottenuto una valutazione sufficiente della prova scritta;
2. Prova orale: consiste in un colloquio orale finalizzato alla discussione dell’elaborato prodotto dallo studente e alla verifica del livello di comprensione e padronanza dei principali concetti inerenti le politiche socio-assistenziali presentati durante le lezioni e contenuti nel materiali bibliografico indicato nel programma, nonché nei materiali aggiuntivi pubblicati sulla piattaforma Blackboard.

L’esame verrà superato solo se si otterrà un esito almeno sufficiente (18/30) e il voto finale, espresso in trentesimi, verrà definito considerando le votazioni conseguite nelle due prove.

La valutazione è finalizzata a verificare il livello di studio, la padronanza dei concetti, la capacità di analisi delle politiche socio-assistenziali, la capacità di utilizzare una terminologia appropriata, la capacità di ragionamento logico e critico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Mara Tognetti riceve gli studenti previo appuntamento da richiedere tramite mail all’indirizzo: *maragraziella.tognetti@unicatt.it*

La Prof.ssa Camilla Landi riceve gli studenti previo appuntamento da richiedere tramite mail all’indirizzo: *camilla.landi@unicatt.it*.