# Politiche economiche per lo sviluppo e la cooperazione

## Prof.ssa Sara Balestri; Prof.ssa Ilaria Beretta

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivi del corso*

Il corso intende fornire le premesse metodologiche e le nozioni di base sui principali temi di dibattito sullo sviluppo, fornendo allo studente gli strumenti analitici necessari per una corretta interpretazione dei fenomeni considerati.

*Risultati di apprendimento attesi*

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE**

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

Comprendere ed analizzare le complesse e multidimensionali relazioni esistenti tra crescita economica, politiche per lo sviluppo e sostenibilità.

Comprendere la disuguaglianza economica e sociale e le questioni della povertà. Comprendere l’interconnessione esistente tra le politiche di sostenibilità urbana.

Comprendere analisi descrittive di dati e serie storiche per l'analisi dei fenomeni sociali.

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE**

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

Analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano le economie, con attenzione al rapporto tra sviluppo, crescita e sostenibilità, in particolare in ambito urbano e in paesi a basso e medio reddito.

Interpretare rapporti e studi prodotti dalle agenzie e centri di ricerca nazionali ed internazionali, dagli enti pubblici e privati che si occupano di sviluppo e sostenibilità.

Utilizzare banche dati ed elaborare analisi descrittive degli stessi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Primo modulo, 30 ore*

***Politiche economiche, integrazione e sviluppo (prof. Sara Balestri)***

Il primo modulo fornisce un’introduzione a modelli teorici di crescita e a politiche economiche per lo sviluppo in paesi a basso e medio reddito. Il modulo offre strumenti di analisi per una valutazione del legame tra povertà, diseguaglianza e crescita alla luce dei processi di globalizzazione ed integrazione internazionale delle economie.

Principali tematiche affrontate: indicatori di sviluppo (definizioni, sviluppo umano, povertà, giustizia distributiva); modelli e politiche economiche per la crescita (*import substitution*, *export-led growth*); liberalizzazione dei commerci ed integrazione economica (investimenti, migrazioni, *global value chains*); crescita demografica e urbanizzazione; dipendenza da risorse naturali.

*Secondo modulo, 30 ore*

***Sviluppo urbano sostenibile (prof. Ilaria Beretta)***

Il secondo modulo si focalizza sulla dimensione urbana dello sviluppo ed è finalizzato a dotare gli studenti dei paradigmi e degli strumenti necessari per la corretta interpretazione delle mutevoli e complesse dinamiche che si manifestano nelle città delle diverse aree del globo.

Tematiche affrontate: le interpretazioni della città, lo sviluppo sostenibile e gli SDGs, la dimensione urbana dello sviluppo, indicatori di sostenibilità urbana, politiche e *governance* urbana, *green* e *smart cities*, processi partecipativi.

***BIBLIOGRAFIA***

L’elenco dettagliato delle letture e la bibliografia richiesta per la preparazione dell’esame verranno illustrati agli studenti a inizio corso e resi disponibili su piattaforma Blackboard. La piattaforma Blackboard sarà anche lo strumento per comunicare cambi di orari, informazioni sugli esami, eventuali variazioni di programma e altro. Tutti gli studenti (frequentanti e non, in corso e fuori corso) sono invitati ad iscriversi alla pagina Blackboard del corso e a tenersi aggiornati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, esercitazioni, discussione partecipata di problemi di attualità in classe, invito a seminari con esperti esterni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento dei risultati avviene mediante una prova scritta strutturata su domande aperte (definizioni, analisi e applicazioni degli argomenti affrontati). Per il primo modulo si prevede una prova scritta su domande a risposta multipla, brevi definizioni di concetti chiave (complessivamente 40% del voto) e domande tematiche che consentono allo studente di trattare in modo ampio argomenti affrontati durante il corso (60% del voto). Per il secondo modulo, vengono somministrate due domande cui viene assegnato un punteggio in 18/30 ciascuna; il voto finale del secondo modulo è dato dalla media delle sue due domande.

Il voto finale dell’intero esame è dato dalla media dei voti dei due moduli. Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere e saper rielaborare i concetti chiave trattati nel corso (o nella bibliografia indicata) e utilizzare un linguaggio scentifico appropriato. Potrebbero essere previste prove in itinere per i frequentanti, la cui valutazione contribuisce al risultato finale.

***AVVERTENZE*** ***E PREREQUISITI***

Per una proficua frequenza del corso, è consigliato lo studio pregresso degli strumenti analitici dell’Economia Politica.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

Le docenti del corso ricevono gli studenti nella sede bresciana dell’Ateneo su appuntamento da richiedere tramite email. Ulteriori informazioni circa orari di ricevimento verranno rese disponibili tramite piattaforma BlackBoard.