# Laboratorio di disabilità e vita indipendente

## prof. Fabio Ferrucci

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio ha la finalità di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali approcci teorici alla disabilità elaborati dalle scienze sociali e delle modalità di gestione delle politiche di inclusione sociale delle persone con disabilità con particolare riferimento alla vita indipendente.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del laboratorio, lo studente sarà in grado di:

conoscere i principali approcci teorici alla disabilità e di individuarne le caratteristiche distintive;

identificare le conseguenze che ne derivano in termini di inclusione sociale lungo il ciclo di vita della persona con disabilità;

conoscere i principali modelli di implementazione della vita indipendente in Europa e in Italia;

valutare le potenzialità dei diversi modelli di vita indipendente rispetto alle potenzialità di inclusione sociale;

consolidare la capacità di lavorare presentando in maniera efficace le proprie argomentazioni;

scegliere gli strumenti più appropriati per favorire il coinvolgimento attivo sia delle persone con disabilità sia dei loro familiari nella definizione e realizzazione dei progetti di vita indipendente;

presentare in maniera efficace e argomentata le proprie conoscenze e le proposte operative mediante la stesura simulata di un progetto personalizzato di vita indipendente

***PROGRAMMA DEL CORSO***

• Dall’esclusione all’inclusione

• I principali approcci teorici alla disabilità: medico-individualista, materialisti, culturali, realismo critico, relazionale

• Gli approcci alla vita indipendente

• Politiche, pratiche ed esperienze di vita indipendente in Italia

***BIBLIOGRAFIA***

T. Shakespeare, *Disabilità e società. Diritti, falsi miti, percezioni sociali*, Erickson, Trento, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/tom-shakespeare/disabilita-e-societa-diritti-falsi-miti-percezioni-sociali-9788859012450-246550.html)

Ulteriori materiali utili per approfondire il tema della vita indipendente saranno forniti dal docente.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il laboratorio si articolerà in momenti di didattica frontale, testimonianze di “utenti esperti” e rielaborazione in gruppo. Per la presentazione degli argomenti durante le lezioni frontali saranno utilizzate slide in powerpoint rese disponibili dopo lo svolgimento delle lezioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente avverrà con la stesura di un elaborato scritto mediante il quale lo studente dovrà presentare un progetto di vita indipendente a partire da un caso ipotetico concordato con il docente.

L’elaborato sarà valutato in base: alla capacità di coniugare le conoscenze teoriche e metodologiche; alla capacità di progettare il percorso di vita indipendente promuovendo la partecipazione della persona con disabilità e l’utilizzo degli strumenti più adeguati offerti dalle politiche e dai servizi esistenti; alla padronanza della terminologia e alla capacità di argomentare le scelte effettuate.

Sulla base di criteri indicati l’elaborato potrà essere approvato o non approvato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il laboratorio, avendo carattere introduttivo ai temi della disabilità, non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Presuppone tuttavia interesse per la tematica e un atteggiamento pro-attivo nella partecipazione alle lezioni.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

Il ricevimento si svolgerà in presenza prima dell’inizio del laboratorio. Oppure a distanza, su appuntamento concordato tramite mail (ferrucci@unimol.it).