# Valutazione della qualità dei progetti educativi e formativi

## Prof. ssa Katia Montalbetti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Corso si propone di fornire conoscenze per orientarsi all’interno del dibattito odierno sulla valutazione e di promuovere competenze metodologiche utili alla strutturazione di azioni valutative nella pratica professionale, alla comprensione e partecipazione ai processi valutativi attivati nei contesti educativi e formativi e all’impiego in chiave migliorativa dei dati valutativi.

Conoscenza e comprensione

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- i temi e i problemi fondamentali della valutazione in campo educativo e formativo

- i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina

- i diversi approcci e modelli valutativi

- la struttura metodologica di un dispositivo di monitoraggio e valutazione

- i principali strumenti di monitoraggio e valutazione

Applicare conoscenza e comprensione

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina;

- orientarsi in modo critico fra i diversi paradigmi e approcci valutativi

- costruire un dispositivo di monitoraggio e valutazione

- elaborare alcuni strumenti di monitoraggio e di valutazione

- utilizzare gli esiti valutativi per il miglioramento

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel Corso saranno approfonditi i seguenti nuclei tematici:

a. Aspetti e questioni generali della valutazione in campo sociale

b. Aspetti e questioni specifici della valutazione in campo educativo e formativo

c. Progettazione e implementazione di dispositivi di monitoraggio e valutazione

d. Metodi e strumenti per il monitoraggio e la valutazione

e. Cenni sulla valutazione di impatto

***BIBLIOGRAFIA***

Testo obbligatorio:

K. Montalbetti, *Manuale per la valutazione delle pratiche formative,* Vita e Pensiero, Milano, 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti/manuale-per-la-valutazione-nelle-pratiche-formative-9788834320082-140611.html)

Un testo a scelta fra:

E. Restiglian, *Valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia*, *Sistemi e strumenti*, Carocci, Roma 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emilia-restiglian/valutazione-della-qualita-nei-servizi-per-linfanzia-sistemi-e-strumenti-9788874668151-684319.html)

C. Lisimberti, *Valutare per la formazione. Lavorare con metodo nella pratica,* Vita e Pensiero, Milano, 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristina-lisimberti/valutare-per-la-formazione-9788834320327-141282.html)

E. Bartezzaghi, M. Guerci, M.Vinante. *La valutazione stakeholder-based della formazione continua. Modelli, processi, strumenti*, FrancoAngeli, Milano, 2009.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego di strategie didattiche complementari: lezioni frontali, lezioni partecipate, esercitazioni ed attività pratiche guidate in aula; alcune lezioni potranno essere svolte in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti.

Il materiale didattico utilizzato nel corso delle lezioni è messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale preceduto da una prova scritta.

La prova scritta consisterà nella stesura di un elaborato nel quale lo studente dovrà dare evidenza sia della conoscenza e comprensione critica dei temi trattati dall’insegnamento sia delle abilità operative e competenze ad esse correlate.

Nell’elaborato sarà richiesto di strutturare un dispositivo di monitoraggio e di valutazione a partire da una situazione scelta dallo studente. Per la stesura sarà fornita una traccia guida resa disponibile in piattaforma a inizio Corso. L’elaborato dovrà essere caricato in piattaforma secondo le tempistiche comunicate dal docente (indicativamente una decina di giorni prima dell’appello).

La qualità dell’elaborato sarà valutata impiegando i seguenti criteri: completezza, chiarezza espositiva, appropriatezza del linguaggio, pertinenza, coerenza, argomentazione, adeguatezza, validità, riferimenti concettuali, riflessione critica, fattibilita/sostenibilità.

Il colloquio prenderà spunto dalla discussione dell’elaborato e sarà vòlto a verificare: la conoscenza sviluppata sui temi del corso; la capacità di riflettere sui diversi contenuti, discutendone la loro applicabilità in contesti specifici; la padronanza del linguaggio specifico della disciplina.

Il voto è unico e sarà attribuito al termine del colloquio orale tenendo conto di tutti gli elementi raccolti nel processo valutativo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Prerequisiti

La conoscenza degli elementi di base della metodologia della ricerca e della progettazione in campo educativo e formativo costituisce un prerequisito. Gli studenti che non avessero maturato tali competenze nel percorso formativo pregresso sono invitati a contattare la docente per ottenere indicazioni circa possibili testi di supporto.

Avvertenze

Gli studenti *sono tenuti a consultare regolarmente* gli strumenti informativi utilizzati per il corso (pagina web docente e piattaforma informatica *Blackboard*), ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa K. Montalbetti riceve gli studenti secondo le modalità che verranno comunicate sulla pagina web del docente raggiungibile dal sito dell’Università Cattolica.