# Teoria della persona e della comunità

## Prof. Antonio Lizzadri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende sviluppare una riflessione filosofica sui concetti di persona umana e di comunità, verificandone l’interdipendenza nell’ambito concreto e attuale dell’educazione alla cittadinanza. A tal fine, verranno adottati differenti approcci metodologici all’indagine filosofica, integrando, in particolare, fenomenologia dell’esperienza vissuta, analisi linguistico-concettuale e ricostruzione storico-filosofica.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

- conoscere tematiche filosofiche significative per una cultura dell'educazione e della formazione;

- intervenire criticamente nel dibattito culturale, discutendo i principali paradigmi inerenti al rapporto tra visioni dell’uomo e forme di comunità attraverso l’uso di un lessico specialistico;

- adottare e integrare metodi di argomentazione e approcci speculativi plurali e diversificati;

- applicare categorie e metodi astratti a situazioni concrete in ambito pedagogico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso caratterizza innanzitutto la peculiarità del concetto di persona umana all’interno dello sviluppo dei principali modelli antropologici della tradizione storico-filosofica, evidenziandone la connessione con i rispettivi modelli di comunità. Alla luce di tali basi conoscitive preliminari, sarà possibile approfondire e affrontare criticamente la specifica teoria della persona umana e della comunità proposta da Jaques Maritain nell’ambito del personalismo contemporaneo. Si procederà infine a saggiare e consolidare sul piano pedagogico gli elementi costitutivi dell’interdipendenza teoretica e pratica tra persona umana e comunità, in riferimento alla questione dell’educazione alla cittadinanza, di particolare rilievo e interesse in seguito alla recente introduzione dell’insegnamento dell’educazione civica in tutti gli ordini e gradi del sistema di istruzione.

***BIBLIOGRAFIA***

A. Pessina, *“Venire al mondo”. Riflessione filosofica sull'uomo come figlio e come persona,* in Id. (a cura di), *Il mio amore fragile. Storia di Francesco*, Mama Edizioni, Novara 2022, pp. 71-108; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gaetano-oliva-catia-cariboni-adriano-pessina/il-mio-amore-fragile-storia-di-francesco-9788894561753-717689.html?search_string=pessina%20Il%20mio%20amore%20fragile&search_results=1)

J. Maritain, *La persona e il bene comune*, Morcelliana, Brescia 2009; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jacques-maritain/la-persona-e-il-bene-comune-9788837236984-715376.html?search_string=maritain%20La%20persona%20e%20il%20bene%20comune&search_results=4)

A. Gerolin, *Cittadinanza*, in «Dizionario di dottrina sociale della Chiesa. Le cose nuove del XXI secolo», (2021) 1, pp. 91-100

(<https://www.dizionariodottrinasociale.it/Voci/Cittadinanza.html>);

A. Caspani (a cura di),*La sfida dell'educazione civica. Principi, temi, percorsi di vita sociale a scuola,* Tecnodid, Napoli 2020, pp. 5-35.

Eventuale materiale messo a disposizione dal docente e caricato sulla pagina Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con strumenti didattici multimediali e interazione dialogica.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Metodo di valutazione: esame orale.

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

* 30 e lode: eccellente, conoscenze solide, esposizione puntuale, completa comprensione di concetti e argomenti.
* 30: ottimo, conoscenze complete e adeguate, esposizione corretta e bene articolata.
* 27-29: molto buono, conoscenza soddisfacente, esposizione essenzialmente corretta.
* 24-26: buono, conoscenze apprezzabili ma non sempre complete e corrette.
* 21-23: discreto, conoscenze nel complesso apprezzabili ma con frequenti inesattezze.
* 18-20: sufficiente, conoscenza degli aspetti fondamentali e generali del corso
* Meno di 18: insufficiente, obiettivi minimi non raggiunti

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e, pertanto, non sono richieste conoscenze filosofiche previe.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Su appuntamento, sia in presenza (nella sede di Brescia o di Milano) sia da remoto, scrivendo a antonio.lizzadri@unicatt.it