# Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento

## Prof.ssa Serena Triacca

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione del significato e dei risvolti educativo-didattici delle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento con riferimento ai diversi ambiti nei quali le tecnologie possono trovare spazio operativo: il lavoro con l’infanzia e socio-educativo, le organizzazioni, la scuola, il *lifelong learning*.

I risultati di apprendimento attesi riguardo alle *conoscenze e alla comprensione* (*knowledge and understanding*) sono:

* illustrare gli snodi fondamentali del quadro di riferimento teorico *dell’education technology* e della *media education*, dell’evoluzione storica delle tecnologie applicate ai contesti educativi in relazione all’evoluzione dei modelli di apprendimento;
* descrivere le caratteristiche dei sistemi di online learning;
* distinguere e discutere le funzioni d’uso delle tecnologie in ambito educativo.

I risultati di apprendimento attesi riguardo alla *capacità di applicare conoscenze e comprensione* (*applying knowledge and understanding*) sono:

* scegliere la soluzione tecnologica adeguata al contesto, al target e alle finalità educative e formative di un progetto.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I principali temi delle lezioni saranno i seguenti:

* storia e principi delle tecnologie educative;
* insegnare e apprendere tra presenza e Rete: attenzioni di metodo;
* funzioni d’uso delle tecnologie in ambito educativo;
* *digital storytelling* e documentazione educativa;
* nascita ed evoluzione della *media education*;
* principi di comunicazione visiva e multimediale.

***BIBLIOGRAFIA***

P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (eds.), *Tecnologie per l’educazione*, Pearson, Milano, 2019. (Introduzione, Capitoli 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 16). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/tecnologie-per-leducazione-ediz-mylab-9788891909336-557751.html)

C. Ferranti, *Giocare e apprendere con le tecnologie. Esperienze da 0 a 6 anni*,Carocci, Roma, 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-ferranti/giocare-e-apprendere-con-le-tecnologie-esperienze-da-0-a-6-anni-9788874667857-552595.html)

M. Ranieri, *Tecnologie per educatori socio-pedagogici. Metodi e strumenti*,Carocci, Roma, 2020. (Cap. 2 “Tecnologie per formare e contesti socio-educativi” e Cap. 3 “Tecnologie educative e formative nel ciclo di vita”). [Acquista a V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maria-ranieri/tecnologie-per-educatori-socio-pedagogici-metodi-e-strumenti-9788874668366-687365.html)

I materiali delle lezioni – resi disponibili nel corso on line in Blackboard – sono parte integrante dell’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso, che seguirà una metodologia didattica integrata, prevede che le attività didattiche siano svolte secondo il formato della lezione interattiva, dell'attività pratica guidata e dell’approfondimento favorito dalla testimonianza di esperti e proposte di casi di studio.

La piattaforma Blackboard consentirà il reperimento dei materiali didattici e potrà configurarsi come spazio favorevole alla discussione in merito alle tematiche trattate durante il corso. Si invitano gli studenti a iscriversi tempestivamente al corso in Blackboard (cfr. tutorial in iCatt).

Il corso offre inoltre l’opportunità, a discrezione degli studenti, di seguire un MOOC connesso ai temi trattati (corso online e gratuito dell’Università Cattolica).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame, sostenuto in forma orale, è teso all'accertamento dell’acquisizione e della corretta comprensione dei contenuti dei testi in bibliografia, degli argomenti trattati a lezione e del materiale didattico messo a disposizione online. Tale materiale didattico non sostituisce lo studio dei testi, ma va ad essi integrato.

Il colloquio è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio specifico.

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la correttezza delle risposte, la chiarezza espositiva, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche specifiche affrontate e di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Serena Triacca riceve al termine delle lezioni o su appuntamento via Teams, inviando una richiesta a serena.triacca@unicatt.it.