# Storia moderna e contemporanea

## Prof.ssa Cinzia Cremonini

### **OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Obiettivo del corso è facilitare l’acquisizione delle principali linee di sviluppo della cultura, delle strutture sociali e politiche, nonché delle dinamiche di interazione tra il continente europeo e il resto del mondo tra la seconda metà del XV secolo e la fine del XX, con particolare riferimento alle dinamiche stato-società e al declino dell’eurocentrismo.

Attraverso le lezioni si cercherà di focalizzare l’attenzione sul lessico disciplinare, sull’uso delle fonti e sugli orientamenti dell’interpretazione storiografica corrente.

Particolare attenzione sarà data alla conoscenza della Costituzione Italiana e delle sue origini al fine di sensibilizzare gli studenti a uno degli strumenti indispensabili per l’insegnamento dell’educazione civica (legge 92/2019)

Pertanto i risultati di apprendimento attesi sono:

1. Acquisire conoscenze sui nessi di causa-effetto e le relazioni di lungo periodo tra i principali eventi storici
2. Comprendere i nessi tra il mondo contemporaneo e gli sviluppi socio-politico-culturali delle società del passato.
3. Conoscere la complessità dell’analisi storica.
4. Conoscere la Costituzione italiana

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

1. comprendere e applicare il linguaggio specifico della disciplina.
2. dimostrare conoscenza operativa che lo renda capace di realizzare interventi educativi e formativi anche attraverso la consapevolezza delle dinamiche storiche e culturali;

costruire percorsi didattici strutturati su alcune importanti questioni della modernità e della contemporaneità anche in chiave interdisciplinare.

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

### Durante le lezioni si darà l’opportunità agli studenti di ripercorrere le vicende generali della storia compresa tra la fine del Quattrocento e la fine del Novecento. Particolari approfondimenti saranno dedicati alle “parole della storia” che permetteranno agli studenti di riflettere su alcuni concetti-chiave della disciplina e il loro sviluppo (ad es.: stato, impero, nazione, popolo, élites, cittadinanza, costituzione, totalitarismo, ecc.) e tradurli in interventi didattici.

### **BIBLIOGRAFIA DIDATTICA DEL CORSO**

Per la preparazione all’esame è richiesta la seguente bibliografia (punti 1-2-3-4)

1) M. Rosa – M. Verga, *Una storia europea. Dalla fine del Medioevo ai giorni nostri*, Milano,

Bruno Mondadori, 2011 oppure: i manuali utilizzati negli ultimi 2 anni del liceo [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mario-rosa-marcello-verga/una-storia-europea-dalla-fine-del-medioevo-ai-giorni-nostri-9788861591097-210159.html)

2) un libro a scelta dall’elenco A

3) un libro a scelta dall’elenco B

4) un libro sulla Costituzione: G. M. Flick, *Elogio della Costituzione*, Milano, Edizioni Paoline, 2017 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-maria-flick/elogio-della-costituzione-9788831549295-255045.html)

ELENCO A

A. Brilli, *Gerusalemme, La Mecca, Roma, Storie di pellegrinaggi e di pellegrini* [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/attilio-brilli/gerusalemme-la-mecca-roma-storie-di-pellegrinaggi-e-pellegrini-9788815252067-213587.html)

S. Bono, *Guerre corsare nel Mediterraneo. Una storia di incursioni, arrembaggi, razzie*, Bologna, il Mulino 2019 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/salvatore-bono/guerre-corsare-nel-mediterraneo-una-storia-di-incursioni-arrembaggi-razzie-9788815283702-673833.html)

S. D’Amico, *Nel cuore della monarchia. Milano nell’età spagnola 1535-1706*, Milano, EDUCatt, 2019

S. Mantini, *La quiete di Apollonia. Religiosità femminile e spazi di devozione nell’Italia del Seicento*, Milano, EDUCatt, 2020

S. Monferrini, *Scene di corte all’inizio del Settecento,* Milano EDUCatt, 2021 (SOLO le pp. 1-226)

ELENCO B

G. Mammarella, *Europa e Stati Uniti dopo la guerra fredda,* Bologna, il Mulino, 2010

D. Engel, *L’Olocausto*, Bologna, il Mulino, 2015 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/engel-david/lolocausto-9788815254337-222037.html)

C. Guarnieri, *Il sistema politico italiano*, Bologna, il Mulino, 2016 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carlo-guarnieri/il-sistema-politico-italiano-un-paese-e-le-sue-crisi-9788815291936-697029.html)

S. Colarizi, *Un paese in movimento. L’Italia negli anni Sessanta e Settanta*, Roma-Bari, Laterza,

2019 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/simona-colarizi/un-paese-in-movimento-litalia-negli-anni-sessanta-e-settanta-9788858138670-675756.html?search_string=colarizi%20Un%20paese%20in%20movimento&search_results=1)

C. M. Belfanti *Civiltà della moda*, Bologna, il Mulino, 2017 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carlo-marco-belfanti/civilta-della-moda-9788815271587-250180.html?search_string=belfanti%20civilt&search_results=2)

L. Pazzaglia, *La conversione di Gemelli. Da Edoardo a frate Agostino*, Brescia Morcelliana, 2022. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luciano-pazzaglia/la-conversione-di-gemelli-da-edoardo-a-frate-agostino-9788837235963-706491.html)

### **METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione sarà espressa a seguito di un esame orale. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

### **AVVERTENZE E PREREQUISITI**

Si raccomanda di consultare la sessione Avvisi della piattaforma Blackboard e di interagire con la docente tramite il Forum per riflessioni e richieste di chiarimento sui contenuti delle singole lezioni. Non sono necessari particolari prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Cinzia Cremonini riceve gli studenti alla fine delle lezioni oppure previo appuntamento, in presenza o da remoto sulla piattaforma TEAMS (da concordare via mail: cinzia.cremonini@unicatt.it).