**Storia della filosofia (10 CFU; 8 CFU)**

Prof. Lorenzo Fossati

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire agli studenti una presentazione critica di problemi e figure della storia del pensiero che risultino di particolare rilievo per il dibattito culturale contemporaneo. La lettura e l’analisi dei classici filosofici, condotta a lezione, ha lo scopo di fornire gli strumenti e il metodo per un’autonoma considerazione delle questioni trattate.

Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono: (1) sviluppare la consapevolezza delle modalità della ricerca filosofica, tramite la lettura e l’analisi di alcuni classici della storia del pensiero; (2) acquisire gli strumenti e il metodo per una personale e critica valutazione dei temi affrontati.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di: (1) realizzare interventi formativi anche attraverso la considerazione dell’approccio filosofico ai temi implicati; (2) conoscere e comprendere le principali categorie concettuali dell’indagine filosofica circa il rapporto tra visione dell’uomo e forme della cultura; (3) conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata che consentano di affrontare criticamente il testo filosofico; (4) comunicare informazioni relative alla filosofia e alla sua storia utilizzando il lessico specialistico.

 ***PROGRAMMA DEL CORSO***

*L’intimo fluttuante atteggiarsi di ciascuno.*

«Mai cosa fu chiarita dalla profondità di pensiero; a penetrare più profondamente il mondo è la chiarezza di pensiero», diceva lo scrittore Arthur Schnitzler. Questi tempi segnati dall’incertezza e dalla precarietà rendono più vivida l’esperienza del nostro limite e ci mostrano quanto siamo bisognosi di risposte e soluzioni. Ma la domanda radicale che si pone è se tutto ciò sia possibile, se cioè non solo si possa trovare la *verità* ma addirittura abbia senso cercarla, se insomma sia possibile scoprire un senso alla *vita* o l’impresa sia invece solo un miraggio.

A partire dalla lettura e dall’analisi di testi significativi si approfondirà l’aspirazione della filosofia a essere impostazione e soluzione del *problema della vita*, in particolare contendendo il campo alla religione e alla scienza, che pure affrontano il *problema del tutto*: si cercheranno allora di indagare le tensioni e le convergenze dei momenti critici e costruttivi che su questi temi offre la storia della filosofia, analizzando:

1. l’esigenza di un radicale ripensamento del *divino* in Socrate e Platone;
2. l’inevitabile illusorietà del *desiderio religioso* in Freud;
3. la *prospettiva metafisica* di un’integrazione possibile tra filosofia e religione.

***BIBLIOGRAFIA***

* S. Freud, *L’avvenire di un’illusione*, a cura di S. Mistura, Einaudi, Torino 2015. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sigmund-freud/lavvenire-di-unillusione-9788806222352-223370.html)
* A. Masnovo, *La filosofia verso la religione*, a cura di L. Fossati, Morcelliana, Brescia 2021. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/amato-masnovo/la-filosofia-verso-la-religione-9788837235482-710769.html)
* Platone, *Eutifrone*, a cura di G. Reale, La Scuola, Brescia 2013. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/platone/eutifrone-testo-greco-a-fronte-9788828404309-714605.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula. La lezione potrà essere talvolta svolta in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato mediante un esame orale.

La prova consiste in una presentazione degli argomenti trattati nel corso e ha come scopo di accertare (1) la preparazione del candidato sui classici in programma e (2) la sua capacità di darne un’interpretazione critica.

Il voto finale terrà conto dell’esattezza e della qualità delle risposte, e della autonoma rielaborazione dei temi affrontati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Lorenzo Fossati riceve gli studenti al termine delle lezioni e su appuntamento concordato via mail (anche in modalità telematica tramite la piattaforma Teams) al seguente indirizzo lorenzo.fossati@unicatt.it