#  . -Storia della civiltà e della cultura europea

## Prof. Paolo Valvo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di approfondire temi e problemi dell’identità culturale europea attraverso le diverse epoche storiche, mettendo in luce come la conoscenza del passato sia una risorsa irrinunciabile per la costruzione di una società inclusiva nell’attuale contesto di pluralismo etnico, culturale e religioso.

Al termine dell’insegnamento, lo studente possiederà una maggiore consapevolezza dei diversi apporti culturali che hanno forgiato mentalità e stili di vita dei popoli europei, contribuendo a modellare le istituzioni sociali e politiche dell’Europa odierna. Tali conoscenze supporteranno i futuri educatori nel progettare interventi efficaci nell’ambito dell’integrazione e della mediazione interculturale, a partire dalla valorizzazione del patrimonio storico e culturale del territorio.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso prenderà in esame i principali apporti storici e culturali all’identità europea, soffermandosi in particolare sulle idee di Europa che si sono sviluppate fino alla nascita dell’Unione Europea e sulle frontiere ideali e territoriali – dall’islam al cristianesimo ortodosso, dall’estremo oriente al nuovo mondo americano – che hanno permesso al continente di acquisire nei secoli una propria fisionomia culturale e politica. Nel quadro di questi processi evolutivi lo sviluppo storico e urbanistico della città europea sarà oggetto di approfondimento specifico, nella consapevolezza che la costruzione dello spazio urbano rappresenta l’ambito privilegiato in cui la civiltà europea si misura ancora oggi con la necessità di integrare persone e comunità delle più diverse provenienze culturali ed etniche. Tra le sfide che il pluralismo delle identità e delle culture (in Europa e più in generale nell’Occidente) pone all’ordine del giorno dell’attuale dibattito, una particolare attenzione sarà dedicata alla “cancel culture”, di cui saranno indagate le radici contingenti come quelle di lungo periodo, e alle tensioni identitarie e geopolitiche che fanno da sfondo al recente conflitto russo-ucraino.

***BIBLIOGRAFIA***

Si richiede lo studio del seguente volume:

F. Chabod, *Storia dell’idea di Europa*, Laterza, Roma-Bari, 202011 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/federico-chabod/storia-dellidea-deuropa-9788842046707-209285.html)

e di un saggio a scelta tra i seguenti:

G. Amato - E. Galli della Loggia, *Europa perduta?*, il Mulino, Bologna, 2014 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ernesto-galli-della-loggia-giuliano-amato/europa-perduta-9788815251558-211987.html)

S. Belardinelli, *L’ordine di Babele. Le culture tra pluralismo e identità*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2018

F.-X. Bellamy, *Dimora. Per sfuggire all’era del movimento perpetuo*, Itaca, Castel Bolognese, 2019

S.A. Bellezza, *Il destino dell’Ucraina. Il futuro dell’Europa*, Scholè, Brescia, 2022 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/simone-attilio-bellezza/il-destino-dellucraina-il-futuro-delleuropa-9788828404118-706038.html)

A. De Gasperi, *Europa. Scritti e discorsi*, Morcelliana, Brescia, 20192 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alcide-de-gasperi/leuropa-scritti-e-discorsi-9788837232542-556710.html)

A. Finkielkraut, *L’identità infelice*, Guanda, Parma, 2015

L. Gudkov - V. Zaslavsky, *La Russia da Gorbaciov a Putin*, il Mulino, Bologna, 2010

F. Magni, *La libertà di espressione nelle Università tra USA ed Europa. Una prospettiva pedagogica*, Studium, Roma, 2022 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/francesco-magni/la-liberta-di-espressione-nelle-universita-tra-usa-ed-europa-una-prospettiva-pedagogica-9788838250019-706303.html)

A. Musarra, *Processo a Colombo. Scoperta o sterminio?*, La Vela, Viareggio, 2018

A. Panebianco - S. Belardinelli, *All’alba di un nuovo mondo*, Il Mulino, Bologna, 2019 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/angelo-panebianco-sergio-belardinelli/allalba-di-un-nuovo-mondo-9788815280855-558685.html)

F. Rampini, *Fermare Pechino. Capire la Cina per salvare l’Occidente*, Mondadori, Milano, 2021 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/federico-rampini/fermare-pechino-capire-la-cina-per-salvare-loccidente-9788804755890-717036.html)

J. Ratzinger Benedetto XVI, *La vera Europa. Identità e missione*, Introduzione di Papa Francesco, Cantagalli, Siena, 2021 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/benedetto-xvi-joseph-ratzinger/la-vera-europa-identita-e-missione-9788868798079-700225.html)

M. Romano, *Liberi di costruire*, Bollati Boringhieri, Torino, 2013

O. Roy, *L’Europa è ancora cristiana? Cosa resta delle nostre radici religiose*, Feltrinelli, Milano, 2019

P. Rumiz, *Il filo infinito. Viaggio alle radici d’Europa*, Feltrinelli, Milano, 2019 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-rumiz/il-filo-infinito-9788807896859-714200.html)

Alcune indicazioni per facilitare la scelta tra i volumi saranno fornite dal docente a lezione. Gli studenti che lo desiderano potranno esporre in aula uno dei saggi a scelta alla fine del corso, anticipando così parte dell’esame; per evidenti ragioni didattiche non sarà possibile organizzare più di una presentazione per ciascun volume.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula. La didattica incoraggerà la partecipazione attiva degli studenti – che saranno incentivati a riflettere criticamente sull’attualità a partire dai contenuti appresi durante il corso – e sarà integrata con il supporto di documentazione iconografica, testuale e audiovisiva.

Sulla piattaforma Blackboard saranno messe a disposizione settimanalmente sia le videoregistrazioni delle lezioni sia i materiali utilizzati in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale. La valutazione terrà conto della padronanza e della rielaborazione critica dei contenuti appresi durante il corso, nonché della chiarezza espositiva e della capacità di motivare adeguatamente le affermazioni e le analisi sviluppate durante l’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Durante il periodo di lezione il Prof. Valvo riceve gli studenti prima e dopo le lezioni. È sempre disponibile a ricevere su appuntamento (in presenza o sulla piattaforma Teams), da concordare tramite posta elettronica (paoloantonio.valvo@unicatt.it).