# . – Sociologia dell’educazione

## Prof.ssa Maddalena Colombo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per una lettura sociologica dei fenomeni e dei processi sociali, con riferimento alla dimensione educativa e scolastica. Gli aspiranti insegnanti di scuola dell’infanzia e scuola primaria saranno sollecitati ad analizzare la realtà dell’infanzia e dei servizi formativi, assumendo come chiavi interpretative l’agire di ruolo, le dinamiche funzionali e disfunzionali del sistema scolastico, i rapporti tra le agenzie di socializzazione.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. comprendere l'individuo nel sistema delle sue relazioni sociali, il contesto socio-culturale ed economico proprio della società contemporanea entro il quale si collocano le dinamiche culturali, educative e scolastiche;
2. utilizzare gli approcci sociologici correnti per analizzare le relazioni tra le istituzioni scolastiche, le famiglie, le diverse agenzie di socializzazione operanti sul territorio,
3. osservare e interpretare l’infanzia come categoria sociale, in particolare distinguendo il ruolo degli adulti e quello dei pari nella definizione delle rispettive culture e nelle dinamiche di interazione reciproca.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Durante il corso verranno affrontati i seguenti aspetti:

1 SEM

– *la sociologia come disciplina scientifica*: i principali approcci nello studio della società, nell’interpretazione del rapporto individuo-società e della socializzazione: il funzionalismo; le correnti conflittualiste; la svolta comunicativa e l’interazionismo simbolico;

– il *rapporto educazione-società*;

– i *principali temi di riflessione* della *sociologia dell’educazione e dell’infanzia*:

* i cambiamenti nei modi, tempi e luoghi della socializzazione: il policentrismo formativo
* la costruzione dell’identità personale e sociale
* l’uguaglianza delle opportunità di fronte all’istruzione
* multimedialità e multiculturalità

 – I *metodi di ricerca sociale in sociologia dell’infanzia*: metodi macrosociologici e microsociologici; gli attori e i processi da indagare nella ricerca sul campo: docenti, studenti, genitori e il mondo giovanile.

* la teoria della riproduzione interpretativa di W.A. Corsaro,
* come cambia la *condizione infantile* e come si adattano *i contesti socio-educativi*: i cambiamenti socio-demografici, in USA e in Europa, le problematiche familiari; le politiche per la famiglia e l’infanzia; i preadolescenti e la cultura digitale,
* le culture dei bambini e dei preadolescenti (culture dei pari e agency infantile); le agenzie di socializzazione: famiglia, servizi per la prima infanzia, scuola, tv, web e social media.

*Tema monografico: Gli insegnanti in Italia*: ruolo, prestigio sociale, problematiche di genere e invecchiamento; risorse professionali.

***BIBLIOGRAFIA***

All’esame lo studente dovrà portare i seguenti testi obbligatori:

1. E. Besozzi, *Educazione e società,* Carocci, Roma, 2° edizione 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elena-besozzi/educazione-e-societa-9788843086399-249132.html)
2. W. A. Corsaro, *Sociologia dell’infanzia,* FrancoAngeli, Milano, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/william-a-corsaro/sociologia-dellinfanzia-9788835106487-686539.html)
3. M. Colombo, *Gli insegnanti in Italia. Radiografia di una professione*, Vita e Pensiero, Milano, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maddalena-colombo/gli-insegnanti-in-italia-radiografia-di-una-professione-9788834332115-527277.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si sviluppa in unità didattiche con materiali disponibili *on-line* sulla piattaforma *Blackboard*. Sono possibili lezioni aperte con ospiti di respiro nazionale o internazionale. Oltre alle lezioni, sui temi più importanti sarà suggerito agli studenti di partecipare a seminari sociologici e svolgere attività opzionali di forum. Gli studenti partecipanti ai seminari potranno optare - al n. 3 della lista -per un diverso volume monografico indicato di volta in volta dalla docente. Ogni aggiornamento sarà disponibile *on-line* sulla piattaforma *Blackboard*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova intermedia e una prova finale (la possibilità di spezzare l'esame è data solo per l'anno in corso). La prova intermedia si tiene in forma scritta con domande aperte, in ottemperanza alle norme di prevenzione sanitaria in vigore al momento dell’appello, ed è focalizzata sulle parti generali del corso e sui contenuti del 1 semestre.

La prova finale in forma orale verte sul testo indicato al n.2, che riguarda la condizione infantile e i contesti socio-educativi attuali in USA e in Italia, in cui lo studente dovrà mostrare capacità di applicare l’approccio sociologico nel rispondere a domande di riflessione su dati e interpretazione di trend e problemi sociali. In merito al tema monografico, dovrà rispondere a domande orali sul testo indicato al n.3. La valutazione finale terrà conto di entrambe le prove ed, eventualmente, anche della partecipazione ai forum; particolare attenzione viene data nella prova orale all’uso appropriato della terminologia disciplinare nell’esposizione degli argomenti richiesti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non richiede conoscenze preliminari di Sociologia.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof. Maddalena Colombo riceve gli studenti presso il suo studio, il lunedi h. 12.30-14. Per comunicazioni e appuntamenti : tel. 030-2406313; e-mail: maddalena.colombo@unicatt.it