# Sociologia economica e dell’organizzazione

## Prof. Dario Eugenio Nicoli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti indispensabili per comprendere il mondo in cui siamo inseriti con particolare riferimento alle organizzazioni ed al lavoro. Esso punta a fornire i fondamenti culturali, etici e sociali di una proposta di “lavoro buono” per l’attuale generazione giovanile, nella prospettiva del mondo comune.

Al termine di questo corso lo studente sarà in grado di:

* Arrivare alla conoscenza, con il supporto di libri di testo avanzati, di alcuni temi d’avanguardia nel proprio campo di studio.
* Ideare e sostenere argomentazioni.
* Raccogliere ed interpretare i dati rilevanti.
* Sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nella prima parte si metterà a fuoco il tema del lavoro, cercando di cogliere – entro un percorso storico comparativo – il motivo della dissolvenza del suo significato, spesso ridotto ad “occupazione”, e le basi di una sua proposizione autentica per la gioventù del risveglio. Nella seconda si esporranno le linee di un paradigma organizzativo per luoghi di lavoro che abbiano un'anima, rapporti più autentici, un senso di comunità più radicato e uno scopo buono da perseguire.

Durante il corso è previsto un laboratorio sul metodo di progettazione della formazione riferita al lavoro.

***BIBLIOGRAFIA***

1. F. Laloux, *Reinventare le organizzazioni. Come creare organizzazioni ispirate al prossimo stadio della consapevolezza*, Guerini, Milano 2016.

2. D. Nicoli, *Il lavoro buono. Un manuale di educazione al lavoro per i giovani,* Rubbettino, Soveria Mannelli 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dario-nicoli/il-lavoro-buono-un-manuale-di-educazione-al-lavoro-per-i-giovani-9788849854442-554890.html)

Verrà fornita ai patecipanti una dispensa del docente sull’alleanza tra le generazioni nel lavoro.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede le seguenti modalità didattiche: lezione, laboratorio, discussione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione, svolta tramite colloquio orale su quesiti e riflessioni argomentate circa l’oggetto del laboratorio, verterà sulla capacità di argomentare personalmente le tesi proposte con riferimenti ai testi, ai contenuti del corso, alla realtà attuale, al proprio progetto, così da evidenziare la padronanza dei saperi acquisiti secondo i criteri della preparazione, argomentazione ed attendibilità. Verrà utilizzata la seguente rubrica di valutazione:

|  |  |
| --- | --- |
| Criteri di valutazione | Livelli di padronanza |
| Basilare(20-23) | Intermedio(24-27) | Elevato(28-30+) |
| Preparazione  | L’esposizione rivela una conoscenza essenziale, pur se non completa, dei contenuti del corso, espressa con un linguaggio limitato.  | L’esposizione mostra una piena conoscenza dei contenuti del corso esposti secondo il linguaggio appropriato.  | L’esposizione rivela una notevole padronanza dei contenuti del corso, con un linguaggio appropriato e ricco. |
| Argomentazione  | Il candidato argomenta quanto esposto tramite espressioni di senso comune.  | Il candidato argomenta quanto esposto con inferenze e riferimenti convincenti.  | Il candidato argomenta quanto esposto con una ricca e convincente capacità di inferenza e di riferimento.  |
| Attendibilità  | Il candidato argomenta quanto esposto facendo qualche riferimento a fatti reali ed al progetto di laboratorio.  | Il candidato argomenta quanto esposto con riferimenti appropriati alla realtà ed il progetto del laboratorio. | Il candidato argomenta quanto esposto con riferimenti appropriati, ricchi e convincenti alla realtà ed al progetto di laboratorio.  |

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. È però indispensabile interesse e curiosità intellettuale per i temi riguardanti il contributo di ciascuno, specie tramite il lavoro, al miglioramento del mondo comune ed alla espressione di sè. Sarà inoltre particolarmente valorizzata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni con domande e riflessioni personali.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il ricevimento degli studenti avverrà mediante appuntamento tramite e mail: nicoli.darioeugenio@teletu.it