# Psicologia delle relazioni interpersonali

## Prof.ssa Sara Pelucchi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro di riferimento teorico sia dei processi di influenza sociale nella percezione e costruzione della realtà sia delle categorie alla base dello sviluppo delle dinamiche d’interscambio all’interno delle differenti relazioni interpersonali significative. In particolare l’obiettivo è quello di attivare la capacità di osservazione degli studenti per garantire una ricaduta applicativa di quanto appreso all’interno dell’agire della professione educativa. Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere gli elementi di base della psicologia sociale applicabili alla sfera delle relazioni interpersonali col fine di utilizzare i contenuti appresi in un’ottica di personalizzazione dell’intervento educativo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La prima parte del corso sarà dedicata alla presentazione della disciplina della psicologia sociale come studio scientifico del rapporto d’influenza tra agire sociale agire personale dell’individua nei processi di costruzione e percezione della realtà personale e relazionale. Successivamente il corso si dedicherà alla comprensione e approfondimento delle dinamiche costitutive proprie dei principali contesti relazionali interpersonali che un soggetto, nelle diverse fasi del suo ciclo di vita, può agire all’interno dei suoi sistemi primari di appartenenza (famiglia, gruppi amicali e coppia).

***BIBLIOGRAFIA***

Testi per l’esame:

A. Palmonari - N. Cavazza - M. Rubini, *Psicologia sociale,* Editori Laterza, Bari, 2012 (capitoli 1, 4 e 5).

R. Iafrate - A. Bertoni, *Gli affetti: dare senso ai legami familiari e sociali,* La Scuola, 2014 (escluso il terzo capitolo).

Un capitolo a scelta tra:

* Berti – A. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo,* il Mulino, Bologna, 2018 (cap. 8). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-silvia-bombi-anna-emilia-berti/corso-di-psicologia-dello-sviluppo-dalla-nascita-alladolescenza-9788815278593-551895.html)
* Berti – A. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo,* il Mulino, Bologna, 2018 (cap. 13). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-silvia-bombi-anna-emilia-berti/corso-di-psicologia-dello-sviluppo-dalla-nascita-alladolescenza-9788815278593-551895.html)
* Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, *La generatività dei legami familiari e sociali,* Vita e Pensiero*,* Milano, 2017 (cap. 5). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-generativita-nei-legami-familiari-e-sociali-scritti-in-onore-di-eugenia-scabini-9788834333730-527997.html)
* Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, *La generatività dei legami familiari e sociali,* Vita e Pensiero*,* Milano, 2017 (cap. 9). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-generativita-nei-legami-familiari-e-sociali-scritti-in-onore-di-eugenia-scabini-9788834333730-527997.html)
* D. Myers, *Psicologia sociale,* McGraw-Hill*,* Milano, 2019 (cap. 11). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/david-g-myers-jean-m-twenge-elena-marta/psicologia-sociale-9788838695346-556208.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

 Il corso prevede lezioni in aula di tipo frontale in cui saranno trattati i diversi argomenti presentati nella bibliografia del corso al fine di consentire l’apprendimento attivo dei contenuti esposti. In tal senso, saranno proposti agli studenti interventi con esperti, esercitazioni guidate individuali o in piccolo gruppo per favorire un apprendimento esperienziale dei significati inerenti alla dimensione interpersonale del soggetto.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avverrà grazie a un colloquio che verterà sui testi di riferimento e i materiali presenti in Blackboard. Il colloquio sarà mirato alla valutazione:

* della conoscenza e della comprensione dei contenuti del corso
* della chiarezza espositiva attraverso l’utilizzo del linguaggio specifico
* della capacità di collegamento tra le diverse tematiche affrontate e le possibili applicazioni nel campo educativo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione e l’osservazione dell’agire sociale umano all’interno dell’area psicosociale.

*Orario e luogo di ricevimento degi studenti*

La Prof.ssa Sara Pelucchi riceve gli studenti al termine delle lezioni o previo appuntamento concordato tramite e-mail (sara.pelucchi@unicatt.it)