**Psicologia dell’educazione (con laboratorio)**

Prof. Edoardo Bracaglia

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Il corso si propone di illustrare i principali modelli psicologici che, attraverso l’analisi di componenti cognitive, affettive e relazioni dell’individuo, investigano il rapporto tra sviluppo psicologico ed educazione. Si approfondiranno, inoltre, temi relativi al contesto scolastico, quali l’apprendimento, la motivazione scolastica, il ruolo dell’insegnante all’interno della relazione educativa. Particolare attenzione sarà dedicata all’apporto della psicologia e agli spazi di intervento in questo ambito all’interno della cornice della “Buona Scuola”, soffermandosi, quindi, sulle peculiarità del contesto italiano.

Al termine del corso, si ritiene che lo studente possa aver:

* Acquisito buone conoscenze di base e di ragionamento critico rispetto alle tematiche principali della psicologia dell’educazione
* Rafforzato le competenze di approfondimento e di rielaborazione dei testi e dei materiali proposti
* Compreso il profondo legame tra teoria e prassi che caratterizza questa disciplina.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Le tematiche principali che verranno trattate sono:

– Il rapporto tra sviluppo e apprendimento.

– La prospettiva storico-culturale.

– I legami tra apprendimento, educazione e mentalizzazione.

– Insegnamento e apprendimento dal punto di vista psicologico.

* Prassi scolastiche tra psicologia e didattica.

Il corso è integrato da attività didattico-laboratoriali affidate a conduttori esperti e caratterizzate da specifiche tematiche e metodologie concertate con il docente. Ciascuna edizione di laboratorio sarà finalizzata alla produzione di un progetto/artefatto la cui valutazione è demandata al conduttore sulla base di parametri condivisi col docente e basati su criteri di: completezza, coerenza, originalità,spendibilità didattica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

M.B. Ligorio-S. Cacciamani (a cura di), *Psicologia dell'educazione,* Carocci, Roma, 2013. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stefano-cacciamani-maria-beatrice-ligorio/psicologia-delleducazione-9788829013944-709907.html?search_string=ligorio&search_results=19)

M. Smorti-R. Tschiesner-A. Farneti, *Psicologia per la Buona scuola,* libreriauniversitaria.it Editore, 2016.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Durante il corso si alterneranno momenti didattici di lezione frontale con momenti di esercitazione e discussione di gruppo su materiali presentati dal docente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale. Per sostenere l’esame è necessario aver completato il percorso laboratoriale con esito positivo.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte. La Valutazione complessiva terrà conto della padronanza manifestata dallo studente in ordine ai suddetti livelli di classificazione.

La valutazione positiva in sede d’esame è subordinata al superamento del Laboratorio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Nessuno.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Edoardo Alfredo Bracaglia riceve gli studenti su appuntamento al termine delle lezioni o, ove necessario, in teleconferenza. Contatti: *edaoardoalfredo.bracaglia@unicatt.it*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)